

# Prüferkritik vorwegnehmen

## WAS FAST IMMER BEANSTANDET WIRD

© 2026 Daniela Krämer-Curtis

### Die 7 häufigsten Kritikpunkte – und wie du sie vermeidest

#### 1. Ziel und Stunde passen nicht zusammen

##### Typisch

- Ziel zu allgemein
- zu viele Aspekte gleichzeitig
- kein klarer Lernnachweis

##### Besser

- ein klarer Schwerpunkt
- aspektgeleitet arbeiten
- Ziel so formulieren, dass man es am Ende überprüfen kann

**Merksatz: Lieber einen Aspekt gründlich erarbeiten als vier oberflächlich.**

#### 2. Arbeitsaufträge sind unklar

##### Typisch

- „Schreibt auf, was euch auffällt“, „Überlege...“
- kein klares Ergebnisformat
- viele Rückfragen

##### Besser

Jeder Auftrag klärt:

- Was ist zu tun? (Operator + Material)
- Wie wird es abgegeben? (Produkt + Kriterium)

Optional:

- Zeitangabe/ Sozialform/ Strukturhilfe (Tabelle, Leitfaden)

**Merksatz: Unklare Aufgaben = verlorene Zeit.**

#### 3. Sicherung bleibt oberflächlich

##### Typisch

- Ergebnisse werden nur gesammelt
- kein Feedback
- keine fachliche Klärung

##### Besser

- Aussagen formulieren lassen
- mit Text/Material belegen
- vergleichen, prüfen, verdichten

**Merksatz: Sicherung ist nicht Wiederholung, sondern Verdichtung.**

#### 4. Zu wenig kognitive Aktivierung

##### Typisch

- markieren, sammeln, wiederholen
- schnelle Antworten
- kein echtes Denken

##### Besser

- Entscheidungen einfordern
- Gewichtung verlangen
- Deutungen vergleichen

Beispiele:

- „Welche Deutung ist überzeugender?“
- „Gewichtet ...“
- „Vergleicht und entscheidet ...“

**Merksatz: Wenn alle sofort antworten können, war es zu leicht.**

## 5. Redeanteil der Lehrkraft zu hoch

- lange Erklärphasen
- viele geschlossene Fragen
- Lehrkraft fasst alles zusammen

- Impulse vorbereiten statt erklären
- Schülerbeiträge weiterführen
- Denkzeit zulassen
- Austauschphasen nutzen

**Merksatz: Die Lernleistung muss bei den SuS liegen – nicht bei dir.**

## 6. Differenzierung ist nicht funktional

- zu viele Hilfen
- Lösungen werden vorweggenommen
- starke SuS werden vergessen

- wenige, gezielte Hilfen
- Denkanstöße statt Lösungen
- Hilfen direkt an der Aufgabe
- Vertiefung für starke SuS

**Merksatz: Differenzierung hilft beim Denken – sie ersetzt es nicht.**

## 7. Zeitmanagement passt nicht

- Phasen unrealistisch
- Übergänge dauern zu lange
- Sicherung fällt weg

- Lerngruppe realistisch einschätzen
- didaktisch reduzieren
- flexibel planen
- Plan B + Minimalziel festlegen

**Merksatz: Plane nicht für eine ideale Stunde, sondern für deine Klasse.**

Ich begleite seit vielen Jahren Referendar:innen durch die Ausbildungszeit.. Wenn du deine Planung klarer, sicherer und prüfungstärker machen willst, folg mir gerne für weitere Tipps bei Instagram:

*Daniela*



@REFERENDARIAT\_BESTEHEN

