

X X X X X

# STUNDENÜBERSICHT

## Die Zeitkapsel

### Vorbereitung:

- Gemeinsame Vorlesegeschichte einmal Kopieren und in Streifen schneiden
- Bild „Zeitkapsel“ auf DIN A3 vergrößern, ausschneiden und an die Tafel hängen.
- Zeiten - Strahl mit Bildern aber ohne Zeiten an die Tafel hängen.
- Überschrift „Reise durch die Grundschulzeit“ über den Zeiten - Strahl schreiben
- Fragen zum Text ausdrucken und bereit legen
- Aussagen zum Text auf DIN A3 vergrößern, ausschneiden und mit Magneten bereit legen.
- Arbeitsblatt 1 „Meine Zeitkapsel“ im Klassensatz kopieren.
- Arbeitsblatt 2 „Freies Schreiben“ im Klassensatz kopieren.

*Handwritten signature*

Einsteig	<p>Die Satzstreifen der Geschichte liegen im Klassenzimmer verteilt. Die Klasse läuft durch das Zimmer und liest die einzelnen Streifen.</p> <p>Anschließend trifft sich die Klasse im Kinositz. Vermutungen zum Gelesenen werden aufgestellt.</p> <p>Die Lehrkraft fordert die Klasse auf: „Jedes Kind holt sich einen Textstreifen. Wir lesen die Geschichte gemeinsam.“</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gemeinsame Vorlesegeschichte</li></ul>
Austausch über die Geschichte	<p>Die Klasse tauscht sich über die Geschichte aus und spricht über das Konzept Zeit. Hierbei können die Fragen zum Text helfen das Gespräch anzuregen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fragen zum Text</li></ul>
Zeiten - Strahl/ Zuordnen	<p>Die Lehrkraft hängt die Sätze „Zuordnen“ um die Zeitkapsel an die Tafel. Die Zeiten (Perfekt, Präteritum, Präsens, Futur 1, Futur 2) werden an den Zeiten - Strahl gehängt.</p> <p>Bei Bedarf kann noch der Zusatz Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft ergänzt werden. Die Lehrkraft fordert die Kinder auf die Sätze den Zeiten zuzuordnen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Satzstreifen „Zuordnen“</li><li>• Zeitformen Zeiten-Strahl</li></ul>
Arbeitsphase	<p>Die Lehrkraft fragt: „Was würdest du in deine Zeitkapsel packen? Schreibe und male.“</p> <p>Die Kinder erstellen ihre eigene Zeitkapsel (AB 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AB 1</li></ul>
Weiterarbeit	<p>Im Anschluss stellen die Kinder die Zeitkapseln vor. Ereignisse der Kinder werden in der passenden Form ebenfalls an der Tafel am Zeiten - Strahl festgehalten.</p> <p>Anschließend</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- können die einzelnen Zeitformen genauer besprochen werden</li><li>- kann der freie Schreibanlass (AB 2) genutzt werden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AB 2</li></ul>

X X X X X

<b>1</b>	<p>„Heute ist es endlich soweit!“, sagt Frau Sommer lächelnd. Die Kinder der 4b sitzen gespannt im Sitzkreis. Vor ihnen steht eine große silberne Kiste.</p>
<b>2</b>	<p>„Erinnert ihr euch noch?“, fragt die Lehrerin. „Vor zwei Jahren habt ihr diese Zeitkapsel gepackt.“</p> <p>„Damals waren wir noch in der zweiten Klasse“, meint Elif erstaunt.</p>
<b>3</b>	<p>„Damals konnte ich meinen Ranzen kaum alleine tragen“, sagt Milan.</p> <p>„Und ich habe immer meine Sportsachen vergessen“, ergänzt Sam.</p>
<b>4</b>	<p>Noor betrachtet die Kiste neugierig. „Ich weiß gar nicht mehr, was ich hineingelegt habe.“</p> <p>„Das macht es doch spannende“, sagt Frau Sommer.</p>
<b>5</b>	<p>Die Kinder rücken näher zusammen. Alle wollen endlich sehen, welche Erinnerungen in der Zeitkapsel verborgen sind.</p>

<b>6</b>	<p>„Vielleicht habe ich ein Bild von meinem alten Kinderzimmer hineingelegt“, überlegt Elif. „Oder von deiner Katze“, sagt Sam. Elif grinst. „Stimmt. Damals war sie noch sehr klein.“</p>
<b>7</b>	<p>„Ich glaube, ich habe ein Foto von unerem Garten hineingepackt“, meint Milian.</p> <p>„Da wart ihr doch gerade umgezogen, oder?“, fragt Noor. Milan nickt.</p>
<b>8</b>	<p>Aylin hebt die Hand. „Ich habe bestimmt ein Rezept von meiner Oma hineingelegt.“</p> <p>„Back sie immer noch diese leckeren Käsebrötchen?“, fragt Sam sofort.</p> <p>Aylin lacht. „Natürlich.“</p>
<b>9</b>	<p>„Früher wollte ich unbedingt zum Mond fliegen“, erzählt Noor.</p> <p>„Und heute?“, fragt Frau Sommer.</p> <p>„Jetzt möchte ich lieber Spiele programmieren.“</p>
<b>10</b>	<p>Sam denkt kurz nach: „Ich wollte früher berühmt werden.“</p> <p>„Und heute?“, fragt Elif.</p> <p>„Na ja ... vielleicht immer noch ein bisschen.“</p> <p>Alle lachen.</p>

<b>11</b>	<p>„Damals hatte ich große Angst vor Hunden“, erzählt Milian.</p> <p>„Und heute gehst du mit dem Hund deiner Nachbarin spazieren“, sagt Aylin.</p>
<b>12</b>	<p>Frau Sommer holt einen kleinen Schlüssel hervor.</p> <p>„Seid ihr bereit?“</p> <p>„Jaaa“, ruft die Klasse.</p>
<b>13</b>	<p>Langsam öffnet Frau Sommer die Zeitkapsel. Die Kinder halten gespannt den Atem an.</p>
<b>14</b>	<p>Ganz oben liegt ein altes Klassenfoto. „Oh nein!“, ruft Sam. „Meine Haare sehen damals aus wie ein explodierter Besen!“ Die Klasse lacht laut.</p>
<b>15</b>	<p>„Schaut mal“, sagt Noor plötzlich. In der Kiste liegt ein kleines Stofftier. „Das habe ich früher überall mitgenommen.“ „Sogar auf den Schulausflug“, erinnert sich Elif.</p>

**16**

Aylin zieht ein Bild aus der Kapsel. Darauf ist ihre ganze Familie beim Picknick zu sehen. „Das war kurz bevor mein kleiner Bruder geboren wurde.“, erzählt sie.

**17**

Milian findet einen Brief: „Den habe ich an mein Zukunfts-Ich geschrieben“, sagt er überrascht. Vorsichtig liest er vor: „Ich hoffe das ich in der Zukunft mutig bin.“

**18**

„Und?“, fragt Sam neugierig. Milian lächelt: „Ich glaube schon, dass ich mutiger geworden bin.“

**19**

In der Kiste liegen viele verschiedene Dinge: gemalte Bilder, kleine Spielzeuge, Eintrittskarten, Freundschaftsbriefe und Wünsche für die Zukunft. Jeder Gegenstand erzählt eine Geschichte von früher.

**20**

„Es fühlt sich komisch an“, sagt Elif leise. „Manches kommt mir vor wie gestern.“  
„Und manches habe ich komplett vergessen“, meint Noor.

**21**

Frau Sommer nickt. „Zeitkapseln sind wie kleine Fenster in die Vergangenheit.“

Die Kinder schauen still auf die Dinge vor ihnen.

**22**

„Früher hatten wir oft Streit beim Fußballspielen“, erinnert sich Sam.

„Heute schaffen wir es - meistens - fair zu bleiben“, meint Aylin.

Die Klasse nickt zustimmend.

**23**

„Damals habe ich mich nie getraut, laut vorzulesen“, erzählt Elif.

**24**

„Jetzt wird es spannend“, sagt Frau Sommer.

„Was würdest du heute in eine neue Zeitkapsel legen?“

Sofort gehen viele Hände hoch.

**25**

„Ich würde wieder ein Foto von unserer Klasse hineinpacken“, sag Aylin.

**26**

„Und einen Brief an unser Zukunfts-Ich“, ergänzt Elfi.  
Die Klasse nickt zustimmend.

**27**

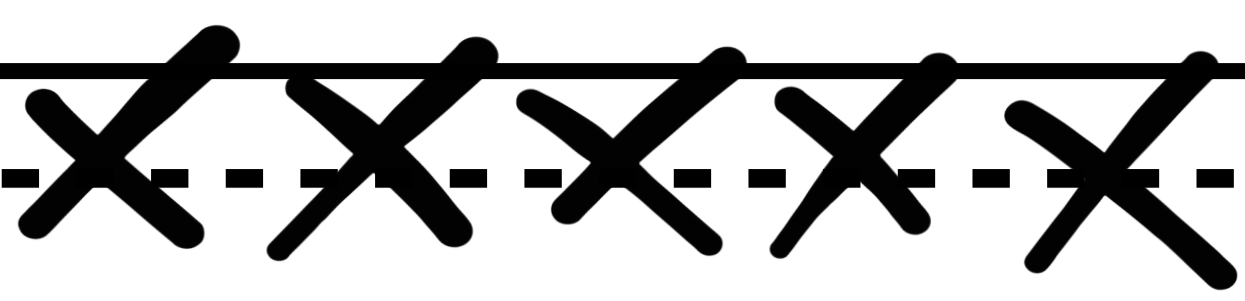
„Wie sieht euer Leben wohl in 5 Jahren aus?“, fragt Frau Sommer.  
„Wir werden verschiedene Schulen besuchen“, mein Noor.

**28**

„Wir werden neue Freunde und Freundinnen haben“, sagt Aylin.  
„Und mache von uns werden vielleicht in anderen Städten wohnen.“ sagt Milan.

**29**

Die Kinder packen neue Erinnerungen in die Zeitkapsel.  
Frau Sommer verschließt die Kiste.



# FRAGEN ZUM TEXT

Die Klasse tauscht sich über den Vorlesetext aus. Folgende Fragen können das Gespräch in der Klasse anregen.

Was ist eine Zeitkapsel?

Wann haben die Kinder die Zeitkapsel gepackt?

Welche Dinge fanden die Kinder in der Zeitkapsel?

Welche Veränderungen bemerken die Kinder?

Welche Wünsche und Träume haben die Kinder heute?

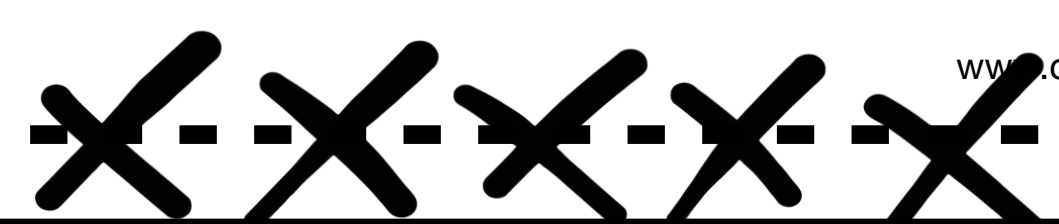
Warum finden die Kinder die Zeitkapsel spannend?

Was würdest du in eine Zeitkapsel packen?

Welche Erinnerung willst du niemals vergessen?

Was glaubst du: Wie hast du dich in den letzten 5 Jahren verändert?

Was glaubst du: Wie wirst du dich in den nächsten 5 Jahren verändern?



XXXXX

# ZUORDNEN

Die Klasse ordnet die Aussagen, den Zeitformen zu.

Milan hat einen Brief an sein Zukunfts-Ich geschrieben.

Die Kinder haben viele Erinnerungen wiedergefunden.

Ganz oben lag ein Klassenfoto.

Die Kinder sitzen gespannt im Sitzkreis.

Noor betrachtet neugierig die Zeitkapsel.

Heute denken die Kinder über die Zukunft nach.

Sam will vielleicht einmal in einer Band spielen.

Noor will einmal Spiele programmieren.

In 5 Jahren wird sich die Klasse stark verändert haben.

XXXXX

X X X X X

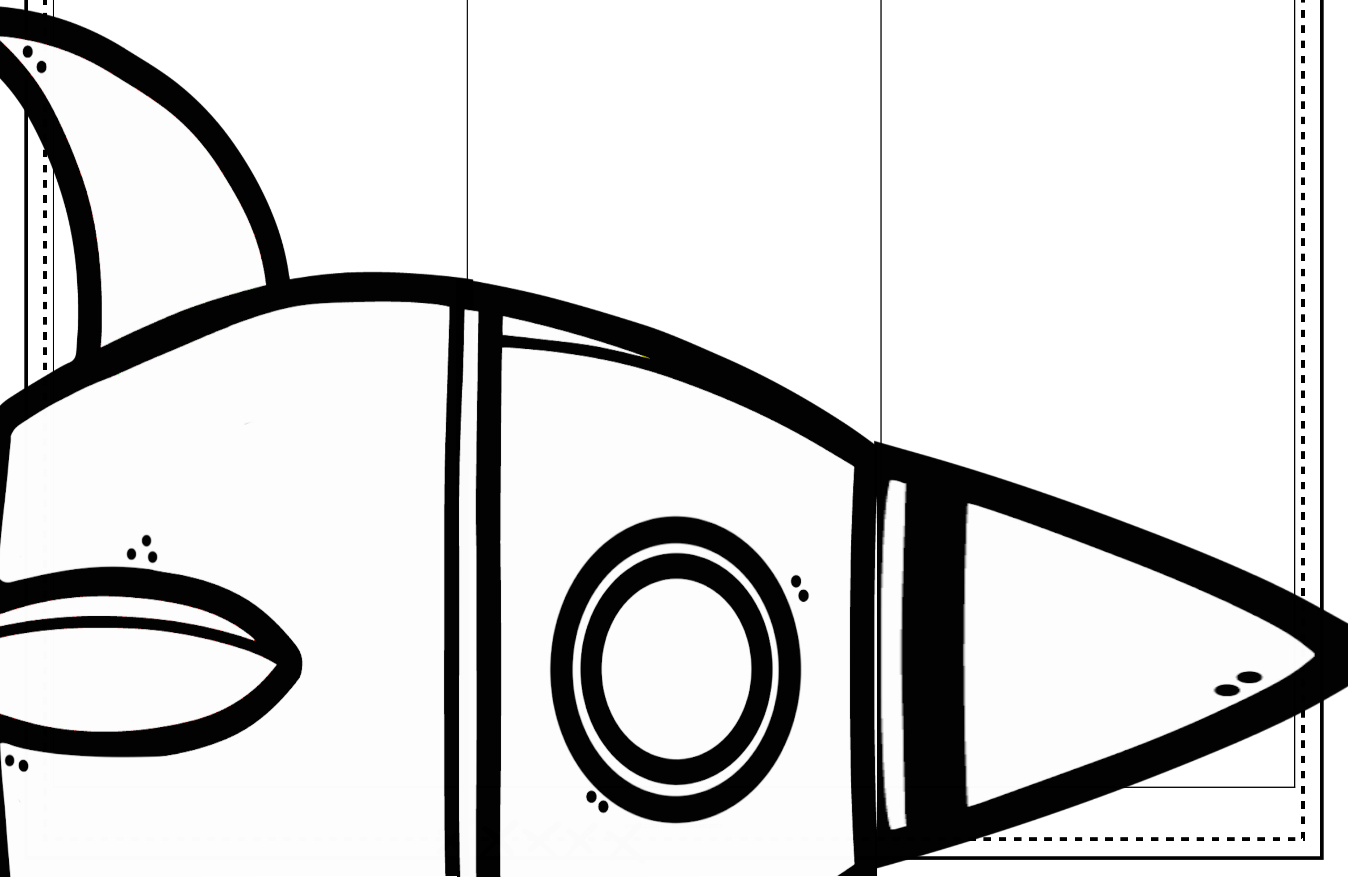
# MEINE ZEITKAPSEL

Vergangenheit

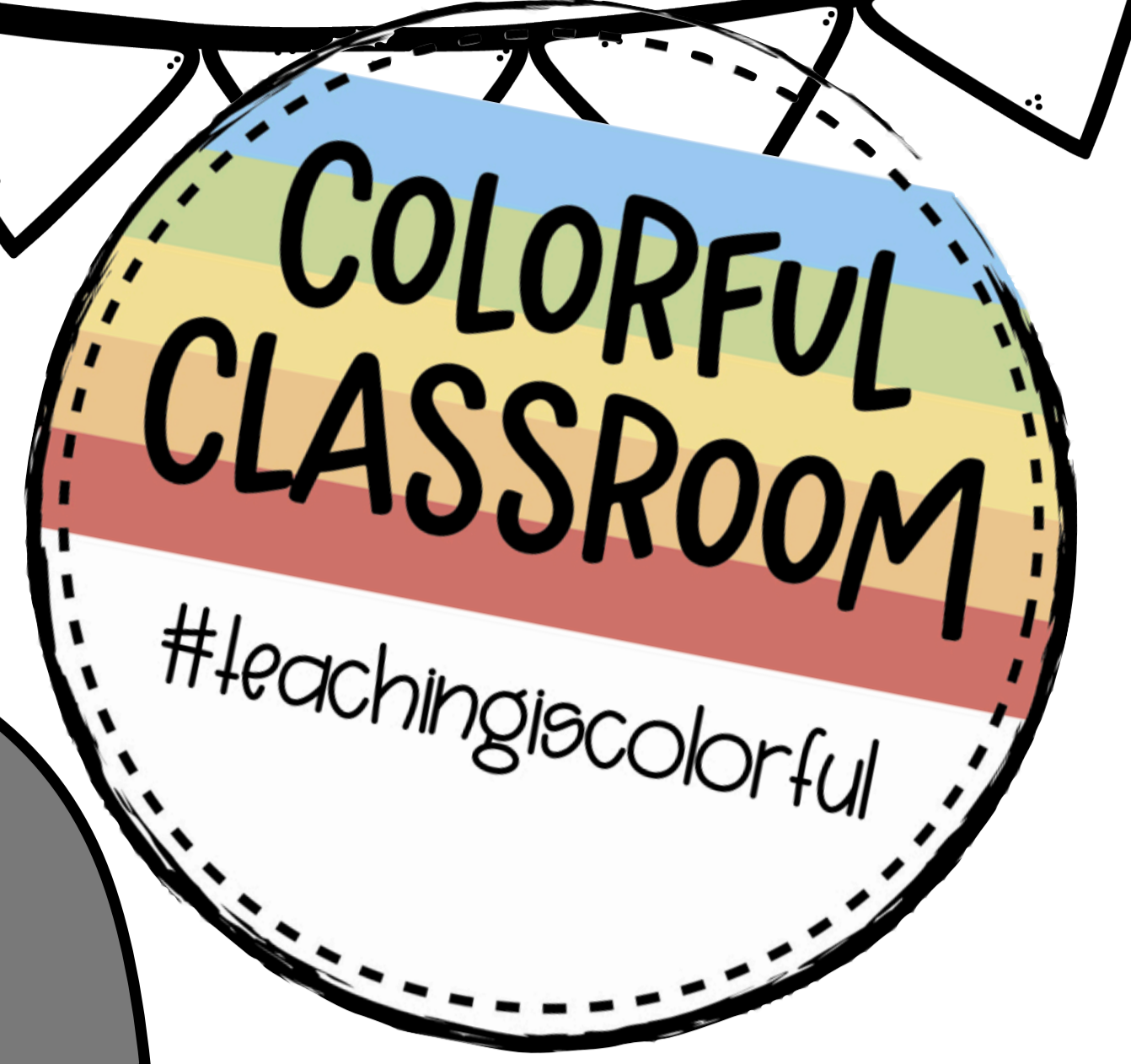
Gegenwart

Zukunft

MM







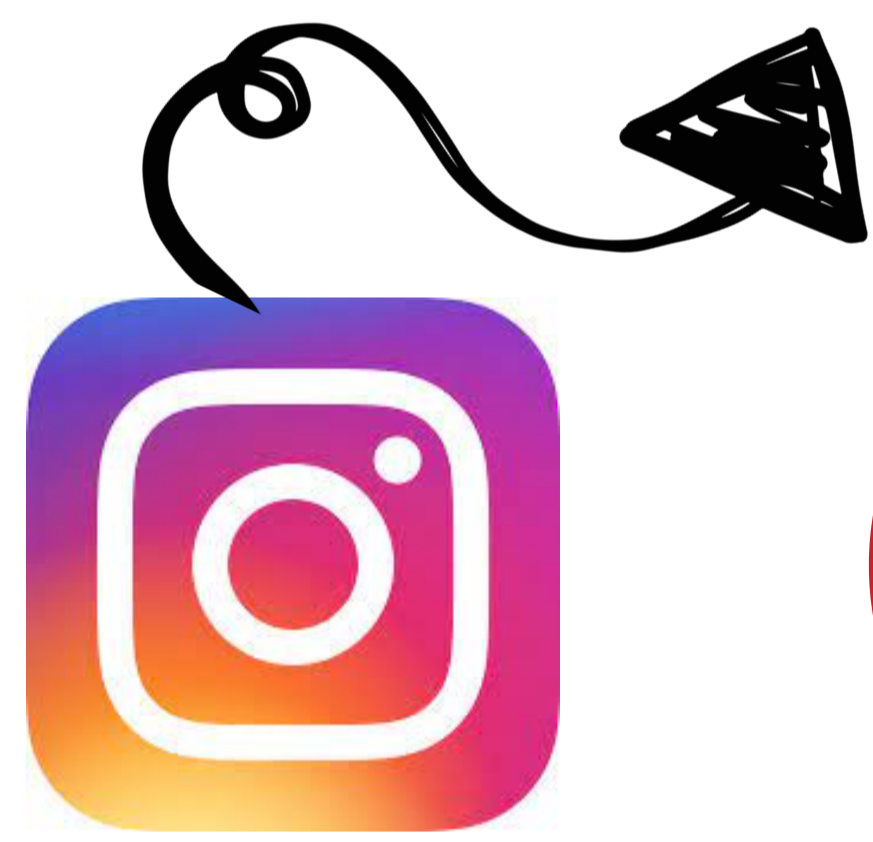
# Danke

## Für deinen Download

Viel Spaß beim Einsatz des Materials. Solltest du Anmerkungen, Fragen oder konstruktives Feedback zu diesem Produkt haben, freue ich mich sehr darüber.

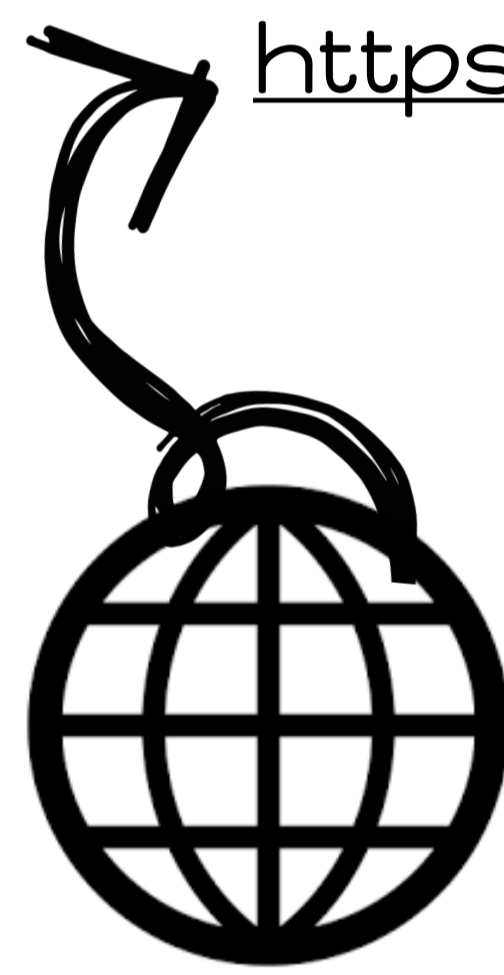
Mehr Inspiration und Einblicke in meinen Schulalltag findest du über folgende Kanäle.

[@colorful\\_classroom](https://www.instagram.com/colorful_classroom)



<https://www.pinterest.de>

<https://www.colorful-classroom.com>



<https://www.matobe-verlag.de>

Bitte beachte:

Die Veränderung sowie eine gewerbliche Nutzung dieses Materials sind untersagt. Die Bilder dürfen nicht aus dem Material entfernt werden und es dient ausschließlich der Nutzung in deinem Unterricht.

Solltest du auf Urheberrechtsverletzungen aufmerksam werden, wende dich bitte an mich:

Anna Lena Lutz ([www.colorful-classroom.com](http://www.colorful-classroom.com))

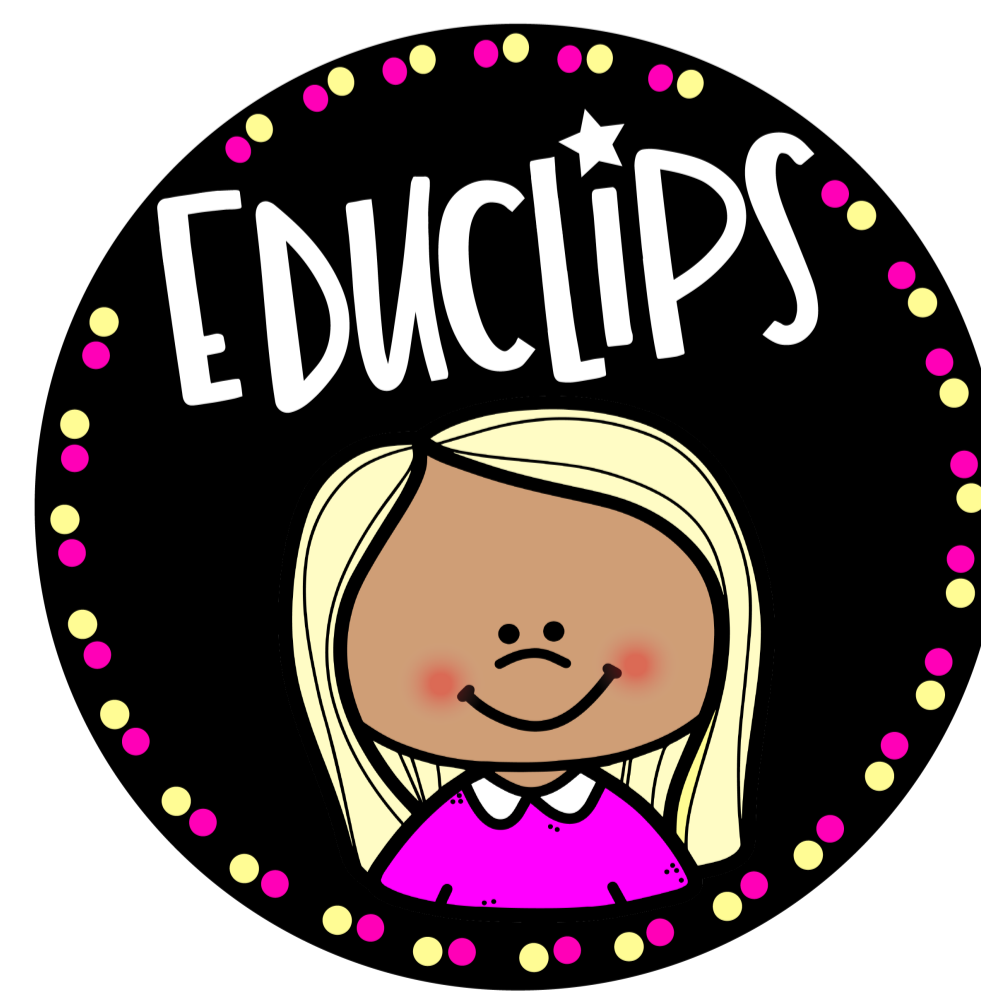
Bilder und Schriften in dieser Datei:

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>

<https://www.dafont.com/de/andika-basic.font>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/A-Perfect-Blend>



Alles Liebe, deine Lena