

```
T 002000 C2 30 REP #30
A 002002 18 CLC
A 002003 F8 SED
A 002004 A9 34 12 LDA #1234
A 002007 69 21 43 ADC #4321
A 00200A 8F 03 7F 01 STA $017F03
A 00200E D8 CLD
A 00200F E2 30 SEP #30
A 002011 00 BRK
A 2012

T
PB PC NUmxDIZC .A .X .Y SP DP DB
; 00 E012 00110000 0000 0000 0002 CFFF 0000 00
g 2000

BREAK

PB PC NUmxDIZC .A .X .Y SP DP DB
```

Die digitale Unterrichtsstunde

Planung und Umsetzungsmöglichkeiten.

Susanne Weber

Lehrerin für Deutsch und Geschichte
am Schubart Gymnasium Aalen

Multiplikatorin am ZSL
(Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung)

Kontakt: susanne.weber@sg-aalen.de



Herangehensweise Ablauf und Inhalte.

Planung
Umsetzungsmöglichkeiten
Grenzen und Chancen des digitalen Unterrichtens

Planung.

Der digitale Unterricht bietet viele Möglichkeiten, aber er ersetzt den "klassischen" Unterricht nicht.

Um einen Mehrwert im Fernunterricht zu erreichen, bedarf es einer strukturierten Planung im Vorfeld.

- Lehrerperspektive
- Schülerperspektive
- weitere Rahmenbedingungen

Ziele und Kompetenzen.

Ziele und Kompetenzen der Unterrichtseinheit / Stunde

- Inhaltsbezogene Kompetenzen
- Prozessbezogene Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen
- Methodenkompetenzen
- ...

Materialien.



Schulbuch.



Arbeitsblatt.



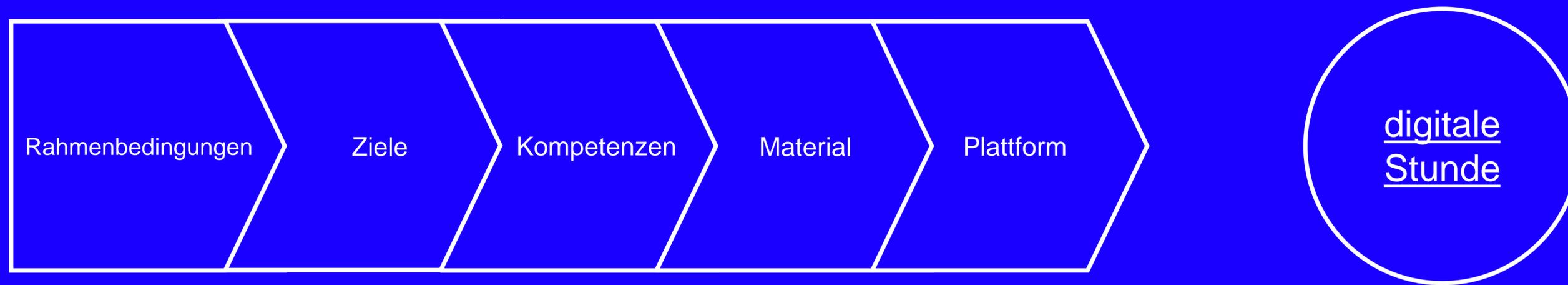
Link YouTube/
Erklärvideo.

Deutsch
Klasse 5a

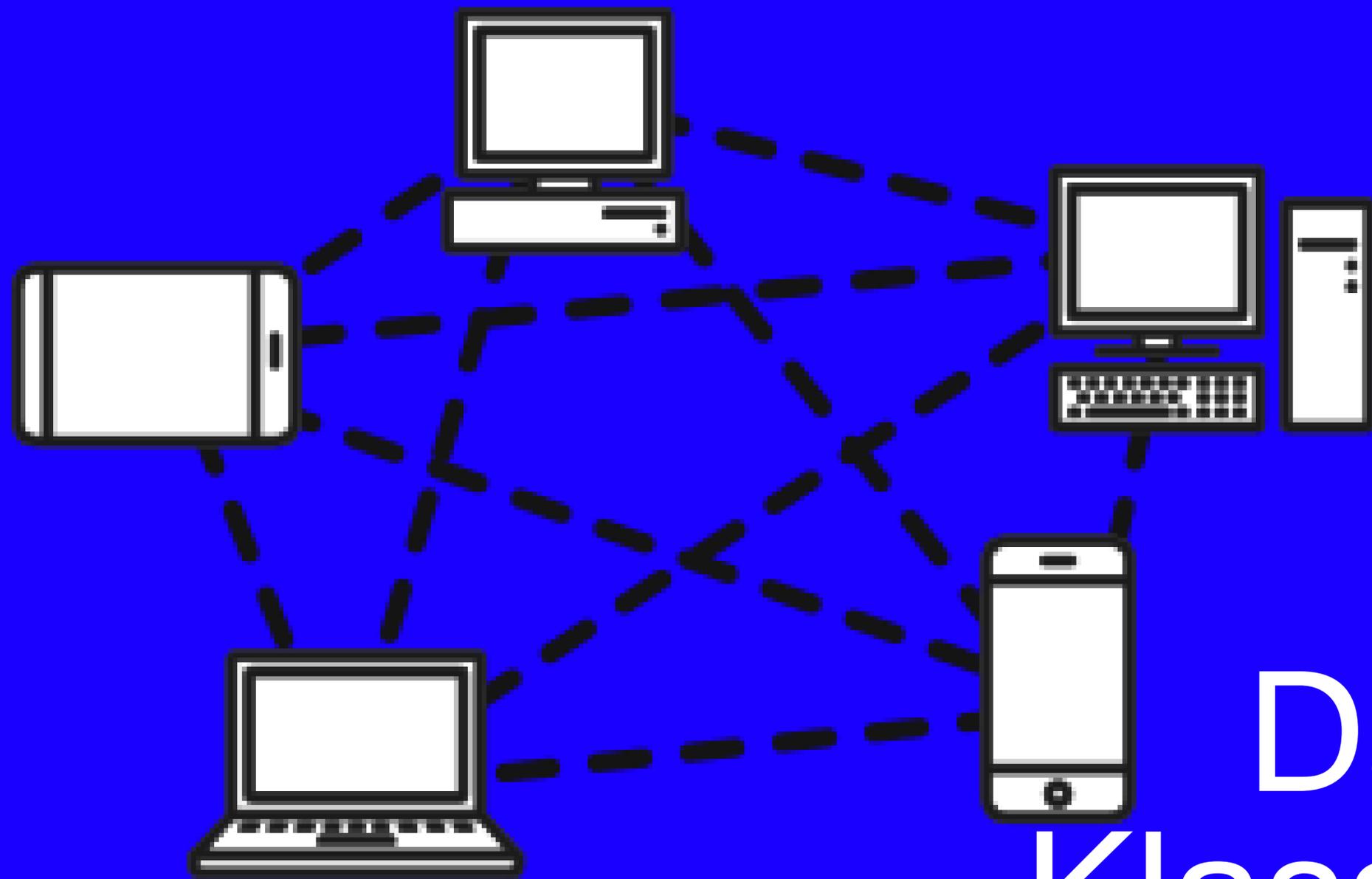
27.05.2020

vorbereitete
Präsentation.

Überblick Planungsprozess.



Eine strukturierte Planung ist für die „erfolgreiche“ digitale Unterrichtsstunde Basis für Wissensvermittlung.



Das virtuelle Klassenzimmer

Umsetzungsmöglichkeiten.

Beispiel moodle.

Grundlage für die digitale Unterrichtsstunde ist das erfolgreiche Einloggen/ Klärung der Rahmenbedingungen im virtuellen Klassenzimmer.



Anmeldung moodle virtuelle Deutschstunde

Termin 5a: 20.04.2020 um 11:30

1. **Variante 1:** Anmeldung bei moodle am PC (Safari geht leider nicht, Google Chrome, Firefox u.ä. aber ohne Probleme)

<https://moodle.sg-aalen.de>

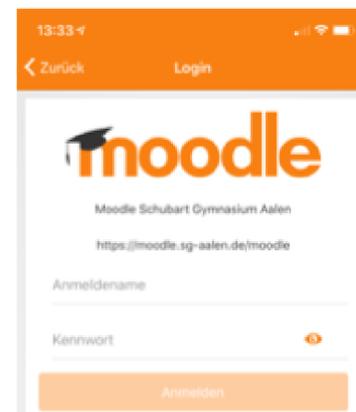
→ danach eure Anmeldedaten, mit denen ihr euch am Schul PC einloggt, eingeben

2. **Variante 2:** App Download (Smartphone/ Tablet) folgende URL eingeben

moodle.sg-aalen.de/moodle



→ danach eure Anmeldedaten, mit denen ihr euch am Schul PC einloggt, eingeben



3. In unserem Kurs unter Punkt „**virtueller Unterricht**“ die **virtuelle Deutschstunde** anklicken, danach Mikrofon und Kamera erlauben bzw. testen und mit ok bestätigen



Anmeldung moodle.

Beispiel moodle.

Eine klare Darstellung/ Struktur der einzelnen Inhalte erleichtert den Schülern das Arbeiten mit den unterschiedlichen Materialien.



web_deu_5a

- Teilnehmer/innen
- Badges
- Bewertungen
- Download Center
- Allgemeines
- Rechtschreibung Groß- und Kleinschreibung
- Wiederholung: Erklärvideos/ Online Übungen
- Rico, Oskar und die Tieferschatten
- Wortarten
- virtueller Unterricht
- Märchen

Weber Deutsch 5a

Startseite / Meine Kurse / web_deu_5a

- Foto 30.03.2020 Bearbeiten
- virtuelle Deutschstunde Bearbeiten

+ Aktivität oder Material anlegen

Märchen

- 20.04.2020 Bearbeiten
- 22.04.2020 Bearbeiten
- Online Quiz/ Rätsel und vieles mehr zum Märchen Bearbeiten
- 27.04.2020 Bearbeiten
- 28.04.2020 Bearbeiten
- Quiz Bearbeiten
- Erklärvideo Wortarten Bearbeiten

+ Aktivität oder Material anlegen

virtueller Unterricht

...

Sage

- 11.05.2020 Bearbeiten
- 13.05.2020 Bearbeiten
- 18.05.2020 Bearbeiten

Hier findet ihr heute das Arbeitsblatt für Mittwoch (20.05.2020) und das Arbeitsblatt für die Klassenlehrerstunde.

- 20.05.2020 Bearbeiten

Weitere Einblicke moodle.

-  Bewertungen
-  Download Center
-  Allgemeines
-  Rechtschreibung Groß- und Kleinschreibung
-  Wiederholung: Erklärvideos/ Online Übungen
-  Rico, Oskar und die Tieferschatten
-  Wortarten
-  virtueller Unterricht
-  Märchen
-  Sage
-  Ein Buch lesen
-  Schule zuhause
-  Test
-  Abschreiben erwünscht

+ Märchen 

  20.04.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  22.04.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  Online Quiz/ Rätsel und vieles mehr zum Märchen 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  27.04.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  28.04.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  Link Video "Diktattraining" für die Aufgaben vom 28.04.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  29.04.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  04.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  06.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>

[+ Aktivität oder Material anlegen](#)

+ Sage 

  11.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  13.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  18.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
Hier findet ihr heute das Arbeitsblatt für Mittwoch (20.05.2020) und das Arbeitsblatt für die Klassenlehrerstunde.	
  20.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  25.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  27.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  27.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>
  27.05.2020 	Bearbeiten  <input checked="" type="checkbox"/>



Ein Buch lesen
von von Montag, 18. Mai 2020, 13:31

Ich finde Ella (von Timo Parvela) auch super. Das Buch ist zwar dünn, aber super witzig und ich habe dabei schon Tränen gelacht.

Im Buch geht es um eine finnische Schulklasse die lauter lustige Sachen mit dem Lehrer machen der nur der Lehrer heißt. Sie machen zu. Beispiel eine Klassenfahrt oder gehen im Wald Zelten.

Ich finde das Buch super und würde es allen empfehlen, die lustige und auch ein bisschen verrückte Bücher mögen.

[Dauerlink](#) [Bearbeiten](#) [Löschen](#) [Antworten](#) [Ins Portfolio exportieren](#)



Re: Ein Buch lesen
von Weber Susanne - Dienstag, 19. Mai 2020, 14:40

Hallo Ida,
erinnert mich doch daran, dass wir mal eine Liste erstellen, auf die jeder sein aktuelles Lieblingsbuch einträgt. Oder wir machen ein neues Forum, dann können ständig neue Bücher hinzugefügt werden und Mitschüler können kommentieren (ob das Buch wirklich so gut ist...)

[Dauerlink](#) [Ursprungsbeitrag](#) [Bearbeiten](#) [Thema teilen](#) [Löschen](#) [Antworten](#) [Ins Portfolio exportieren](#)



Re: Ein Buch lesen
von von - Montag, 8. Juni 2020, 09:05

Mein aktuelles Lieblingsbuch ist "Ich, Zeus und die Bande vom Olymp". Wie heißt euer Lieblingsbuch? Die Idee mit dem Forum finde ich super. Ihr auch?

[Dauerlink](#) [Ursprungsbeitrag](#) [Bearbeiten](#) [Thema teilen](#) [Löschen](#) [Antworten](#) [Ins Portfolio exportieren](#)



Re: Ein Buch lesen
von von - Sonntag, 14. Juni 2020, 11:22

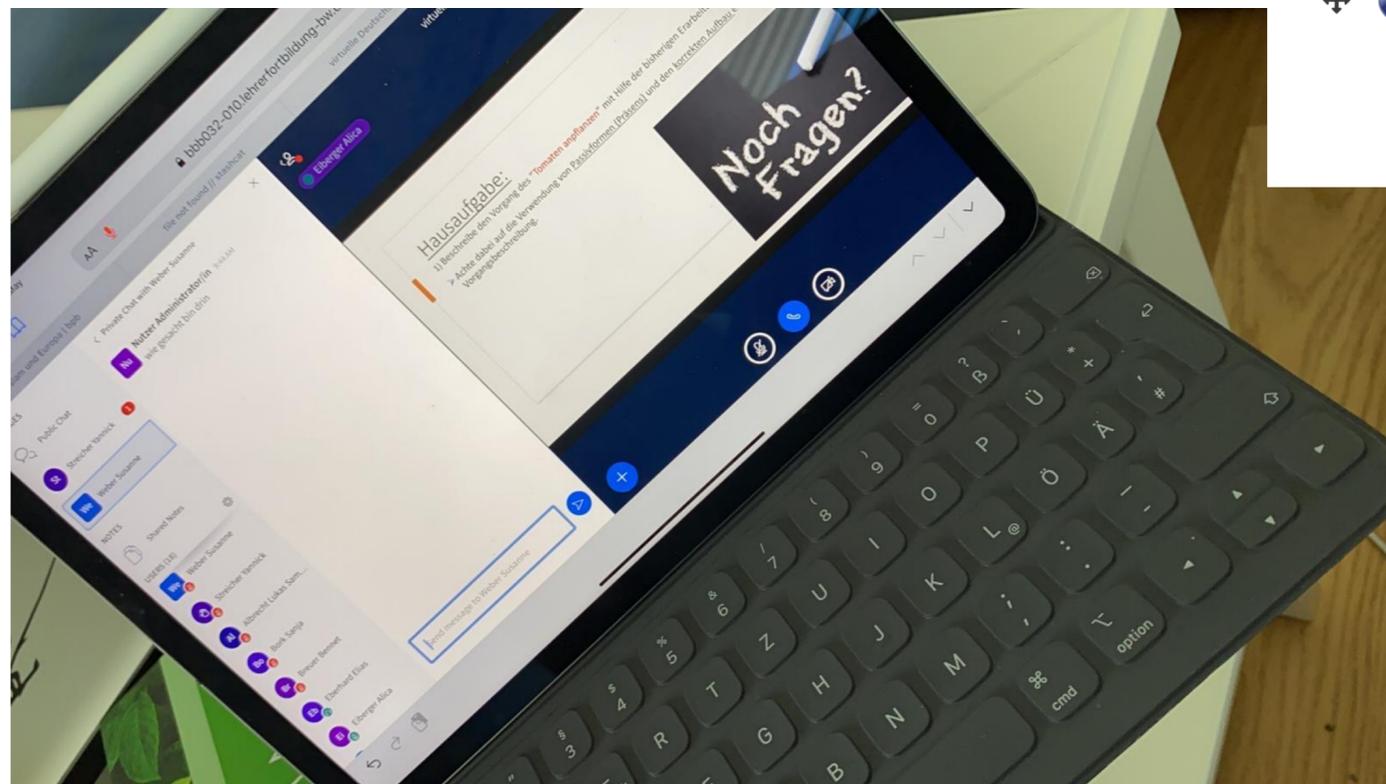
Momentan ist mein Lieblingsbuch Skogland von Kirsten Boie! Was lest ihr so?
Ich finde die Idee mit dem Forum genauso gut wie Chiara!

[Dauerlink](#) [Ursprungsbeitrag](#) [Bearbeiten](#) [Thema teilen](#) [Löschen](#) [Antworten](#) [Ins Portfolio exportieren](#)

Weitere Einblicke moodle.

Beispiel moodle/ BBB.

BBB – die digitale Unterrichtsstunde.



+ Virtuelle Deutschstunde ✎

Bearbeiten ▾

+  D Stunde 16.4.2020 ✎

Bearbeiten ▾  

+ Material oder Aktivität anlegen

+ Themen hinzufügen

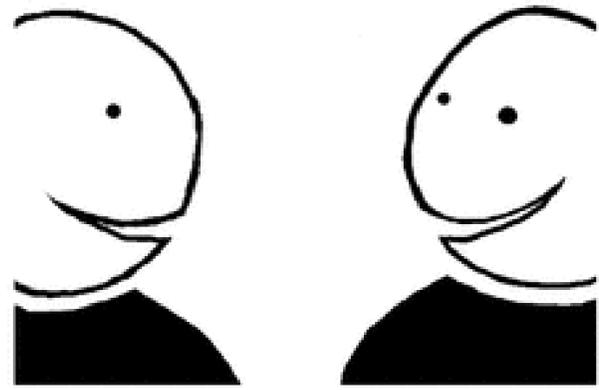


 BigBlueButton™

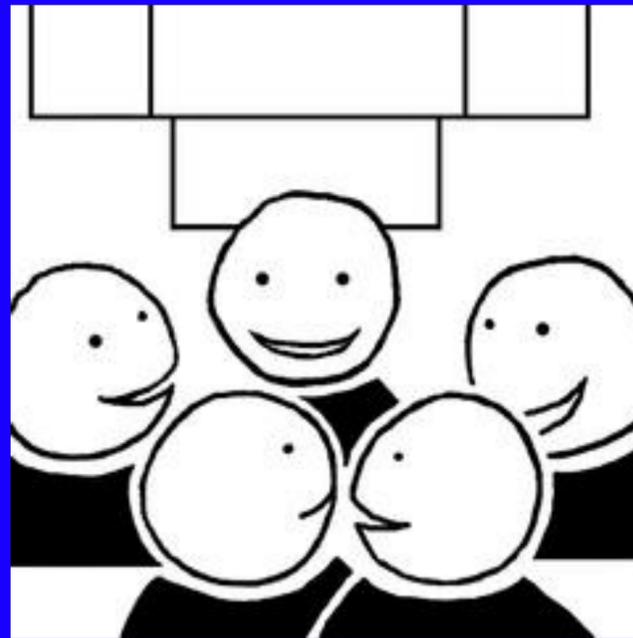
Sozialformen.



Einzelarbeit.



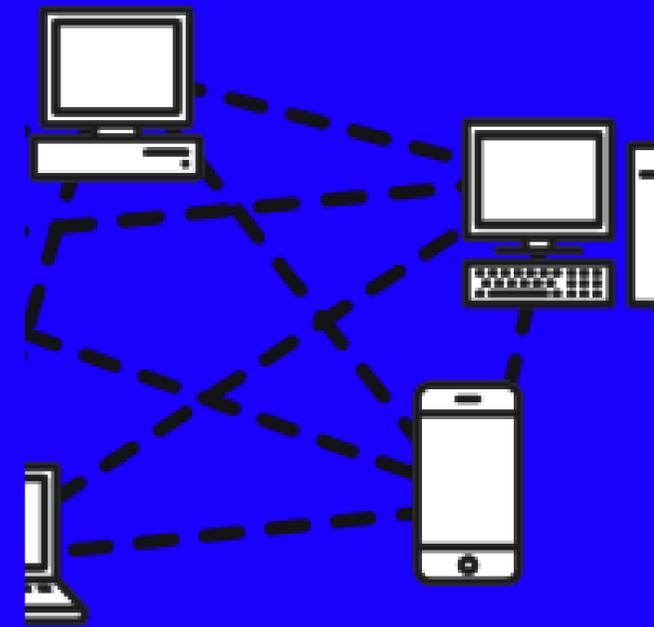
Gruppenarbeit.



Unterrichtsgespräch.



Präsentationen durch Schüler.



Digitales Portfolio.

Beispiel moodle/ BBB.

BBB – Gruppenarbeit.

NACHRICHTEN

Öffentlicher Chat

NOTIZEN

Geteilte Notizen

TEILNEHMER (1)

Weber Susanne (Sie)

Willkommen bei der virtuelle Deutschstunde-Konferenz!

Um zu zeigen, wie BigBlueButton arbeitet, haben wir **Tutorial-Videos** erstellt.

Um die Telefonkonferenzoption zu nutzen, klicken Sie auf das Headset Icon (oben links). Verwenden Sie bitte ein Headset, um Störungen durch Geräusche zu vermeiden.

Dieses Meeting kann aufgenommen werden.

This server is running BigBlueButton.

virtuelle Deutschstunde

Weber Susanne

```
A 002002 18 CLC  
A 002003 F8 SED  
A 002004 A9 34 12 LDA #1234  
A 002007 69 21 43 ADC #4321  
A 00200A 8F 03 7F 01 STA $017F03  
A 00200E D8 CLD  
A 00200F E2 30 SEP #30  
A 2012 BRK
```

Die digitale Unterrichtsstunde

Planung und Umsetzungsmöglichkeiten.

Folie 1 100%

Breakout-Räume Schließen Erstellen

Tip: Sie können per drag-and-drop die Teilnehmer einem bestimmten Breakout-Raum zuweisen.

Anzahl der Räume: 2 Dauer (Minuten): 15 Zufällig zuordnen

Den Teilnehmern erlauben, sich selber einen Breakout-Raum auszusuchen.

Nicht zugewiesen (1)	Raum 1	Raum 2
Weber Susanne		

moodle

BigBlueButton™

Beispiel moodle/ BBB.

BBB – Gruppenarbeit.



DP DB
0000 00

Die digitale Lehrstunde

ung und Umsetzungsmöglichkeiten.

The screenshot shows a digital classroom interface. At the top, there is a toolbar with icons for text (T), line, circle, triangle, square, pencil, hand, and another hand. Below the toolbar, the text "Die digitale Lehrstunde" is displayed in large white font on a blue background. To the left, there are small icons for "DP" and "DB" with "0000" and "00" below them. At the bottom, the text "ung und Umsetzungsmöglichkeiten." is visible.

Breakout-Räume

Schließen [Erstellen](#)

Tipp: Sie können per drag-and-drop die Teilnehmer einem bestimmten Breakout-Raum zuweisen.

Anzahl der Räume: Dauer (Minuten): [Zufällig zuordnen](#)

Den Teilnehmern erlauben, sich selber einen Breakout-Raum auszusuchen.

Nicht zugewiesen (1)	Raum 1	Raum 2
Weber Susanne		

moodle

 BigBlueButton™

Beispiel digitales Portfolio.

Das Arbeiten mit einem Blog/ Homepage im geschützten Raum schult folgende Kompetenzen:

- sich auf einer Blog-Plattform zurechtfinden
- Beiträge einstellen
- kritisch die Vor- und Nachteile digitalen Arbeitens im Unterricht darlegen



Auerhaus – Bov Bjerg

- Digitales Portfolio Modul Klasse 10 SG Aalen -

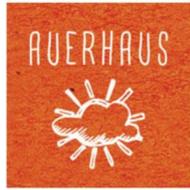
HOME PORTFOLIO ROLLENBIOGRAFIE RUND UM DAS „AUERHAUS“ SCHULE ZUHAUSE STUNDENPROTOKOLL

UNTERRICHTSMATERIALIEN

Home

Bov Bjerg: „Auerhaus“ – ein Jugendbuch

„Gelegentlich, sehr selten, gibt es Bücher die sind wie Songs. Man möchte das Auge, ähnlich wie man die Nadel bei Singles wieder auf den Anfang der Rille setzt, sofort wieder auf den Beginn der ersten Seite setzen. Und „Auerhaus“ ist genau so ein Buch.“ (Robert Stadlober)



Quelle: <http://www.auerhaus.de>

Das Jugendbuch „Auerhaus“ von Bov Bjerg ist aktuell eines der meistgelesenen Jugendbücher in Deutschland und kommt Ende des Jahres auch auf die Kinoleinwand.

Um was geht es? Kurz gesagt um sechs Freunde und ein Versprechen: Ihr Leben soll nicht in Ordnern mit der Aufschrift Birth – School – Work – Death abgeheftet werden. Deshalb ziehen sie gemeinsam ins Auerhaus. Eine Schüler-WG auf dem Dorf – unerhört. Aber sie wollen nicht nur ihr Leben retten, sondern vor allem das ihres besten Freundes Frieder. Denn der ist sich nicht so sicher, warum er überhaupt leben soll.

In den kommenden Wochen werden wir ein modernes Werk lesen und gemeinsam interpretieren und dabei Gelerntes und Erarbeitetes digital „aufbereiten“. Diese Fähigkeiten sind inzwischen zentraler Bestandteil auch des Deutschunterrichts.

Anhand ausgewählter Textstellen sollen Grundlagen der Charakterisierung, Erzähltechnik und Sprache erarbeitet werden, Themen wie Freundschaft, Intertextualität, Lebensentwürfe und kreative Auseinandersetzungen damit sind ebenfalls Bestandteil dieses Moduls.

Am Ende des Moduls kennst du dich nicht nur mit den Besonderheiten des Romans aus, sondern weißt auch, wie man sich auf einer Blog-Plattform zurechtfindet, Beiträge dort einstellt und kannst kritisch die Vor- und Nachteile eines digitalen Arbeitens im Deutschunterricht sowie des Portfolios darlegen.

Regeln

Wenn du in diesem Modul Aufgaben erhältst, die sich mit Social Media (Internet, Whatsapp, Blogs o.ä.) erledigen lassen, dann darfst du das auch tun. Aber es stehen immer alternative Arbeitsmethoden zur Verfügung. Hier bitte rechtzeitige Rückmeldung mit Vorschlägen an Frau Weber. Es gilt immer:

1. **Respektvoller** und **positiver** Umgang auf unserer Homepage.
2. Wenn du im Bezug auf Einträge, Handlungen, Quellenumgang auf den sozialen Netzwerken unsicher bist, **frag** jederzeit bei deinen Eltern oder bei mir **nach**.
3. Beachte, dass alle Texte, Bilder und Videos in sozialen Netzwerken für andere zugänglich sind. Unsere Homepage ist geschützt durch ein Passwort, aber es gelten trotzdem die gleichen Regeln und ein **kritischer Umgang** mit den Medien.
4. Verwende **pseudonyme Profile**, wenn du schulische Arbeiten erledigst.
5. **Hinterlasse keine persönlichen Daten** wie Adresse, Telefon, Geburtsdaten oder ähnliche Daten auf sozialen Netzwerken.
6. **Vermeide** Texte, Fotos, Videos u.ä., die dich oder andere so erscheinen lassen, dass du dich dafür schämen könntest.
7. Du bist nicht nur für **eigene Inhalt verantwortlich**, sondern auch für Inhalte, die andere auf deiner Seite hinterlassen.

DARUM

respektvoll wertschätzend hilfsbereit

höflich positiv kritisch

★ Liken
Sei der Erste dem dies gefällt.

Bearbeite

Beispiel digitales Portfolio.

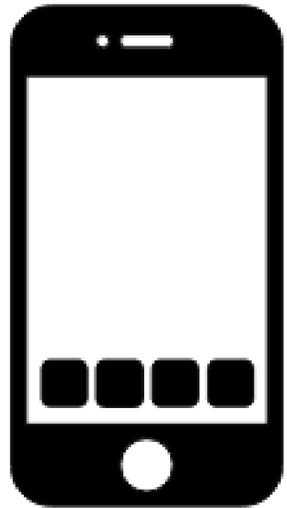
The screenshot shows the WordPress dashboard for the website 'Auerhaus - Bov Bjerg'. The main area displays a bar chart of daily page views for June 2020. The chart shows a significant spike on June 17th, reaching 10 views. Below the chart, it indicates 17 total views for June 17, 2020. There are also sections for 'Seiten-Likes' (0) and a 'Monate und Jahre' table showing cumulative views for 2019 and 2020.

	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Gesamt
2019								59	23	16	29	19	146
2020	13	12	20	2	24	18							89

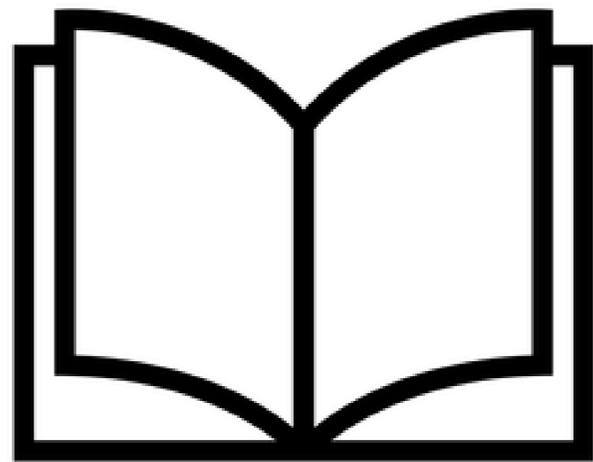


WORDPRESS

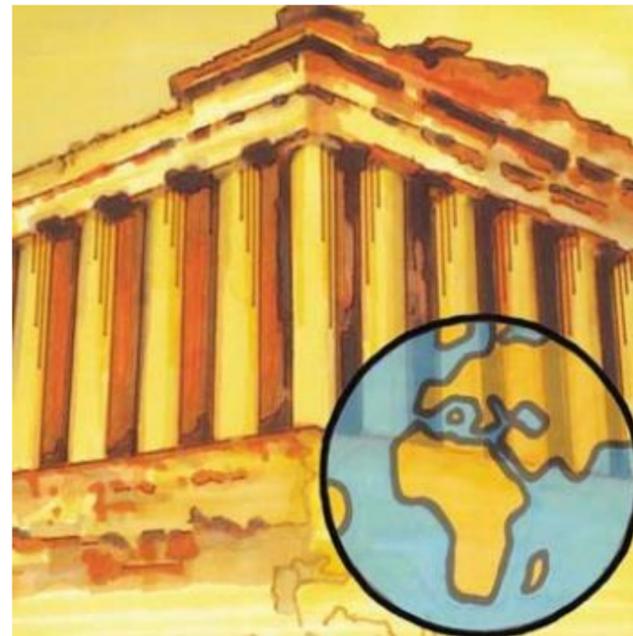
Weitere Tools.



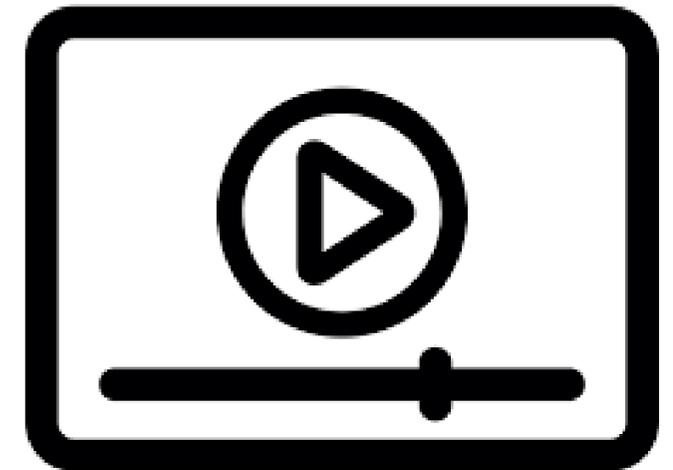
Apps.



Lehrbuch.

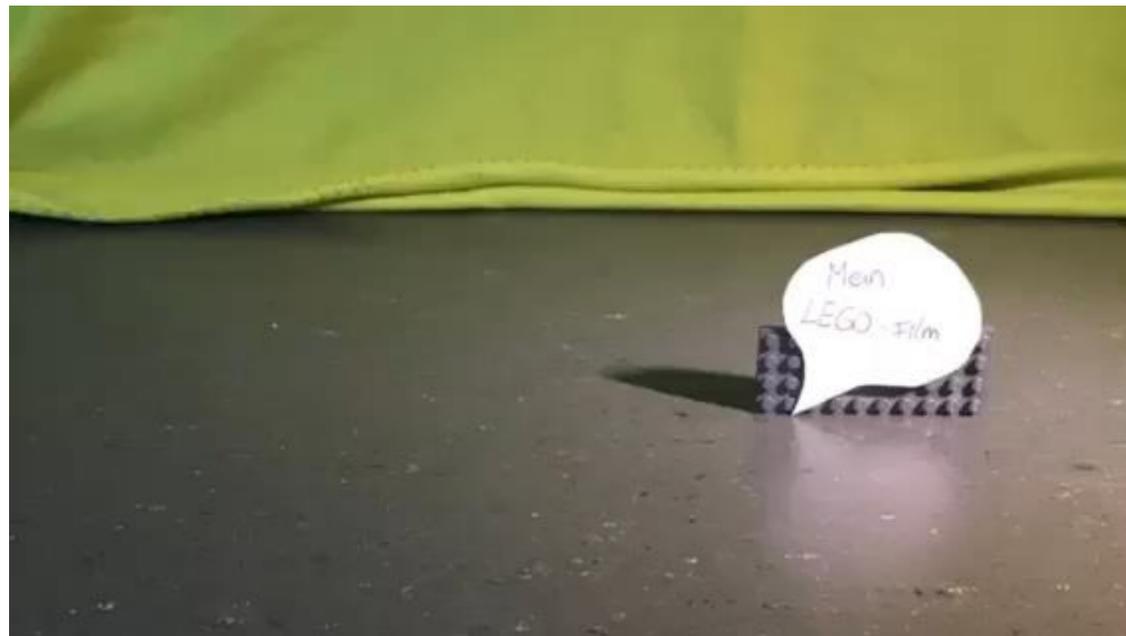


ZUMpad.

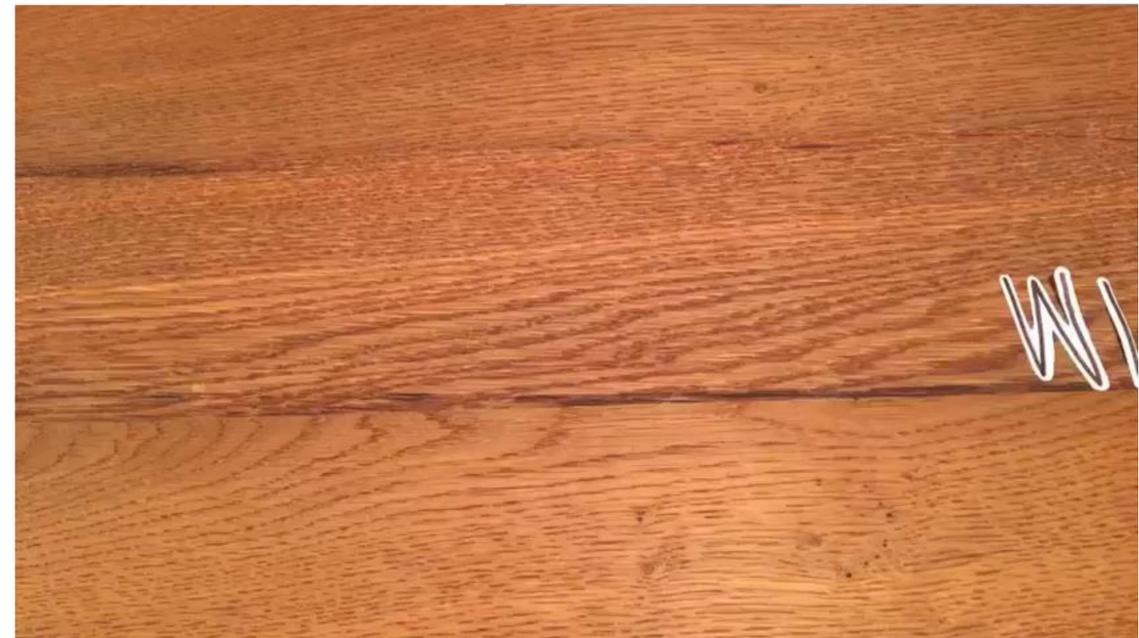


Erklärvideos.

Beispiele.



Stop Motion.



Erklärvideos.

Interaktives Üben.

Interaktives Üben sowohl in der digitalen Unterrichtsstunde als auch als differenzierendes Element motiviert die Schüler und fordert und fördert auch die Eigeninitiative der Schüler.

- Kahoot
- Quizlet
- forms
- Übungen Lehrbuch (code)

The image displays a screenshot of the Microsoft Forms application interface. The top section shows a dashboard with a search bar and a grid of quiz cards. One card is highlighted, showing a quiz titled "Teste dein Wissen! - Wortarten Teil 1 (Kl. 5)" with 20 answers. Below this, a larger window shows the quiz in progress. The question asks to order conjugated verb forms from present to past. The options are: "Ich tauche.", "Ich tauchte.", "Ich bin getaucht.", and "Ich war getaucht." The interface includes a sidebar with navigation options like "Aktivität", "Chat", "Teams", "Aufgaben", "Kalender", "Anrufe", and "Dateien". The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons.

Leistungsmessung.

Im Fernunterricht darf weder eine mündliche Leistung bewertet werden noch eine schriftliche Leistungsmessung erfolgen.

Es gibt trotzdem Möglichkeiten, den Lernzuwachs der Schüler zu überprüfen.

- Test bei moodle
- Abfrage/ Quiz bei forms
- Hausaufgaben besprechen/ schriftlich vorlegen

Beispiele Leistungsmessung.

Aktivität oder Material anlegen

Führen Sie im Kurs Ihre eigenen Tests durch. Legen Sie den Ablauf des Tests für Teilnehmer/innen fest und erstellen Sie Ihre Testfragen.

Wählen Sie aus verschiedenen Testfragetypen aus und geben Sie richtige und falsche Antworten für die automatische Bewertung ein. Ein Feedback zu den Fragen und Antwortoptionen gibt den Teilnehmer/innen Hilfe bei der eigenen Auswertung des abgeschlossenen Tests.

Hinweis: Tests werden unterschiedlich eingesetzt und haben sehr umfangreiche Einstelloptionen.

[Weitere Hilfe](#)

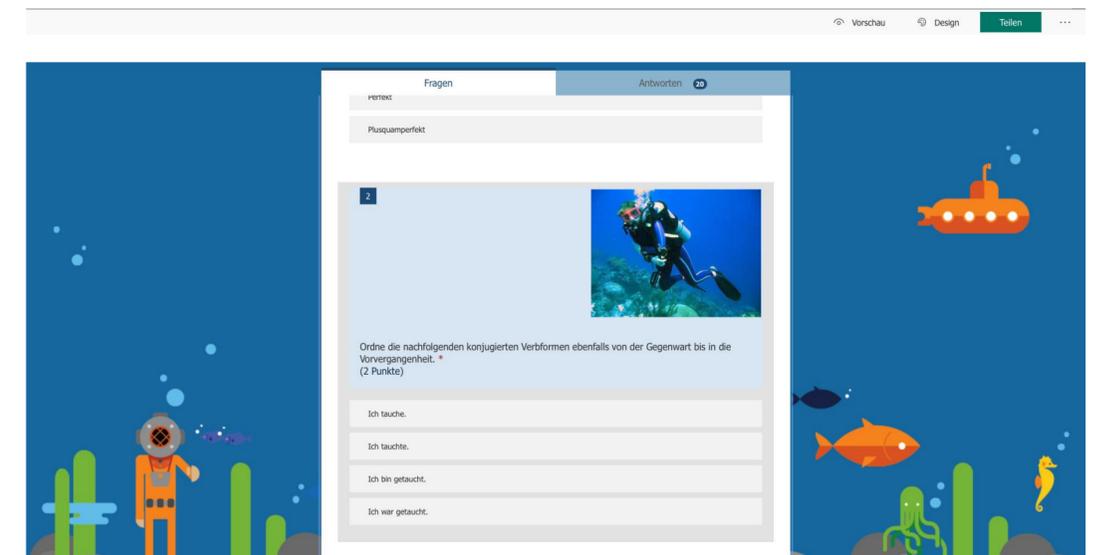
- Spiel - Galgenmännchen
- Spiel - Kreuzworträtsel
- Spiel - Schlangen und Leitern
- Spiel - Suchrätsel
- Spiel - Sudoku
- Spiel - Verstecktes Bild
- Spiel - Wer wird Millionär
- Studierendenordner
- Test
- Umfrage
- Wiki

ARBEITSMATERIAL

- Buch
- Datei

Hinzufügen Abbrechen

Begonnen am	Beendet	Verbrauchte Zeit	Bewertung/10,00	F 1 /1,11	F 2 /1,11	F 3 /1,11	F 4 /1,11	F 5 /1,11	F 6 /1,11	F 7 /1,11	F 8 /1,11	F 9 /1,11
27. Mai 2020 10:57	28. Mai 2020 07:50	20 Stunden 52 Minuten	5,56	1,11	1,11	0,00	1,11	0,00	1,11	1,11	0,00	0,00
27. Mai 2020 11:25	27. Mai 2020 11:27	1 Minute 44 Sekunden	8,89	1,11	1,11	0,00	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11
27. Mai 2020 12:13	27. Mai 2020 12:15	1 Minute 49 Sekunden	10,00	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11
27. Mai 2020 12:13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Mai 2020 12:22	27. Mai 2020 12:24	2 Minuten 36 Sekunden	10,00	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11
27. Mai 2020 12:25	27. Mai 2020 12:29	3 Minuten 35 Sekunden	7,78	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	0,00	0,00



Inhalte

Eigen-
verant-
wortung

Grenzen und Chancen digitaler Unterricht.

Zeit

Technik

Kompe-
tenzen

...



„Wir haben heute Technologien und Schüler aus dem 21. Jahrhundert, Unterrichtskonzepte aus dem 20. Jahrhundert, und eine Lern- und Arbeitsumgebung für Schulen aus dem 19. Jahrhundert.“

(Andreas Schleicher)

- Lernerfolg nur mit technischen Voraussetzungen
- Medium nutzen als Medium, als Ergänzung/ Vertiefung
- Individuelle Förderung
- Individuelle Unterrichtsvorbereitung

Was bleibt?

DANKKE!

