



# Digitaler (Fern-)Unterricht.



# Bedingungen, Anforderungen und Ziele.

**Bob Blume**  
Lehrer, Autor,  
Referent, Blogger  
<https://bobblume.de>  
[@blume\\_bob](#)  
[@Netzlehrer](#)  
[info@bobblume.de](mailto:info@bobblume.de)



---

Wie stelle ich Aufgaben mit digitalen Tools?

## Inhaltsübersicht

Ablauf

Reflektiertes Lernen

4+1-Regel

Struktur und Form

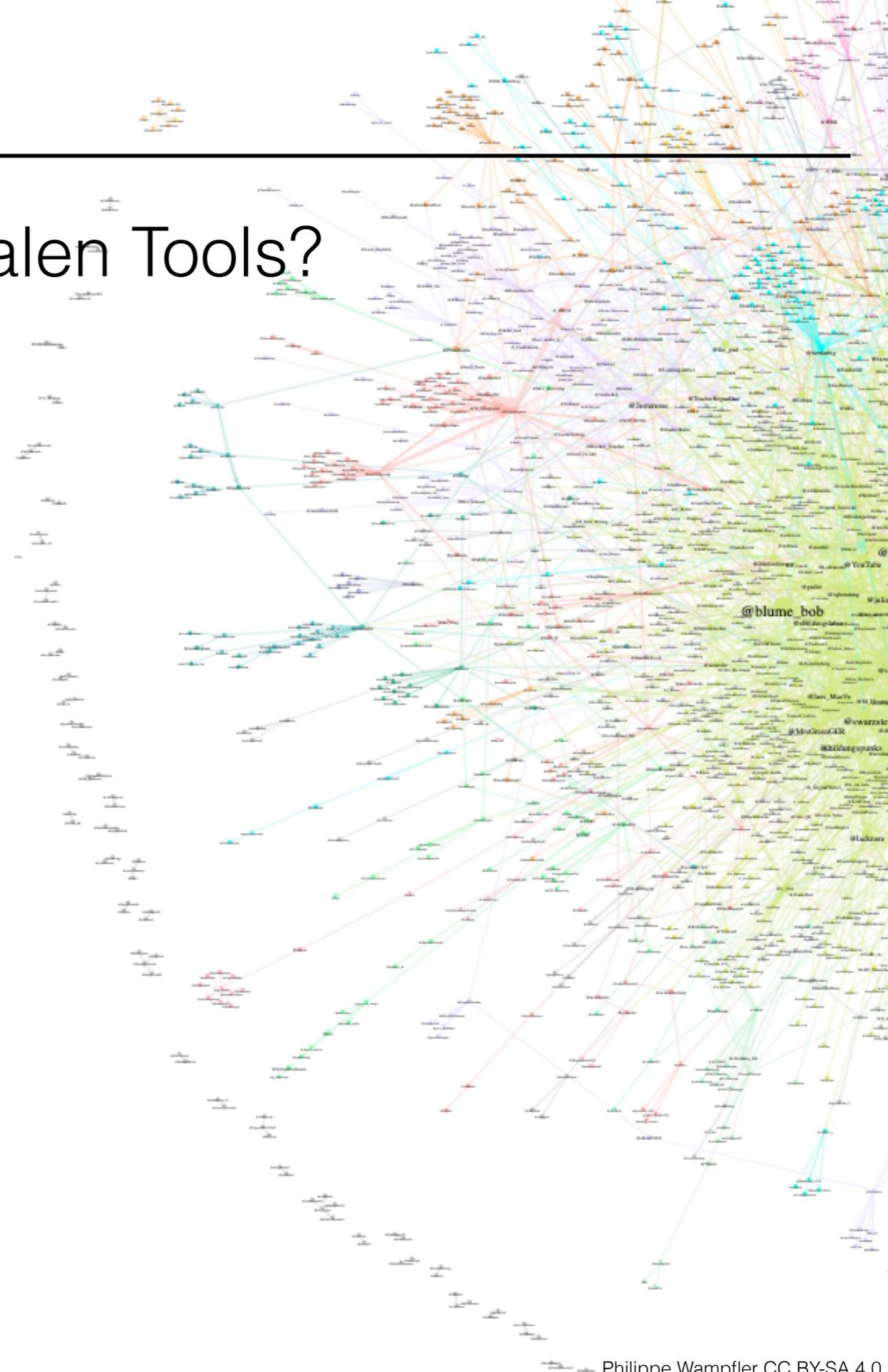
Aufgabenformate

Etherpad und Padlet

Hands on!

Feedback

Offene Fragen



Philippe Wampfler CC BY-SA 4.0

# Folgen für die Schule - und die Gesellschaft



Informationsflut



Komplexere Probleme



Beschleunigter Wandel



Veränderte Sozialisation



Internationale Zusammenarbeit



Automatisierung des Automatisierbaren



Beat Döbeli Honegger (2016): Mehr als 0 und 1 – Schule in einer digitalisierten Welt  
hep verlag, [www.mehralsound1.ch](http://www.mehralsound1.ch)





Erweiterung der Möglichkeiten/ Reflektiertes Lernen

---

# Bedingungen

Alles bleibt anders





## **Gedankenexperiment**

Geht eine Lehrerin in die Klasse  
und lädt Material ab...

# Sichtbarkeit und Sichtbarmachung

Alles neu oder erst wahrnehmbar?



**Aaron Rugar** ✓

@atrupar

Replying to @atrupar

TRUMP: "When you test, you have a case. When you test, you find something is wrong with people. If we didn't do any testing we would have very few cases."



♥ 16.1K 9:34 PM - May 14, 2020 · Washington, DC

💬 18.1K people are talking about this

---

## **Probleme als Chance**

Bei Problemen mittendrin, statt nur dabei



# **Konsequenzen** Restrukturierung

---

## **4+1-Regel**

4 Tage Zeit, Deadline zur Einreichung, Feedback und  
Positivbeispiele

---

## **Positivbeispiele**

Leitfrage: Wie würde im Präsenzunterricht ein Feedback aussehen?

Was wird dafür benötigt, dieses Szenario digital zu übertragen?

---

# Feedbackfunktionen

Emotional

Fachlich-individuell

Fachlich-kollektiv

Reziprokes Feedback



---

## **Struktur und Form**

Digitaler Fernunterricht ist kein Präsenzunterricht!  
Synchroner vs. diachroner Zugang

---

# Aufgabenformat

Umfang als Summe der Erarbeitung minus X  
Offene vs. geschlossene Formate  
Meta-Kommunikation

---

# Aufgaben: KAKAO

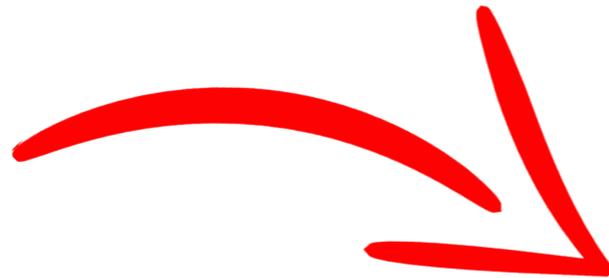
Kurz  
Aktuell  
Kreativ  
Angemessen  
Offen



---

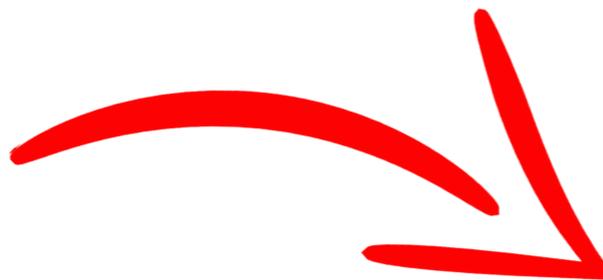
## Bereitstellung

1. Mail + Link



Einstieg über eine Mail, Weiterleitung über Schüler\*innen

2. Messenger + Link



Einstieg über einen Messenger, direkter Zugriff der Schüler\*innen

---

Arbeit mit Padlet

Öffentliches Arbeiten,  
Kommentieren und  
Präsentieren

# Ein Padlet erstellen I

Suchen

Hi, **Bob**

Schönen Mittwoch!

+ EIN PADLET ERSTELLEN

TRETE EINEM PADLET BEI

GALERIE

UPGRADE

Name Datum

Kürzlich

Erstellt

Geteilt

Geliket

Archived

NEW FOLDER

**Unterricht digital: Klasse 9a**

Bob Blume - Unterricht digital vor 2 Stunden

**Pädagogischer Tag**

Bob Blume - Unterricht digital vor 27 Tagen

**Leerstelle**

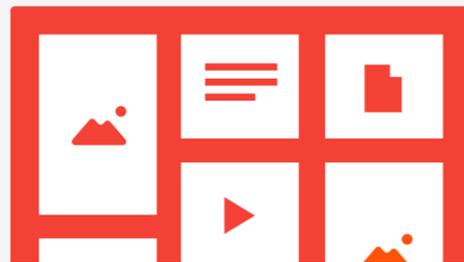
Bob Blume - Unterricht digital vor etwa einem Monat

**Meine episch Leinwand**

Bob Blume - Unterricht digital vor etwa einem Jahr

# Ein Padlet erstellen II

Beginne mit einem leeren ...

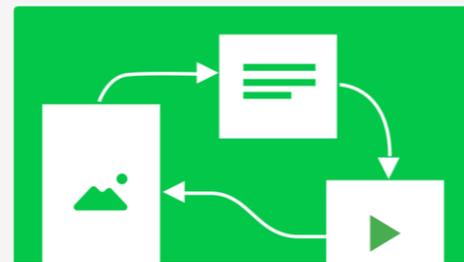


**Wand**

VORSCHAU

Inhalt ziegelsteinähnlich anordnen.

AUSWÄHLEN



**Leinwand**

VORSCHAU

Verstreue, gruppier und verbinde Inhalte auf alle möglichen Arten.

AUSWÄHLEN

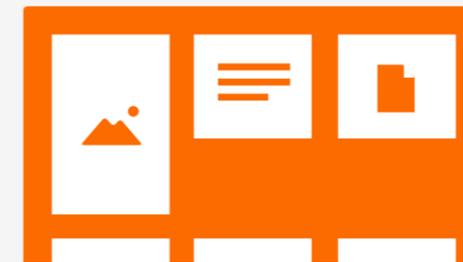


**Stream**

VORSCHAU

Optimiere Inhalte in einem leicht zu lesenden Top-to-Bottom-Feed

AUSWÄHLEN

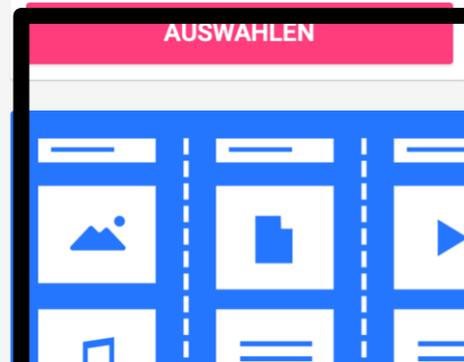


**Raster**

VORSCHAU

Ordne den Inhalt in Reihen aus Feldern an.

AUSWÄHLEN



**Regal**

VORSCHAU

Stapel Inhalt in einer Reihe von Spalten.

AUSWÄHLEN



**Backchannel**

VORSCHAU

Communicate in a chat like environment.

AUSWÄHLEN

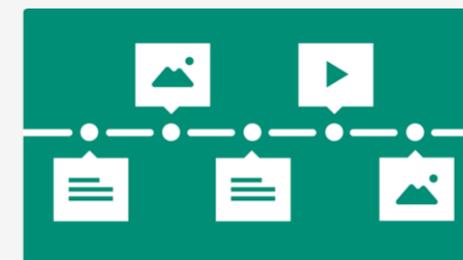


**Map**

VORSCHAU

Add content to points on a map.

AUSWÄHLEN



**Timeline**

VORSCHAU

Place content along a horizontal line.

AUSWÄHLEN

# Regal: Differenziertes Arbeiten

### Aufgaben

Bob Blume - Unterricht digital 1T.

#### Erstellung von Blogs

Liebe Klasse, euer erste Aufgabe ist es zunächst nur, einen Blog zu erstellen. Macht ihn euch zu eigen, so dass er euch gefällt. Achtet darauf, dass er einen angemessenen, vielleicht interessanten Namen hat, der aber mit eurem Namen nichts zu tun hat.

Sobald ihr euren Blog habt, postet ihn bitte in die rechte Spalte. Eine Spalte weiter könnt ihr auch Fragen posten.

Eure Blogs sollten fertig sein bis Mittwochabend dieser Woche, damit wir dann inhaltlich weiter arbeiten können.



1

Kommentar hinzufügen

+

### Blogs

Anonym 1T.

#### Jans Blog

<https://jangafner.wordpress.com/>

3

6 comments

Anonym 16h  
Oh dein Blog ist so gut.

Anonym 16h  
Amazing

Anonym 16h  
Fan seid der ersten Stunde

Bob Blume - Unterricht digital 16h

Anonym 16h  
Seit der ersten Stunde\*

Anonym 5h  
Damit hast du uns alle Aufgeklärt

Kommentar hinzufügen

BuuHuu 16h

<https://buuhui.wordpress.com/>

2

1 comment

Anonym 16h  
Sehr interessant.

Kommentar hinzufügen

Anonym 1T.

Tim

### Fragen

Anonym 1T.

#### Soll der Blog ein bestimmtes Thema haben ?

1

Kommentar hinzufügen

Anonym 1T.

#### Soll man dann den Link rein schicken ?

1

1 comment

Bob Blume - Unterricht digital 16h  
Ja, genau.

Kommentar hinzufügen

Anonym 16h

Von Luan

Konnte es nur hier einfügen..

<http://luigizwergplanet.simplesite.com>

1

Kommentar hinzufügen

+

### Hilfreiche Links

Bob Blume - Unterricht digital 1T.

#### Kostenlose Bilder

Wenn ihr für eure Blogs Bilder braucht, dann könnt ihr in diesem Artikel Seiten sehen, die diese kostenlos anbieten.



UNTERRICHT: Kostenlose Bilder für Lehr...  
Die meisten, die diesen Blog regelmäßig ...  
bobblume

0

Kommentar hinzufügen

Bob Blume - Unterricht digital 1T.

#### Blog erstellen - Videotutorials

Hier ein gutes Tutorial für Blogs auf Wordpress



Dein kostenloser Blog mit WordPress.co...  
by Nikolaus Kolba  
YouTube

0

Kommentar hinzufügen

+

# Kommunikationsmöglichkeiten

SCHLIESSEN    Modifizieren    GESICHERT

---

Titel  
Unterricht digital: Klasse 9a

Beschreibung  
Unser digitales Regal für Aufgaben, Fragen und selbst erstellte Produkte

Symbol  >

Adresse  
Unique link to your padlet.    padlet.com/bobblumefr/  
COPY TO CLIPBOARD    9uee214te2r

---

Appearance

Hintergrund  >

Color Scheme 

Font  Aa Aa Aa

---

Beitrag

Zuordnung   
Display author name above each post?

Neue Position des Beitrags  
Where do new posts appear?    ERSTER    LETZTE

Kommentare   
Allow viewers to comment on posts?

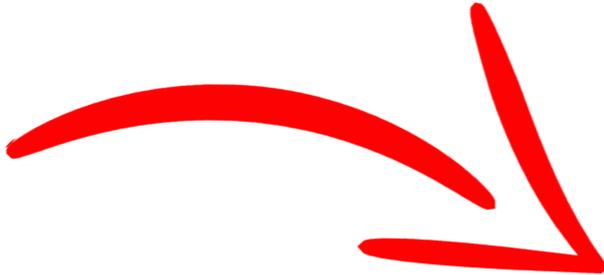
Reaktionen  Gefällt mir >  
Grade, star, upvote, or like posts?

---

Content Filtering

Require Approval   
Require a moderator to approve.

Filter Profanity   
Replace bad words with nice emojis.



## Kommentare

Allow viewers to comment on posts?



## Reaktionen

Grade, star, upvote, or like posts?



Gefällt mir >

# Weiterleitung und Archivierung

**SCHLIESSEN** Teilen

Invite Members

**ADD MEMBERS**

Datenschutz ?

**passwortgeschützt.**  
Keep the padlet hidden from the public. If I choose to share it with someone, they should require a password to access it.

The password is **Klasse9a\_2020**.

Visitors can **write**.

**CHANGE PRIVACY**

Teilen

**⚠** Dieses Padlet ist passwortgeschützt. Besucher, die du nicht als Mitwirkende eingeladen hast, werden nach einem Passwort gefragt.

🔗 Copy link to clipboard

📄 Get QR code

🔗 In deinen Blog oder deine Website einbetten

✉ E-Mail

📘 Auf Facebook teilen

🐦 Auf Twitter teilen

👥 Auf Google Classroom teilen

Exportieren

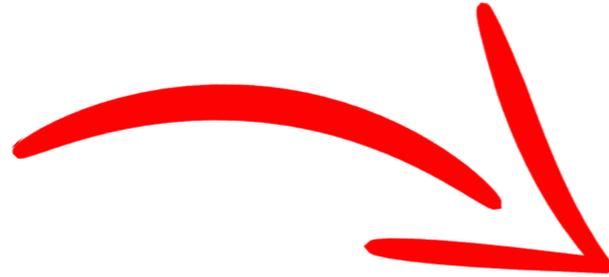
🖨 Als Bild speichern

📄 Als PDF speichern

📄 Als CSV speichern

📄 Als Excel-Tabelle speichern

🖨 Drucken



🔗 Copy link to clipboard

📄 Get QR code

🔗 In deinen Blog oder deine Website einbetten

✉ E-Mail

📘 Auf Facebook teilen

🐦 Auf Twitter teilen

👥 Auf Google Classroom teilen

# Kultur der Digitalität

## Referentialität

Es geht um die Synthese von Bestehendem und Entstehendem.

## Gemeinschaftlichkeit

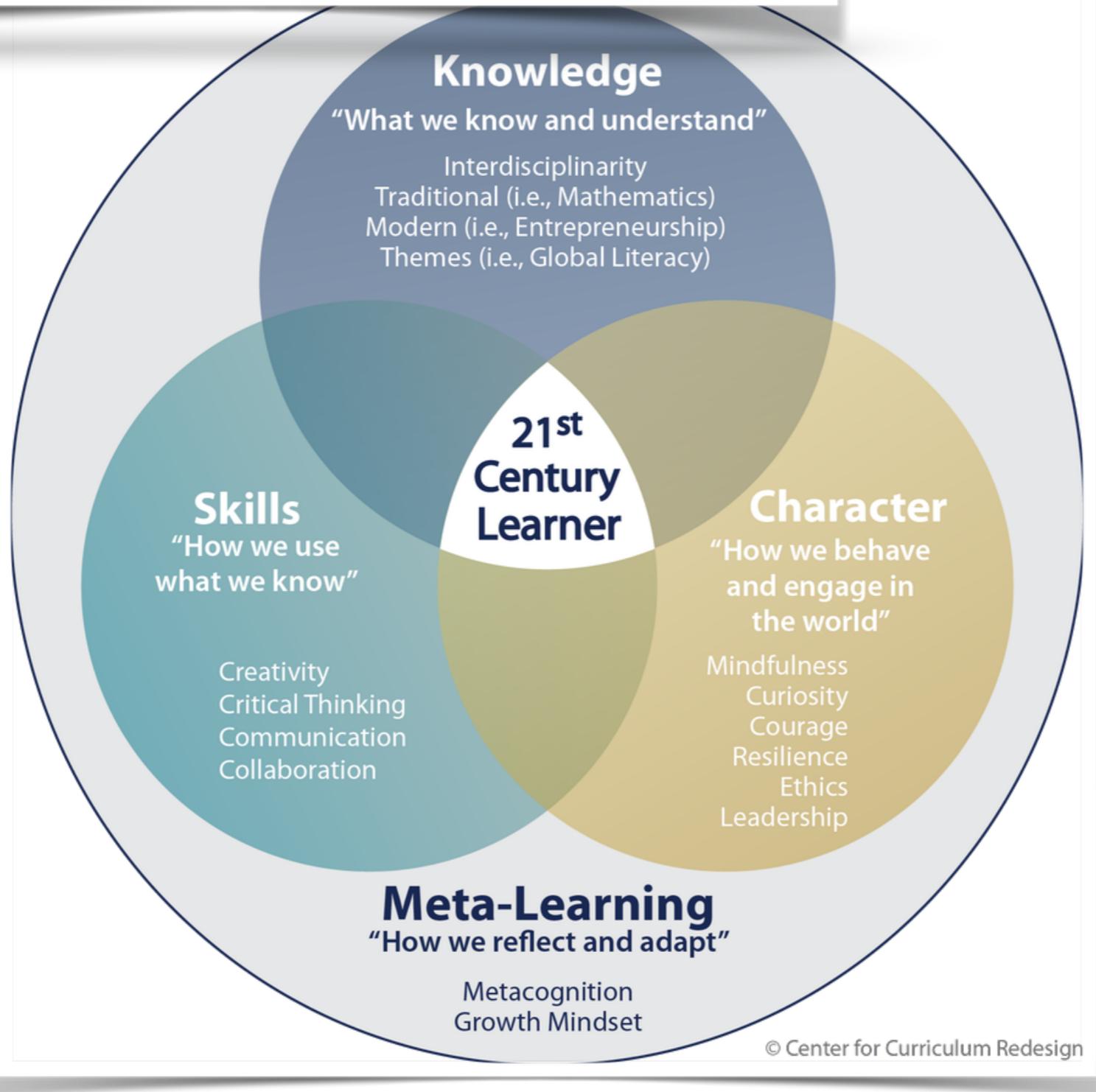
Die Methoden-/ Inhalts-/ und Wissenssebenen von Schule werden auch und vor allem mit den Schüler\*innen verhandelt.

# Kultur der Digitalität

## Algorithmizität

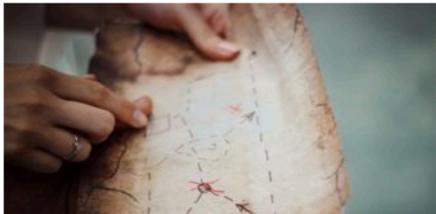
Algorithmizität erfordert Filterkompetenz.  
Filterkompetenz erfordert Methodenkompetenz  
z.B. in puncto Recherche. Methodenkompetenz  
erfordert Wissen über Stellen, an denen gesucht  
werden kann und Wissen darüber, wie die  
Informationen eingeordnet werden können.

# Konsequenzen für Schüler\*innen



Redesigning the curriculum for a 21st century education, CCR 2015

## REFERENDARIAT



### REFERENDARIAT: Wie geht es weiter für Lehramtsanwärter\*innen?

**Bob Blume** - 4. April 2020

Es ist ja nicht so, dass Referendar\*innen bzw. Lehramtsanwärter\*innen zu normalen Zeiten ein einfaches Leben haben. Zwischen gleichzeitigem Unterrichten, dem Erlernen von Theorie und Praxis,...

0



### REFERENDARIAT: Wie geht eine „digitale Lehrprobe“?

4. April 2020



### REFERENDARIAT: Erstellen eines Unterrichtsentwurfs

12. März 2020

## DIGITALE BILDUNG



### DIGITAL: 10 Empfehlungen zu digitalem Fernunterricht

**Bob Blume** - 24. März 2020

Viele Lehrpersonen stellen sich gerade die Frage, wie sie in Zeiten der Schulschließungen und der Coronakrise ihren Unterricht gestalten sollen. Hier sind 10 Empfehlungen. 1....

10



### DIGITAL: Unterricht in Zeiten von Corona – Das Forum

18. Februar 2020



### BILDUNG: Anmerkungen zum Bildungsbegriff

21. Februar 2020

## ÜBER MICH



**BOB BLUME**

*Lehrer, Blogger & Autor*

## FOLGE MIR

f **2,777 Fans** | GEFÄLLT MIR

@ **9,451 Follower** | FOLGEN

t **8,822 Follower** | FOLGEN

y **6,740 Abonnenten**

# Offene Fragen

---

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!