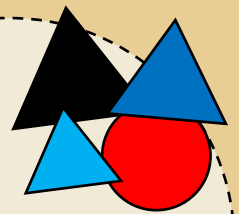




Handreichung



Du erhältst:

Mit diesem Material erhältst du einen Fächer, der deine Schüler:innen dabei unterstützt, den **Satz des Tages** zu lösen. Der Fächer ist dabei in **zwei unterschiedlichen Farben** (beige und grau) und **zwei Versionen** (mit und ohne Tipp) enthalten.

In jeder Version erhältst du **28 verschiedene Fächerblätter** mit möglichen Aufgaben zur Bestimmung des Satz des Tages sowie **vier unterschiedliche Deckblätter**.

Die Anzahl an Fächerblättern gibt dir als Lehrkraft die Möglichkeit, den Fächer **individuell auf deinen Unterricht, deine Klassenstufe und deine Schüler:innen** anzupassen. Es müssen **nicht** alle Fächerblätter genutzt werden.



Passende Einsatzmöglichkeiten

Der **Satz des Tages-Fächer** bietet eine **strukturierte und kindgerechte Möglichkeit**, den Satz des Tages **schrittweise** und **routiniert** durchzuführen. Durch **visuelle Symbole** und ggf. **kurze Hilfestellungen** zur Aufgabe ist er besonders hilfreich, wenn der Satz des Tages **neu eingeführt** oder durch **neue Aufgabenstellungen ergänzt** wird. Der Satz des Tages-Fächer eignet sich einerseits dafür, dass **jede:r Schüler:in** seinen eigenen Satz des Tages-Fächer hat. Andererseits kann er auch als **zusätzliche Differenzierung/ Unterstützung** für **einzelne Schüler:innen** parat gelegt werden. Ebenso kann er als **Moderationsfächer** für ein **gemeinsames Durchführen des Satz des Tages** an der Tafel genutzt werden.



Druck- und Bastelhinweise



Es befinden sich bewusst immer vier gleiche Fächerblätter auf einer DIN A4-Seite, um Papier und Druckerpatronen zu sparen.

Wir empfehlen dir, den Moderationsfächer **in Farbe** zu drucken, da dies ansprechender wirkt. Damit der Fächer stabil ist und nachhaltig verwendet werden kann, empfehlen wir, diesen auf **dickerem Papier** zu drucken oder **matt zu laminieren**.



So gehst du/ deine Schüler:innen beim Basteln vor:

1. **Schneide** die gewünschten Fächerblätter **aus**.
2. **Lege** alle Fächerblätter **übereinander** und **loche** sie an der gleichen Stelle.
3. **Baue** die einzelnen Blätter mit einem Verbindungsring **zusammen**.
4. **Ergänze** oder **verändere** den Fächer anschließend nach Belieben.





Satz des Tages

© extraklasse



Satz des Tages

© extraklasse



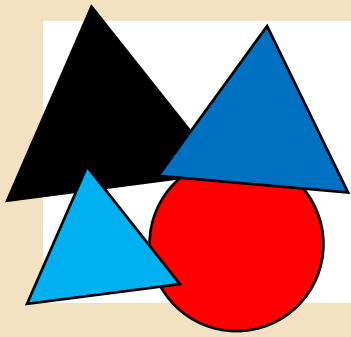
Satz des Tages

© extraklasse



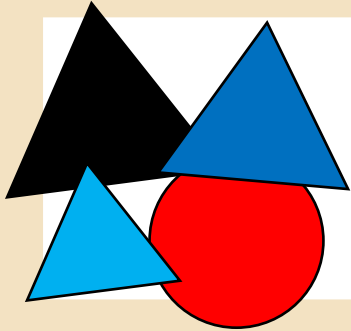
Satz des Tages

© extraklasse



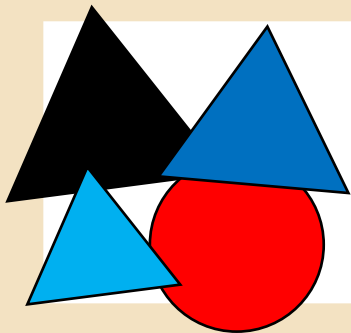
Satz des Tages

© extraklasse



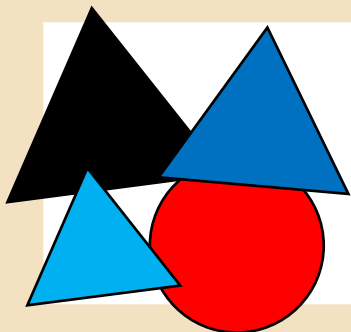
Satz des Tages

© extraklasse



Satz des Tages

© extraklasse



Satz des Tages

© extraklasse



So bestimme ich den
Satz des Tages

© extraklasse



So bestimme ich den
Satz des Tages

© extraklasse



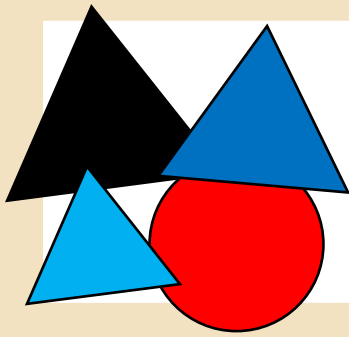
So bestimme ich den
Satz des Tages

© extraklasse



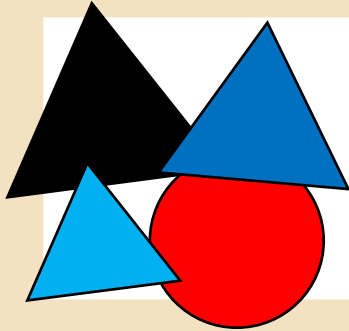
So bestimme ich den
Satz des Tages

© extraklasse



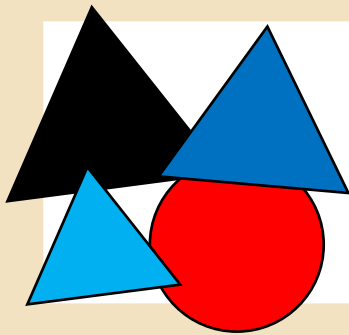
So bestimme ich den
Satz des Tages

© extraklasse



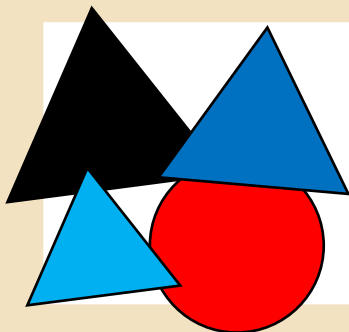
So bestimme ich den
Satz des Tages

© extraklasse



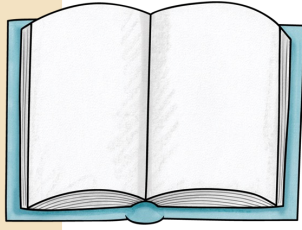
So bestimme ich den
Satz des Tages

© extraklasse



So bestimme ich den
Satz des Tages

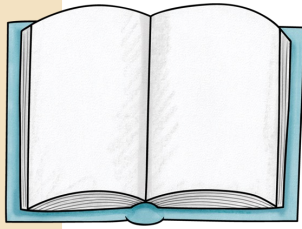
© extraklasse



Ich lese den Satz genau.

Lies den Satz langsam und aufmerksam. 💡

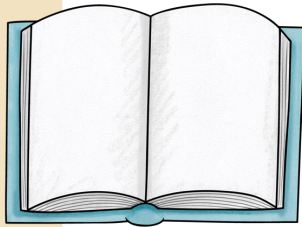
© extraklasse



Ich lese den Satz genau.

Lies den Satz langsam und aufmerksam. 💡

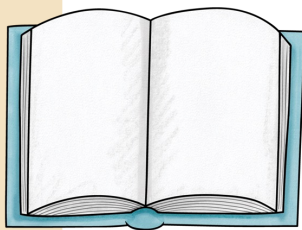
© extraklasse



Ich lese den Satz genau.

Lies den Satz langsam und aufmerksam. 💡

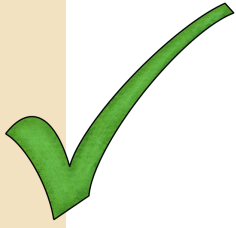
© extraklasse



Ich lese den Satz genau.

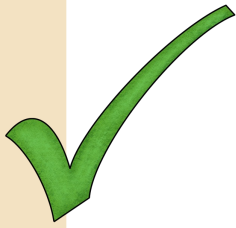
Lies den Satz langsam und aufmerksam. 💡

© extraklasse



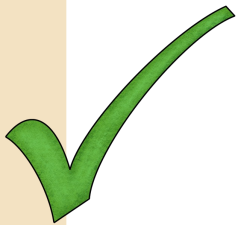
Ich schreibe den Satz richtig ab.

Überprüfe den Satz am Ende noch einmal genau. 💡



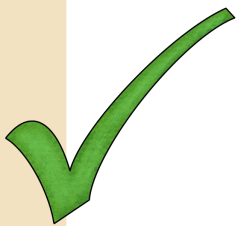
Ich schreibe den Satz richtig ab.

Überprüfe den Satz am Ende noch einmal genau. 💡



Ich schreibe den Satz richtig ab.

Überprüfe den Satz am Ende noch einmal genau. 💡



Ich schreibe den Satz richtig ab.

Überprüfe den Satz am Ende noch einmal genau. 💡



Ich markiere alle Lupenstellen.

Markiere Stellen im Wort, die für dich schwierig sind. 💡

© extraklasse



Ich markiere alle Lupenstellen.

Markiere Stellen im Wort, die für dich schwierig sind. 💡

© extraklasse



Ich markiere alle Lupenstellen.

Markiere Stellen im Wort, die für dich schwierig sind. 💡

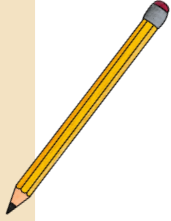
© extraklasse



Ich markiere alle Lupenstellen.

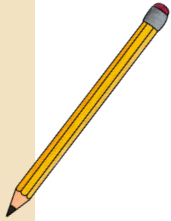
Markiere Stellen im Wort, die für dich schwierig sind. 💡

© extraklasse



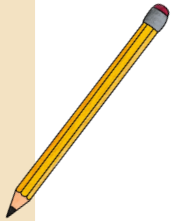
Ich zeichne passende FRESCH-Symbole ein.

Überlege bei schwierigen Wörtern, welche Strategie hilft.💡



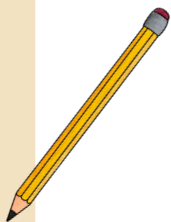
Ich zeichne passende FRESCH-Symbole ein.

Überlege bei schwierigen Wörtern, welche Strategie hilft.💡



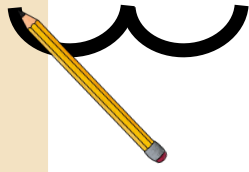
Ich zeichne passende FRESCH-Symbole ein.

Überlege bei schwierigen Wörtern, welche Strategie hilft.💡



Ich zeichne passende FRESCH-Symbole ein.

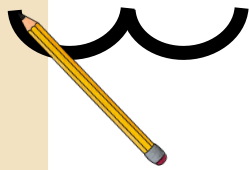
Überlege bei schwierigen Wörtern, welche Strategie hilft.💡



Ich schwinge alle Silben.

Sprich den Satz leise für dich und klatsche die Silben. 💡

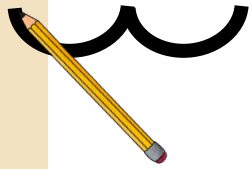
© extraklasse



Ich schwinge alle Silben.

Sprich den Satz leise für dich und klatsche die Silben. 💡

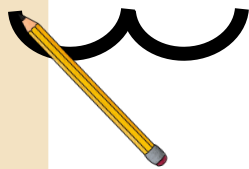
© extraklasse



Ich schwinge alle Silben.

Sprich den Satz leise für dich und klatsche die Silben. 💡

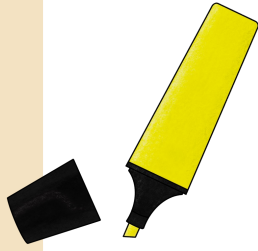
© extraklasse



Ich schwinge alle Silben.

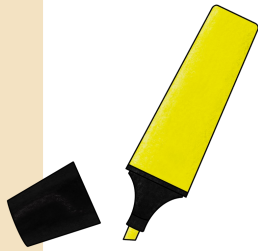
Sprich den Satz leise für dich und klatsche die Silben. 💡

© extraklasse



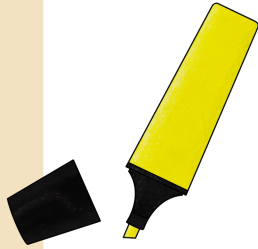
Ich markiere alle Vokale.

Vokale sind Buchstaben, die von selbst klingen. 💡



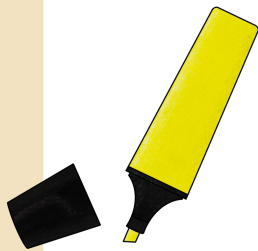
Ich markiere alle Vokale.

Vokale sind Buchstaben, die von selbst klingen. 💡



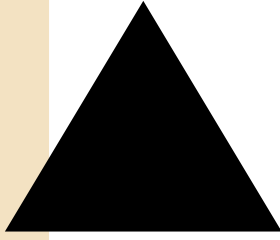
Ich markiere alle Vokale.

Vokale sind Buchstaben, die von selbst klingen. 💡



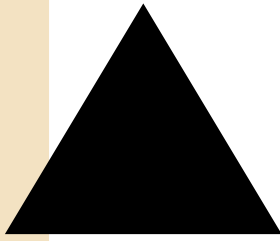
Ich markiere alle Vokale.

Vokale sind Buchstaben, die von selbst klingen. 💡



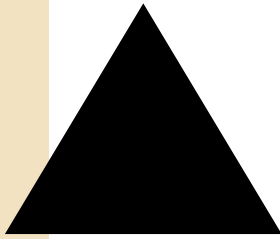
Ich bestimme alle Nomen.

Menschen, Tiere, Dinge und Pflanzen sind Nomen. 💡



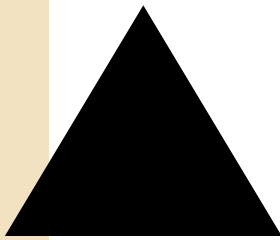
Ich bestimme alle Nomen.

Menschen, Tiere, Dinge und Pflanzen sind Nomen. 💡



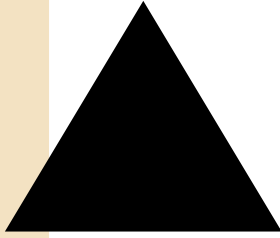
Ich bestimme alle Nomen.

Menschen, Tiere, Dinge und Pflanzen sind Nomen. 💡



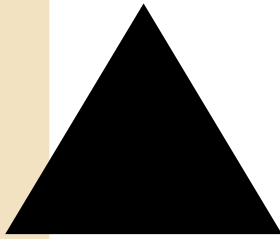
Ich bestimme alle Nomen.

Menschen, Tiere, Dinge und Pflanzen sind Nomen. 💡



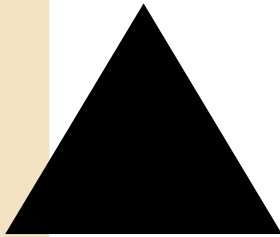
Ich bestimme alle Nomen.

Menschen, Tiere, Dinge, Pflanzen und Gefühle sind Nomen. 💡



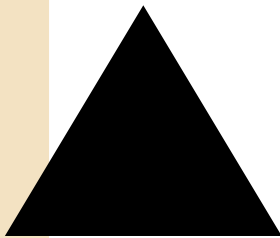
Ich bestimme alle Nomen.

Menschen, Tiere, Dinge, Pflanzen und Gefühle sind Nomen. 💡



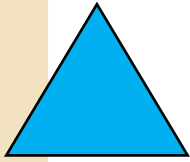
Ich bestimme alle Nomen.

Menschen, Tiere, Dinge, Pflanzen und Gefühle sind Nomen. 💡



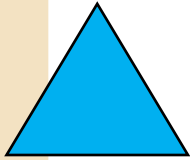
Ich bestimme alle Nomen.

Menschen, Tiere, Dinge, Pflanzen und Gefühle sind Nomen. 💡



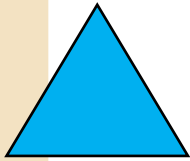
Ich bestimme alle Artikel.

Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel. 💡



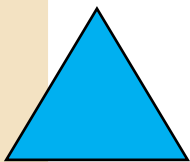
Ich bestimme alle Artikel.

Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel. 💡



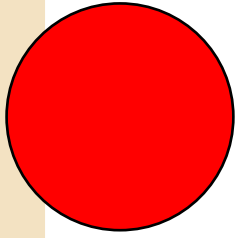
Ich bestimme alle Artikel.

Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel. 💡



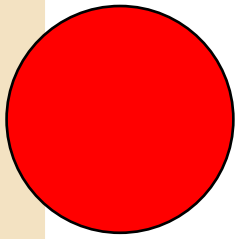
Ich bestimme alle Artikel.

Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel. 💡



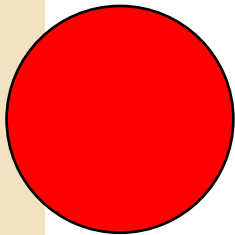
Ich bestimme alle Verben.

Verben beschreiben, was jemand tut oder was geschieht. 💡



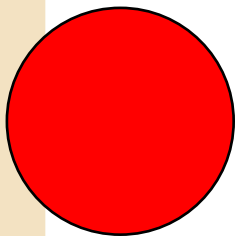
Ich bestimme alle Verben.

Verben beschreiben, was jemand tut oder was geschieht. 💡



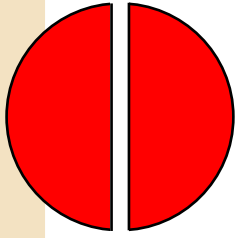
Ich bestimme alle Verben.

Verben beschreiben, was jemand tut oder was geschieht. 💡



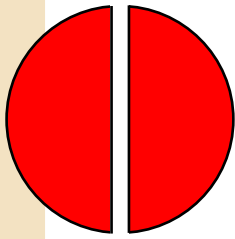
Ich bestimme alle Verben.

Verben beschreiben, was jemand tut oder was geschieht. 💡



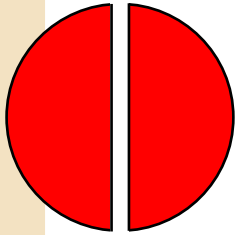
Ich bestimme alle geteilten Verben.

Manche Verben bestehen in einem Satz aus zwei Teilen. 💡



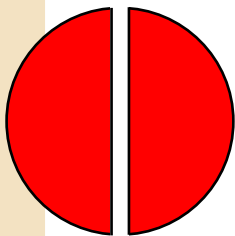
Ich bestimme alle geteilten Verben.

Manche Verben bestehen in einem Satz aus zwei Teilen. 💡



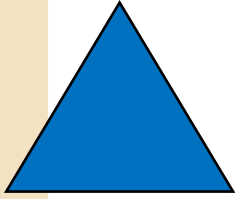
Ich bestimme alle geteilten Verben.

Manche Verben bestehen in einem Satz aus zwei Teilen. 💡



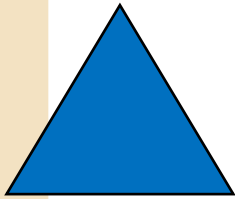
Ich bestimme alle geteilten Verben.

Manche Verben bestehen in einem Satz aus zwei Teilen. 💡



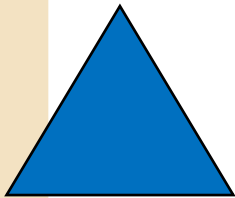
Ich bestimme alle Adjektive.

Adjektive beschreiben, wie jemand oder etwas ist. 💡



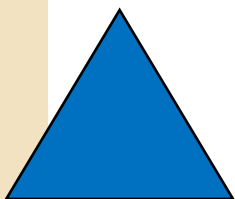
Ich bestimme alle Adjektive.

Adjektive beschreiben, wie jemand oder etwas ist. 💡



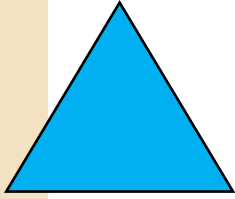
Ich bestimme alle Adjektive.

Adjektive beschreiben, wie jemand oder etwas ist. 💡



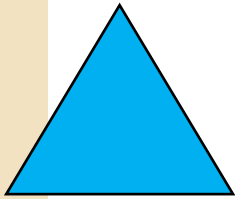
Ich bestimme alle Adjektive.

Adjektive beschreiben, wie jemand oder etwas ist. 💡



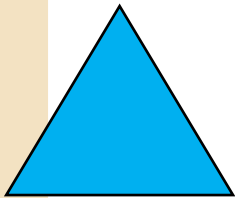
Ich bestimme alle Numeralien.

Numeralien sind Wörter, die eine Menge beschreiben. 💡



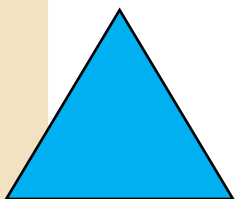
Ich bestimme alle Numeralien.

Numeralien sind Wörter, die eine Menge beschreiben. 💡



Ich bestimme alle Numeralien.

Numeralien sind Wörter, die eine Menge beschreiben. 💡



Ich bestimme alle Numeralien.

Numeralien sind Wörter, die eine Menge beschreiben. 💡



Ich bestimme alle Konjunktionen.

Konjunktionen verbinden Wörter, Satzteile oder Sätze. 💡



Ich bestimme alle Konjunktionen.

Konjunktionen verbinden Wörter, Satzteile oder Sätze. 💡



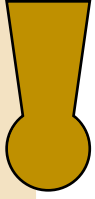
Ich bestimme alle Konjunktionen.

Konjunktionen verbinden Wörter, Satzteile oder Sätze. 💡



Ich bestimme alle Konjunktionen.

Konjunktionen verbinden Wörter, Satzteile oder Sätze. 💡



Ich bestimme alle Interjektionen.

Interjektionen sind Ausrufewörter: z. B. „Aua!“ oder „Hurra!“💡



Ich bestimme alle Interjektionen.

Interjektionen sind Ausrufewörter: z. B. „Aua!“ oder „Hurra!“💡



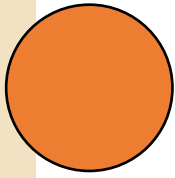
Ich bestimme alle Interjektionen.

Interjektionen sind Ausrufewörter: z. B. „Aua!“ oder „Hurra!“💡



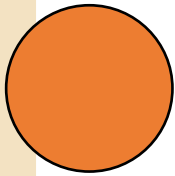
Ich bestimme alle Interjektionen.

Interjektionen sind Ausrufewörter: z. B. „Aua!“ oder „Hurra!“💡



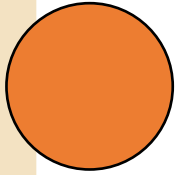
Ich bestimme alle Adverben.

Adverben beschreiben, wann, wo, wie oder warum etwas geschieht. 💡



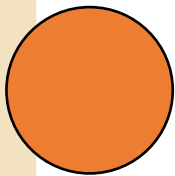
Ich bestimme alle Adverben.

Adverben beschreiben, wann, wo, wie oder warum etwas geschieht. 💡



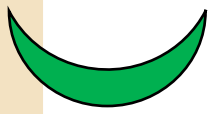
Ich bestimme alle Adverben.

Adverben beschreiben, wann, wo, wie oder warum etwas geschieht. 💡



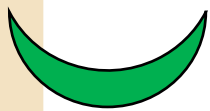
Ich bestimme alle Adverben.

Adverben beschreiben, wann, wo, wie oder warum etwas geschieht. 💡



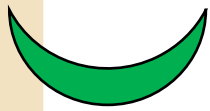
Ich bestimme alle Präpositionen.

Präpositionen zeigen zum Beispiel Ort, Zeit oder Richtung an. 💡



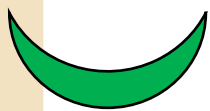
Ich bestimme alle Präpositionen.

Präpositionen zeigen zum Beispiel Ort, Zeit oder Richtung an. 💡



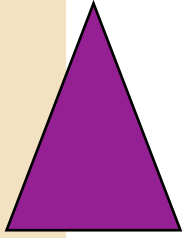
Ich bestimme alle Präpositionen.

Präpositionen zeigen zum Beispiel Ort, Zeit oder Richtung an. 💡



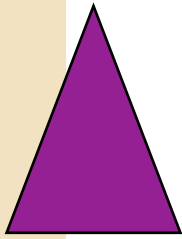
Ich bestimme alle Präpositionen.

Präpositionen zeigen zum Beispiel Ort, Zeit oder Richtung an. 💡



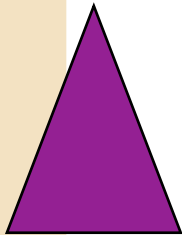
Ich bestimme alle Pronomen.

Pronomen können ein Nomen ersetzen. 💡



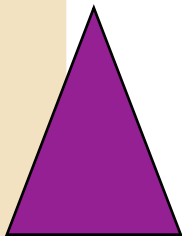
Ich bestimme alle Pronomen.

Pronomen können ein Nomen ersetzen. 💡



Ich bestimme alle Pronomen.

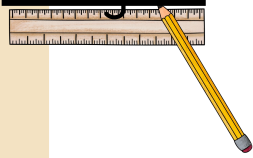
Pronomen können ein Nomen ersetzen. 💡



Ich bestimme alle Pronomen.

Pronomen können ein Nomen ersetzen. 💡

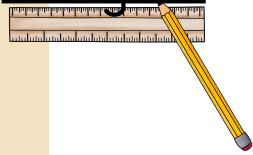
Satzglied



Ich unterstreiche alle Satzglieder.

Satzglieder erkennst du mithilfe der Umstellprobe. 💡

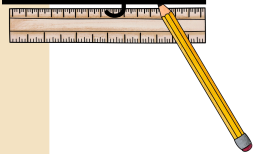
Satzglied



Ich unterstreiche alle Satzglieder.

Satzglieder erkennst du mithilfe der Umstellprobe. 💡

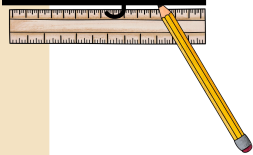
Satzglied



Ich unterstreiche alle Satzglieder.

Satzglieder erkennst du mithilfe der Umstellprobe. 💡

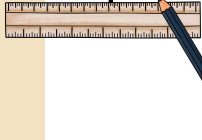
Satzglied



Ich unterstreiche alle Satzglieder.

Satzglieder erkennst du mithilfe der Umstellprobe. 💡

Subjekt

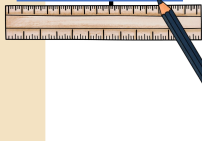


Ich unterstreiche das Subjekt.

Die Frage für das Subjekt ist: Wer oder was? 💡

© extraklasse

Subjekt

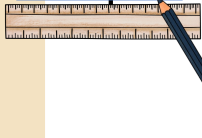


Ich unterstreiche das Subjekt.

Die Frage für das Subjekt ist: Wer oder was? 💡

© extraklasse

Subjekt

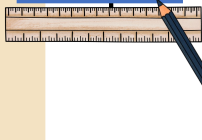


Ich unterstreiche das Subjekt.

Die Frage für das Subjekt ist: Wer oder was? 💡

© extraklasse

Subjekt

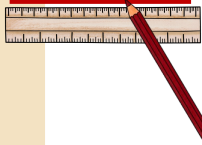


Ich unterstreiche das Subjekt.

Die Frage für das Subjekt ist: Wer oder was? 💡

© extraklasse

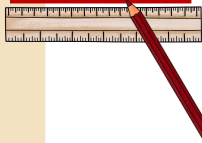
Prädikat



Ich unterstreiche das Prädikat.

Das Prädikat sagt, was geschieht oder was jemand/ etwas tut. 💡

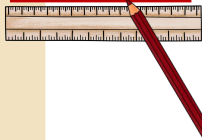
Prädikat



Ich unterstreiche das Prädikat.

Das Prädikat sagt, was geschieht oder was jemand/ etwas tut. 💡

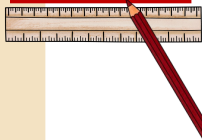
Prädikat



Ich unterstreiche das Prädikat.

Das Prädikat sagt, was geschieht oder was jemand/ etwas tut. 💡

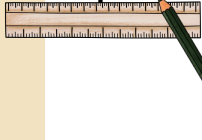
Prädikat



Ich unterstreiche das Prädikat.

Das Prädikat sagt, was geschieht oder was jemand/ etwas tut. 💡

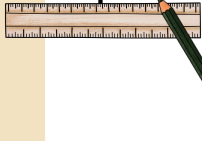
Objekt



Ich unterstreiche die Objekte.

Die Fragen für Objekte sind: Wessen? Wem? Wen oder was? 💡

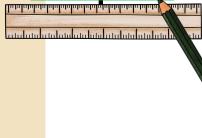
Objekt



Ich unterstreiche die Objekte.

Die Fragen für Objekte sind: Wessen? Wem? Wen oder was? 💡

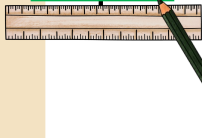
Objekt



Ich unterstreiche die Objekte.

Die Fragen für Objekte sind: Wessen? Wem? Wen oder was? 💡

Objekt



Ich unterstreiche die Objekte.

Die Fragen für Objekte sind: Wessen? Wem? Wen oder was? 💡



Ich schreibe den Satz im Präsens.

Achte darauf, das Verb in die Gegenwart zu verändern. 💡



Ich schreibe den Satz im Präsens.

Achte darauf, das Verb in die Gegenwart zu verändern. 💡



Ich schreibe den Satz im Präsens.

Achte darauf, das Verb in die Gegenwart zu verändern. 💡



Ich schreibe den Satz im Präsens.

Achte darauf, das Verb in die Gegenwart zu verändern. 💡



Ich schreibe den Satz im Präteritum.

Achte darauf, das Verb in die 1. Vergangenheit zu setzen.💡

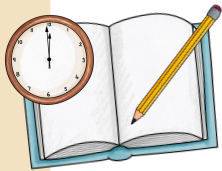
© extraklasse



Ich schreibe den Satz im Präteritum.

Achte darauf, das Verb in die 1. Vergangenheit zu setzen.💡

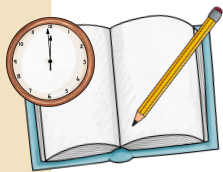
© extraklasse



Ich schreibe den Satz im Präteritum.

Achte darauf, das Verb in die 1. Vergangenheit zu setzen.💡

© extraklasse



Ich schreibe den Satz im Präteritum.

Achte darauf, das Verb in die 1. Vergangenheit zu setzen.💡

© extraklasse



Ich schreibe den Satz im Perfekt.

Das Perfekt bildest du mit den Hilfsverben „sein“ oder „haben“.



Ich schreibe den Satz im Perfekt.

Das Perfekt bildest du mit den Hilfsverben „sein“ oder „haben“.



Ich schreibe den Satz im Perfekt.

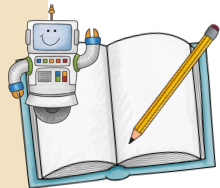
Das Perfekt bildest du mit den Hilfsverben „sein“ oder „haben“.



Ich schreibe den Satz im Perfekt.

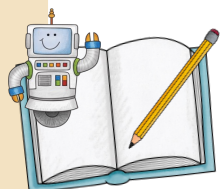
Das Perfekt bildest du mit den Hilfsverben „sein“ oder „haben“.





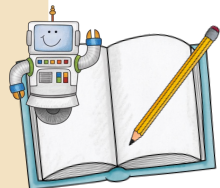
Ich schreibe den Satz im Futur.

Das Futur bildest du mit dem Hilfsverb „werden“. 💡



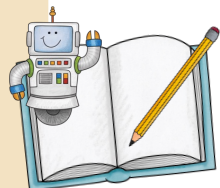
Ich schreibe den Satz im Futur.

Das Futur bildest du mit dem Hilfsverb „werden“. 💡



Ich schreibe den Satz im Futur.

Das Futur bildest du mit dem Hilfsverb „werden“. 💡



Ich schreibe den Satz im Futur.

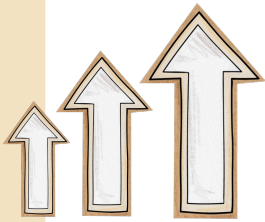
Das Futur bildest du mit dem Hilfsverb „werden“. 💡





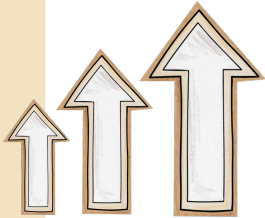
Ich steigere alle Adjektive.

Viele Adjektive in der Grundform kannst du zweimal steigern. 💡



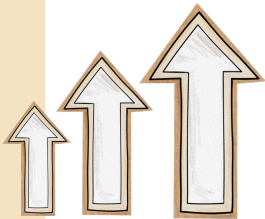
Ich steigere alle Adjektive.

Viele Adjektive in der Grundform kannst du zweimal steigern. 💡



Ich steigere alle Adjektive.

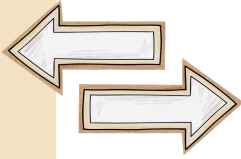
Viele Adjektive in der Grundform kannst du zweimal steigern. 💡



Ich steigere alle Adjektive.

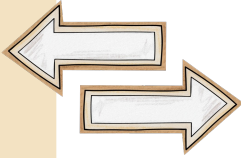
Viele Adjektive in der Grundform kannst du zweimal steigern. 💡





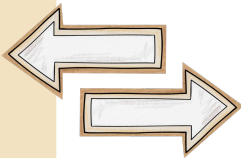
Ich finde die Gegenteile aller Adjektive.

Nicht alle Adjektive haben ein Gegenteil. 💡



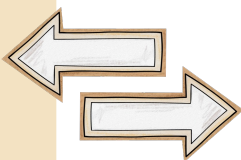
Ich finde die Gegenteile aller Adjektive.

Nicht alle Adjektive haben ein Gegenteil. 💡



Ich finde die Gegenteile aller Adjektive.

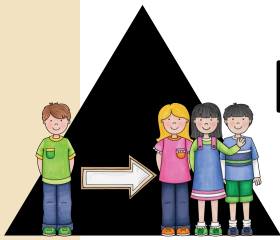
Nicht alle Adjektive haben ein Gegenteil. 💡



Ich finde die Gegenteile aller Adjektive.

Nicht alle Adjektive haben ein Gegenteil. 💡



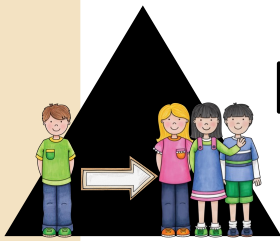


Ich bilde den Plural von allen Nomen.

Nomen werden im Plural meistens mit dem Artikel „die“ gebildet. 💡



© extraklasse

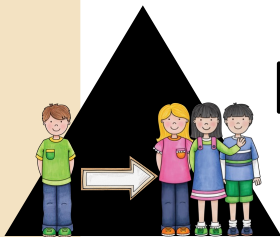


Ich bilde den Plural von allen Nomen.

Nomen werden im Plural meistens mit dem Artikel „die“ gebildet. 💡



© extraklasse

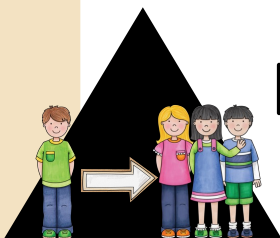


Ich bilde den Plural von allen Nomen.

Nomen werden im Plural meistens mit dem Artikel „die“ gebildet. 💡



© extraklasse



Ich bilde den Plural von allen Nomen.

Nomen werden im Plural meistens mit dem Artikel „die“ gebildet. 💡



© extraklasse

Du hast einen Fehler entdeckt oder Wünsche und Anregungen zu unserem Material? Schreib uns gerne eine Mail oder über Instagram!

Das könnte dich auch interessieren:



Satz des Tages Übungskartei

- 40 Karten mit jeweils zwei Sätzen
- Bestimmen der Wortarten und Silben
- Lösungen auf der Rückseite

Klasse 1-4

ID: 1359469

Satz des Tages Merktzettel

- Merktzettel für das Mäppchen/ Übungsheft
- drei verschiedene Versionen
- aufbauend auf den Montessori-Symbolen

Klasse 1-4

ID: 1137361

Satz des Tages Winter - Kartei

- 40 Karten mit jeweils zwei Sätzen
- Bestimmen der Wortarten und Silben
- Lösungen auf der Rückseite

Klasse 2-4

ID: 1785921

Wir freuen uns immer über eine **Bewertung** unserer Materialien bei **eduki** oder eine **Verlinkung** unserer Materialien auf **Instagram**! Vielen Dank!

Nutzungsbedingungen

Alle Quellenangaben im Material dürfen nicht entfernt werden. Es ist nicht gestattet, dass Teile des Materials herauskopiert werden. Das Material sowie die darin verwendeten Cliparts dürfen nicht verändert, kommerziell verbreitet oder weitergegeben werden und sind ausschließlich für die Nutzung an Institutionen im schulischen Rahmen zugelassen.

Mit einer Verlinkung zu unserem Profil ist es erlaubt, das Material auf Instagram zu posten. Wenn du einen dieser Verstöße sehen solltest, kontaktiere uns bitte **sofort!**

Cliparts

- © extraklasse (selbst gezeichnet)
 - © [Kate Hadfield Designs](#) (Extended License: 25/215255/K)
 - © [Littleclipartfactory](#)
 - © [Janina malt die Welt](#)
 - © [herzampult](#)
- Selbst erstellt mit KI (ChatGPT, Open AI)

Schriftarten

- © Gruschudru basic ([Florian Emrich](#))
- © Outline FrauB, **MrsBubbleB**, FrauBligator ([becks.stage](#))
- © Schrift-Software ("Schulschriften"): [Will-Software](#)
- © [Microsoft-Schriftarten](#) (Word, Power-Point, Excel)

Alle Texte, Aufgaben und Aufgabenstellungen sind **selbst verfasst**.