

KI FIT DURCHS REF

Prüfungsvorbereitung und Lehrprobe mit KI

WORKBOOK

Susanne Jansen

Lehrerin - Fortbildnerin - Prüfungsvorsitzende - Mentorin

@digitale.bildungsreise

Dein Workbook zum Vortrag

Dieses Workbook begleitet dich durch die Fortbildung. Du findest hier die wichtigsten Inhalte zusammengefasst, Platz für deine Notizen und am Ende eine Promptbibliothek für dein Referendariat.

Alle Inhalte wurden sorgfältig geprüft, stellen jedoch keine Rechtsberatung dar. Entscheidend sind immer die Vorgaben des jeweiligen Bundeslandes und des Landeslehrerprüfungsamtes.

Das schauen wir uns an

#1 Auf dem Weg zum großen Ziel - die Lehrprobe

#2 KI in der Prüfungsvorbereitung

#3 KI in der Lehrprobe

#4 Kolloquiumsfragen rund um und mit KI

#5 Bewertungskriterien

BONUS Promptbibliothek für dein Referendariat

#1 Auf dem Weg zum großen Ziel - die Lehrprobe

Mission Lehrprobe - erfolgreich

Was heißt erfolgreich?

- sich durch viele Erfolge auszeichnend
- ein positives Ergebnis aufweisend
- was zählt: **für mich erfolgreich sein!**

Deine Lehrerpersönlichkeit - Grundlage für deinen Erfolg

- authentisch
- Umgang mit Schülern
- flexibel
- interessiert
- motiviert

Deine Lehrprobe - ERFOLG

Einhalten von Terminen
Realistische Ziele - Themenverteilungsplan
Fokus auf dich: Sei du selbst!
Organisation - bewährte und vertraute Strukturen
Lieber authentisch, keine Show
Glaube an dich!

Der Verlaufsplan

- Ich kann eine Stunde planen!
- roter Faden - Struktur
- Zeitangaben
- Gelenkstellen

Ja, unter gewissen Umständen ist es auch möglich und sinnvoll, vom Verlaufsplan abzukommen!

Dein Fundament

Im Vorfeld:

- E-Mail-Kontakt mit Prüfungsvorsitzendem
- pünktliches Zusenden der Themenpläne

- Mentor um Unterstützung bitten (NICHT inhaltlich!)
- Unterrichtsentwurf unterschrieben am Tag der LP rechtzeitig abgeben
- Prüfer zeitig abholen / Plätze reservieren - KEIN Umsorgen

Während der Lehrprobe:

- keine übertriebene Begrüßung der Prüfer
- authentisches Auftreten
- vertraute Abläufe
- Mut zu Plan B / vom Konzept abkommen

Meine Notizen

#2 KI in der Prüfungsvorbereitung

Das Fundament steht - jetzt kommt die KI dazu!

Möglichkeiten der Prüfungsvorbereitung mit KI

- #1 Podcast erstellen
- #2 KI-Assistenten anlegen / Custom GPT
- #3 Prompts zum Lernen, als Ideengeber
- #4 LERNEN OHNE KI!

Aus der Praxis

- NotebookLM oder Podcast bei fobizz
- Material einlesen
- VORSICHT: Urheberrecht beachten!
- bei Prüfungsvorbereitung sinnvoll mit vorhandenem eigenem Material
- Lernen im Chat bei NotebookLM

Wichtig: Nicht für jeden ist die Art der Prüfungsvorbereitung per Podcast passend!

Meine Notizen

#3 KI in der Lehrprobe

KI-Einsatz im Unterrichtsentwurf

Wenn du KI in deiner Lehrprobe einsetzt, sollte dein Unterrichtsentwurf diese Punkte berücksichtigen:

Zielsetzung & Einsatzbereich

Konkrete Unterrichtsziele nennen und den didaktischen Kontext beschreiben, in dem du KI einsetzt.

Beschreibung der KI-Anwendung

Erklären, welche KI-Technologie du nutzt und wie sie den Lehr-Lern-Prozess unterstützt.

Didaktischer Mehrwert

Aufzeigen, wie KI individuelle Förderung, mehr Interaktivität oder Entlastung darstellt.

Reflexion & Risiken

Mögliche Herausforderungen nennen (z.B. Datenschutz, Ethik) und Lösungsansätze darlegen.

Persönliche Begründung

Erklären, warum du dich für den Einsatz von KI entschieden hast und welchen Mehrwert sie bietet.

KI-Einsatz reflektieren (nur sofern eingesetzt)

Bildungsauftrag und KI-Einsatz: Inwiefern wurde dein Unterricht dem Bildungsauftrag gerecht und wie hat der gezielte Einsatz von KI diesen unterstützt?

Umgang mit KI schulen: Wie hast du die Schüler an die Technik herangeführt und für einen verantwortungsvollen Einsatz sensibilisiert?

Grenzen des KI-Einsatzes: Wann und warum hast du bewusst auf KI verzichtet?

Persönliche Motivation: Warum liegt dir dieses Thema am Herzen?

Lern- und Verbesserungspotenzial: Was hat gut funktioniert, wo siehst du Verbesserungsmöglichkeiten?

Deine Reflexion - REFLEXION

Rücke Positives in den Vordergrund - das ist mir gut gelungen

Erinnere an erreichte Lernziele (vgl. Entwurf)

Formuliere Schüler-Mitarbeit

Lege eigenes Verhalten dar

Erkenne Unzufriedenheit - Warum?

Xenial - Erkennen von Alternativen

Ideen im Verlauf: Verlassen des Konzepts - Warum hat etwas nicht geklappt?

Operation abschließende Einschätzung

Nun durchschnaufen!

KI kann, muss aber nicht in der Lehrprobe eingesetzt werden!

Meine Notizen

#4 Kolloquiumsfragen rund um und mit KI

Wichtig: Auch im Schulrecht und in der Pädagogik kann der rechtliche und pädagogische Hintergrund von KI geprüft werden!

Fragenkatalog (Auswahl)

1. Erörtern Sie die Chancen, die der Einsatz von KI im Unterricht und bei der Unterrichtsplanung bieten kann.
2. Analysieren Sie die Risiken und Herausforderungen, die mit der Nutzung von KI in Schulen verbunden sind, und beziehen Sie Ihre eigenen Erfahrungen mit ein.
3. Bewerten Sie, inwieweit KI-Tools den Lehr- und Lernprozess unterstützen können und wo deren Grenzen liegen.
4. Vergleichen Sie, wie der Einsatz von KI das Rollenverständnis von Lehrkräften und Schülern verändert.
5. Reflektieren Sie die ethischen Fragestellungen und kritischen Aspekte, die sich beim Einsatz von KI im schulischen Kontext ergeben.
6. Diskutieren Sie, welche Maßnahmen zur Förderung eines verantwortungsvollen Umgangs mit KI an Schulen sinnvoll sind.
7. Schildern Sie Ihre persönlichen Erfahrungen und Überlegungen zum effektiven und kritischen Einsatz von KI im Unterricht.
8. Eltern möchten nicht, dass ihr Kind mit KI arbeitet. Wie gehen Sie damit um?

KI kann ...

- ...nicht die Arbeit von Lehrkräften ersetzen, weil die persönliche Interaktion, Empathie und pädagogische Expertise unverzichtbar sind.
- ...vielleicht die Arbeit besser machen, erleichtern und unterstützen, indem KI Routineaufgaben übernimmt und den Blick für individuelle Förderung schärft.
- ...zur Unterstützung bei Leistungsdiagnostik und individueller Förderung eingesetzt werden.
- ...niemals das Lehrer-Schüler-Verhältnis und damit die Grundlage erfolgreichen Lernens ersetzen.

Meine Notizen

#5 Bewertungskriterien

Worauf es ankommt - aus Sicht der Prüfungskommission

- Planung der Stunde (roter Faden)
- Reflexion
- Überprüfung der Lehrerpersönlichkeit
- Festigung der Beziehung zur Lerngruppe
- Unterrichtsinhalte und Bildungsplanbezug
- Notwendige didaktische Reduktion
- Gezielter Methodeneinsatz

Meine Notizen

BONUS Promptbibliothek für dein Referendariat

Die folgenden Prompts sind als Grundlage gedacht, die du individuell anpassen und jederzeit erweitern kannst.

Tipps fürs Prompten

- **Sei spezifisch:** Beschreibe genau, was du erreichen möchtest.
- **Nutze Kontext:** Gib der KI Infos über Thema, Klassenstufe und Umfang.
- **Probiere Variationen aus:** Verwende verschiedene Formulierungen und Operatoren.
- **Fordere Beispiele an:** Bitte die KI, Beispiele oder alternative Ansätze zu liefern.
- **Überprüfe und passe an:** KI-generierte Inhalte sind nicht immer perfekt!

Prompt: Unterricht planen

Rollenvergabe:

Du bist eine erfahrene Lehrkraft mit Schwerpunkt [Fachrichtung], die Unterrichtssequenzen strukturiert und an moderne Unterrichtsmethoden anpasst. Du kennst die aktuellen Bildungspläne für [Bundesland] und kannst differenzierte, praxisnahe Unterrichtsplanungen erstellen.

Beispiel-Prompt:

Erstelle eine detaillierte Unterrichtsplanung für das Thema [Thema] für eine [Schulart] in [Bundesland]. Die Planung soll sich an den aktuellen Bildungsplan für die [Klassenstufe] orientieren und folgende Aspekte enthalten: Themenfokus, Lernziele (fachlich, methodisch, sprachlich), didaktische Phasen (Einstieg, Erarbeitung, Vertiefung, Sicherung, Transfer), Methoden & Sozialformen, Materialien & Medien, Differenzierung, Bewertung & Reflexion.

Prompt: Material erstellen

Erstelle Unterrichtsmaterial zum Thema [Thema] für die [Schulart] in [Bundesland]. Das Material soll sich an den aktuellen Bildungsplan für die [Klassenstufe] orientieren: Themenfokus, Lernziele, Materialart (Lückentext, Diktat, Übungsaufgabe, Sachtext, Multiple-Choice-Fragen), Differenzierung (leicht/mittel/schwer), Medieneinsatz, Bewertung & Reflexion.

Prompt: Präsentation erstellen

Erstelle eine strukturierte Präsentation zum Thema [Thema] für die [Klassenstufe]. Die Präsentation soll enthalten: Eine klare Einleitung mit einer spannenden Frage oder einem Impuls, Hauptinhalte in übersichtlichen Folien mit kurzen Stichpunkten, visuelle Elemente die das Thema veranschaulichen, eine Zusammenfassung mit den wichtigsten Erkenntnissen und einer Reflexionsfrage für die Schüler.

Prompt: Lerncoach für Schüler (Chatbot z.B. bei fobizz)

Du bist ein spezialisierter KI-Lernassistent für Schüler, der sie bei der Vorbereitung auf Klassenarbeiten unterstützt. Deine Aufgabe: gezielte Lernstrategien, Erklärungen, Übungsaufgaben und Prüfungsfragen bereitstellen. Du sprichst Deutsch, verwendest eine freundliche, motivierende Sprache. Die Schüler werden geduzt. Frage zuerst nach: Fach, Klassenstufe, Thema, Vorkenntnisse, Zeit bis zur Arbeit, bevorzugtes Lernmaterial.

Prompting-Technik: Loop & Ellipse

Loop-Technik (iterativ verbessern):

1. Erstelle eine Unterrichtsplanung zum Thema [Thema] für [Klassenstufe]. 2. Überarbeite den Plan mit stärkerem Fokus auf Differenzierung. 3. Gib die beste Version aus und begründe, warum sie am besten passt.

Ellipsen-Technik (schrittweise steuern):

1. Erstelle nur eine Gliederung für einen Unterrichtsplan zu [Thema]. 2. Erweitere nun den Einstieg mit kreativen Methoden. 3. Ergänze mögliche Differenzierungsmaßnahmen.

KI FIT DURCHS REF

Prüfungsvorbereitung und Lehrprobe mit KI

Susanne Jansen | [digitale.bildungsreise](https://digitale.bildungsreise.de)

www.digitalebildungsreise.de

info@digitalebildungsreise.de

Instagram: [@digitale.bildungsreise](https://www.instagram.com/digitale.bildungsreise)

Dieses Workbook ist urheberrechtlich geschützt. Eine Weitergabe an Dritte ist nicht gestattet.