

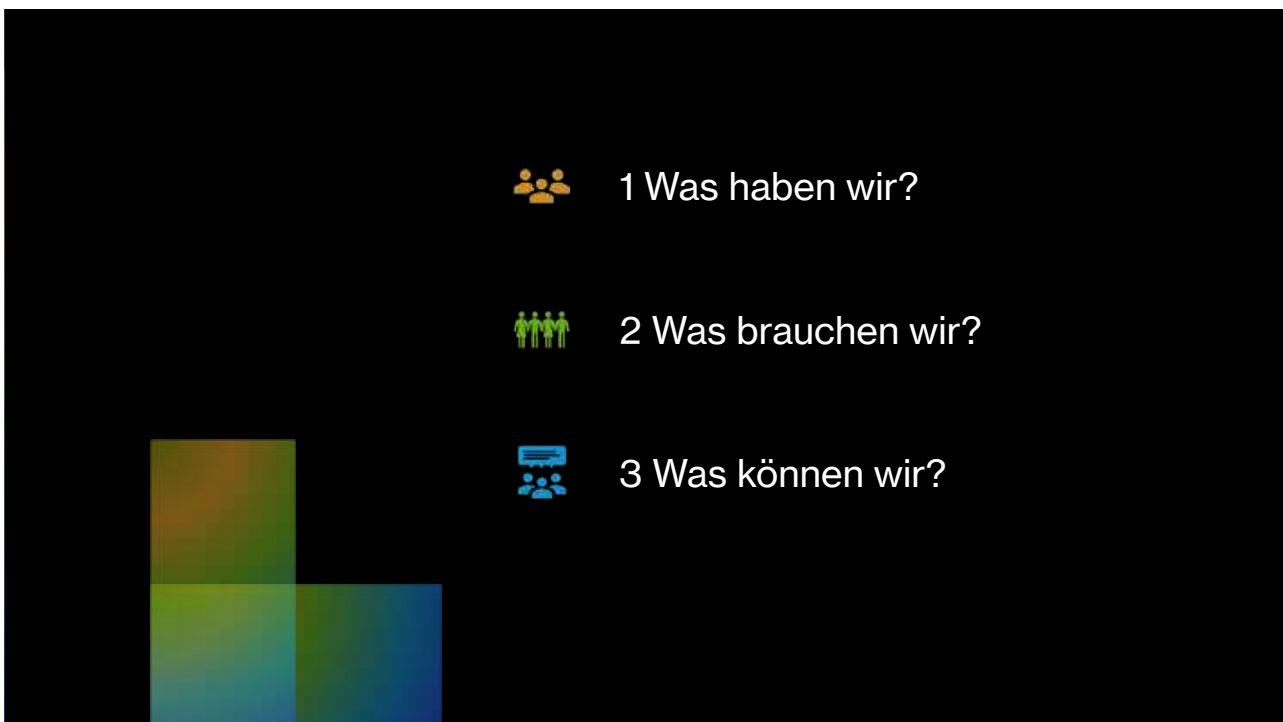





Lernen und Bildung in einer digitalen Welt

ODER: Warum wir über die Digitalisierung reden müssen

Prof. Dr. Dipl.-Ing. Birgit Spies
Hamburg

1



-  1 Was haben wir?
-  2 Was brauchen wir?
-  3 Was können wir?

3

1 Was haben wir?

4

Kritik am deutschen Bildungssystem Durchlässig, aber nicht gerecht
Wie Schulen heute Ungleichheit reproduzieren: Die Erziehungswissenschaftler Michael Metzke und Veronika Herberichs: „Mythos Bildung“
von Christian Klotz
18.12.2022, 10:46 Uhr

Lehrermangel in Sachsen-Anhalt: Im Notfall können sogar Eltern einspringen
Sachsen-Anhalt
18.12.2022, 10:41 Uhr

Erhebung von Daten zur Gesundheit von Lehrkräften
Anteil psychischer Störungen in Schulen besonders hoch
In einer Auswertung der Berliner Krankenkasse wird ein klarer Rückgang festgestellt. In der Branche Erziehung und Unterricht waren psychische Störungen für fast ein Viertel der Fehlzeiten verantwortlich.
12.12.2022

Mehr höhere Bildungsabschlüsse in Deutschland
4. Oktober 2022, 14:17 Uhr | [Quelle: spiegel.de](#) | [Drucken](#)
ZEIT ONLINE hat diese Meldung redaktionell bearbeitet. Sie wurde aktualisiert.
Am Druckfehler-Feedback teilnehmen

Anstieg bei jungen Menschen ohne Job und Ausbildung

1 aufgeheizte Bildungsdebatte

5

2 Verunsicherung hinsichtlich Medien und Digitalisierung

6

3 Unsicherheit im Weltgeschehen

7

1 Was haben wir?

- 1 aufgeheizte Bildungsdebatte
- 2 Verunsicherung hinsichtlich Medien und Digitalisierung
- 3 Unsicherheit im Weltgeschehen

8

2 Was brauchen wir?

9


Was heißt Digitalisierung? (FÜR UNS)



Kommunikation	Medien	Freizeit
Bildung	Gemeinschaft	Organisationen
Mensch	Ereignisse	...

WELCHE ROLLE SOLL DER MENSCH SPIELEN?
WELCHES ZIEL VERFOLGEN SIE?

12



(Geräte-)Mobilität



veränderte Bedienbarkeit



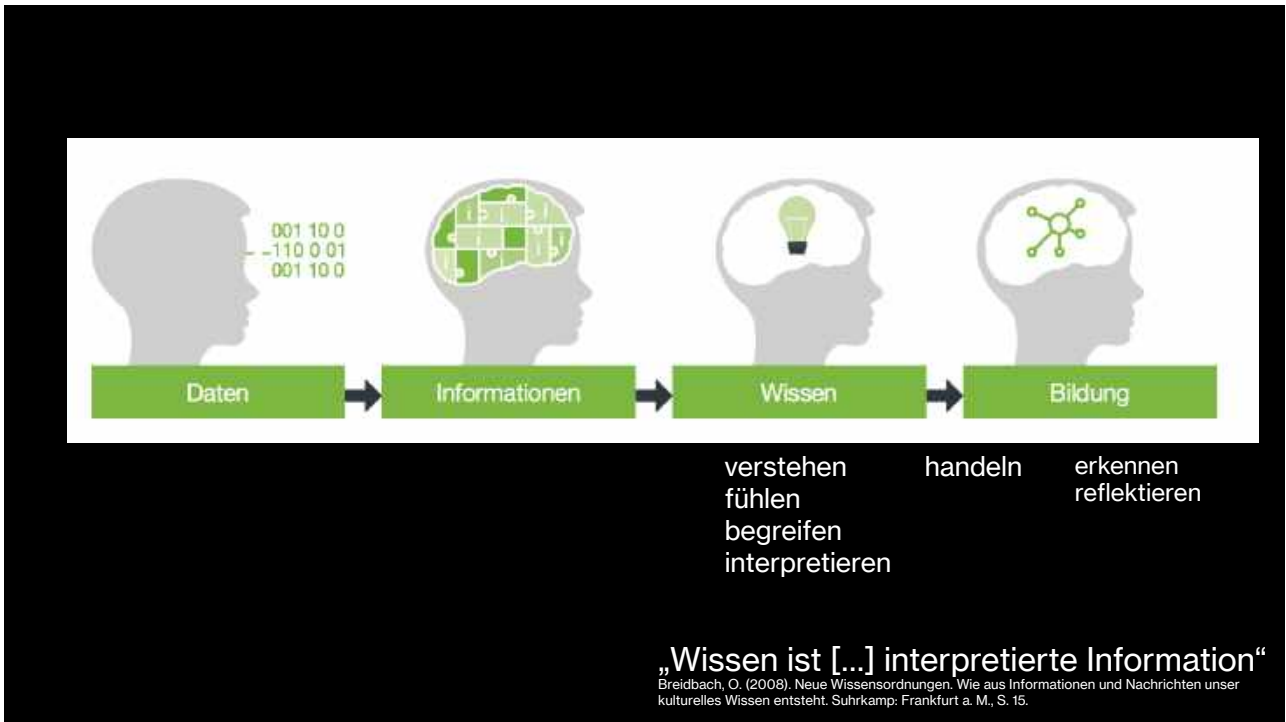
permanente **Vernetzung** von Personen, Dingen und Daten



Steigerung von **Leistung** (Daten, Plattformen)

<https://job-futuromat.iab.de>

13



14

Bildung ... als das reflektierte Verhältnis



zu sich,



zu anderen



und zur Welt.

WELCHES BILDUNGSVERSTÄNDNIS HABEN WIR?
 WELCHES MENSCHENBILD LEITET UNS?

15

„BILDUNG IN EINER DIGITALEN WELT...



... zielt darauf ab, Menschen und Gesellschaften zu **befähigen**, Anforderungen einer digitalen Welt **gestaltend** bewältigen zu können. [...] [Das bedeutet,] [...] digitale Technik zu verstehen, anzuwenden und zu **reflektieren**

- um das Wissen der Kultur zu **erschließen**,
- um die eigene Identität **auszudrücken**,
- um berufliche Anforderungen zu **bewältigen** und
- an gesellschaftlicher Kommunikation **teilzuhaben.**“ (Kerres)



Kerres, M. (2018). Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote. De Gruyter: Oldernbourg. 5. Auflage, S. 67

16

Drei Gründe, warum ...

Lebenswelt ist (fast vollständig)
digital durchdrungen

grundständige Medienbildung
fehlt

Digital Divide verschärft sich

17

2 Was brauchen wir?

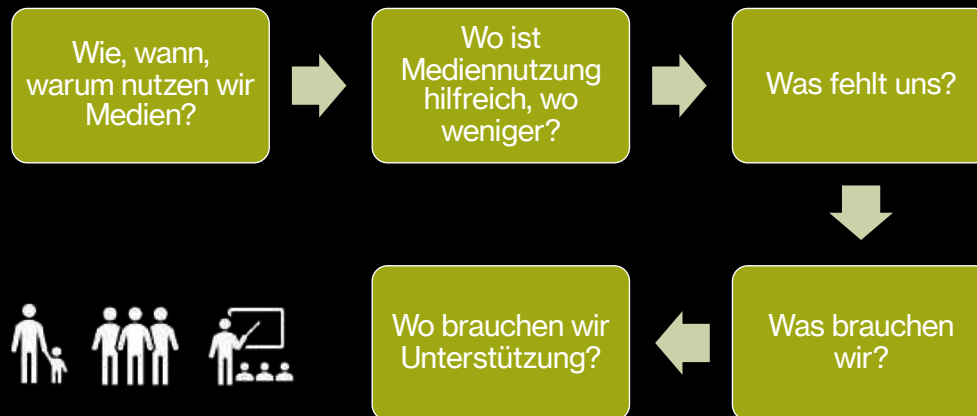
- 1 Was heißt Digitalisierung?
- 2 Was heißt Lernen und Bildung?
- 3 Was heißt Bildung in einer digitalen Welt?
- 4 Welches Menschenbild leitet uns?

19

3 Was können wir?

20

Eigene Arbeit hinterfragen



22

Digitalisierung in der Bildung



Organisation und Technik

- Infrastruktur
- Ausrüstung
- Organisation
- Abläufe (intern, extern)



Menschen

- Qualifikation
- Digitale Bildung
- Didaktik
- Methodik



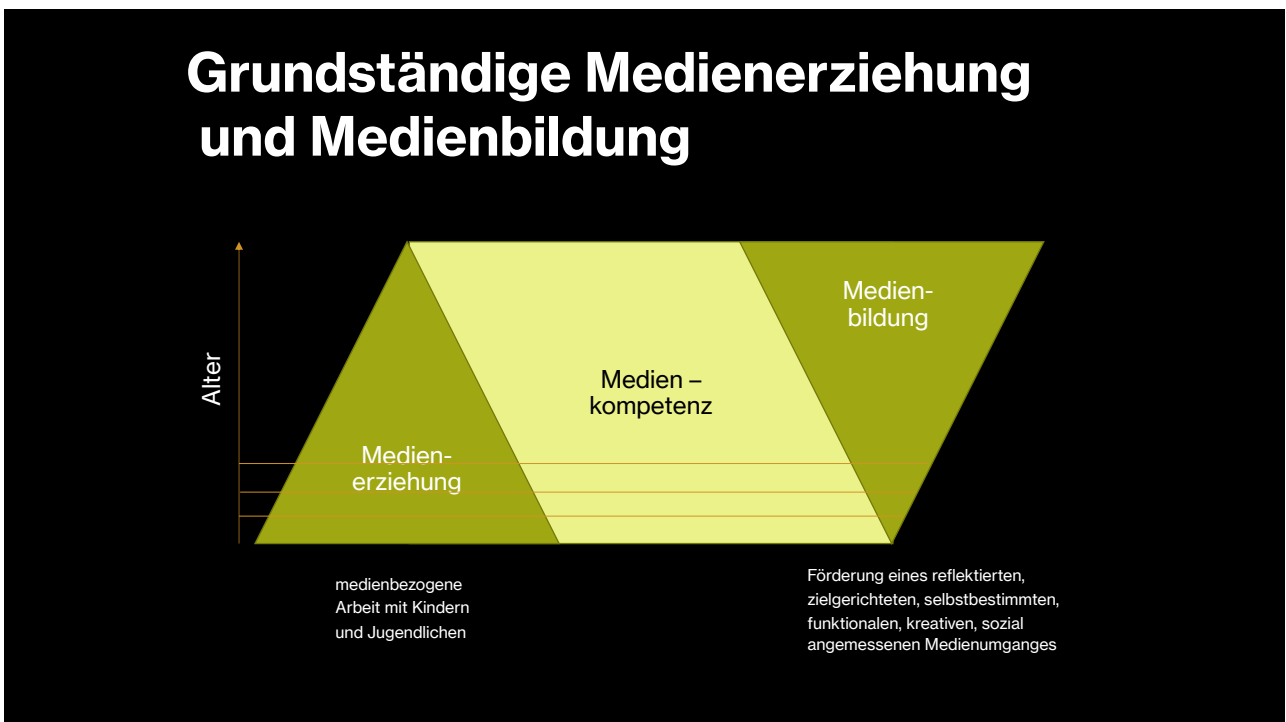
Inhalte und Form

- Lernformen (digital, blended, Präsenz)
- Lernmaterialien (unterstützend, kreativ, organisatorisch)
- Open Educational Resources

23



24



25

„Der Kompetenzerwerb für den Umgang mit Medien – überhaupt mit modernen Technologien – hat nämlich eine unabdingbare Voraussetzung:

Die Entwicklung der Kompetenz in Bezug auf sich selbst, das heißt Schulung von Konzentrationsfähigkeit, Empathiefähigkeit, Selbstdisziplin, Frustrationstoleranz, Kreativität usw.“ (Boettger et. al)

Boettger, C., Feinauer, S., Glaw, F. & Hübner, E. (2022). Medienkompass – Eine Orientierungshilfe für Eltern im Medien-Dschungel. Bund der Freien Waldorfschulen: Berlin. S. 3

26



Schule: Bildungs- und Erziehungsauftrag

- SIE haben die Hoheit!
- SIE sind die Experten!
- in unsicherer Welt → einen sicheren (gemeinsamen) Lern- und Begegnungsraum schaffen
- Nutzen Sie die Corona-Veränderungen!
- Machen Sie es JETZT anders!

27



Neurobiologische Zentren für Lebenswillen, Energie, Motivation und Lust an Leistung

Biologischer Cocktail


- **Dopamin** „Leistungsdroge“
(Lust, sich anzustrengen)
- **Oxytocin** „Kuschel- und Freundschaftshormon“
(sich mit anderen verbunden fühlen, sich für diese Menschen einsetzen)
- körpereigene **Opiode**
(seelisches und körperliches Wohlbefinden)

Bauer, Joachim (2008): Lob der Schule. Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern. Heyne: München. 3. Auflage 11/2008, S. 20f.

28

Voraussetzungen für das Funktionieren der Motivationssysteme

- Interesse
- soziale Anerkennung
- persönliche Wertschätzung, die einem Menschen entgegengebracht wird



Bauer, Joachim (2008): Lob der Schule. Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern. Heyne: München. 3. Auflage 11/2008, S. 21.

29

„Gelingende Beziehungsgestaltung ist die zwingende Voraussetzung für den [...] schulischen Bildungsprozess“ (Bauer)

Bauer, Joachim (2008): Lob der Schule. Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern. Heyne: München. 3. Auflage 11/2008, S. 17.

30

Resonanz

etwas zum Schwingen bringen,
sich wechselseitig anregen

Soziologie (Streben des Menschen nach Resonanz in Beziehungen, Tätigkeiten, Natur...)

Neurobiologie
(Spiegelneuronen, Motivationssysteme, Dopaminausschüttung)



DIGITALISIERUNG JA - ABER BITTE MIT MEHR MENSCH!

31

3 Was können wir?

- 1 eigene Arbeit hinterfragen
- 2 sinnvolle Digitalisierung in der Schule
- 3 (grundständige) Medienerziehung und Medienbildung etablieren
- 4 Schule zu einem sicheren Lern- und Begegnungsort machen

32

Antworten auf drängende Fragen finden



- Was heißt für Sie Digitalisierung?
- Was heißt für Sie Lernen, was Bildung?
- Wofür steht Ihre Schule?
- Wofür und wo stehen Sie?
- Welches Menschen- und Weltbild liegt dem zugrunde?

SIE ENTSCHEIDEN, WAS ANGEMESSEN UND PASSEND IST!

34

Es gibt sie nicht...



... die eierlegende Wollmilchsau.

39

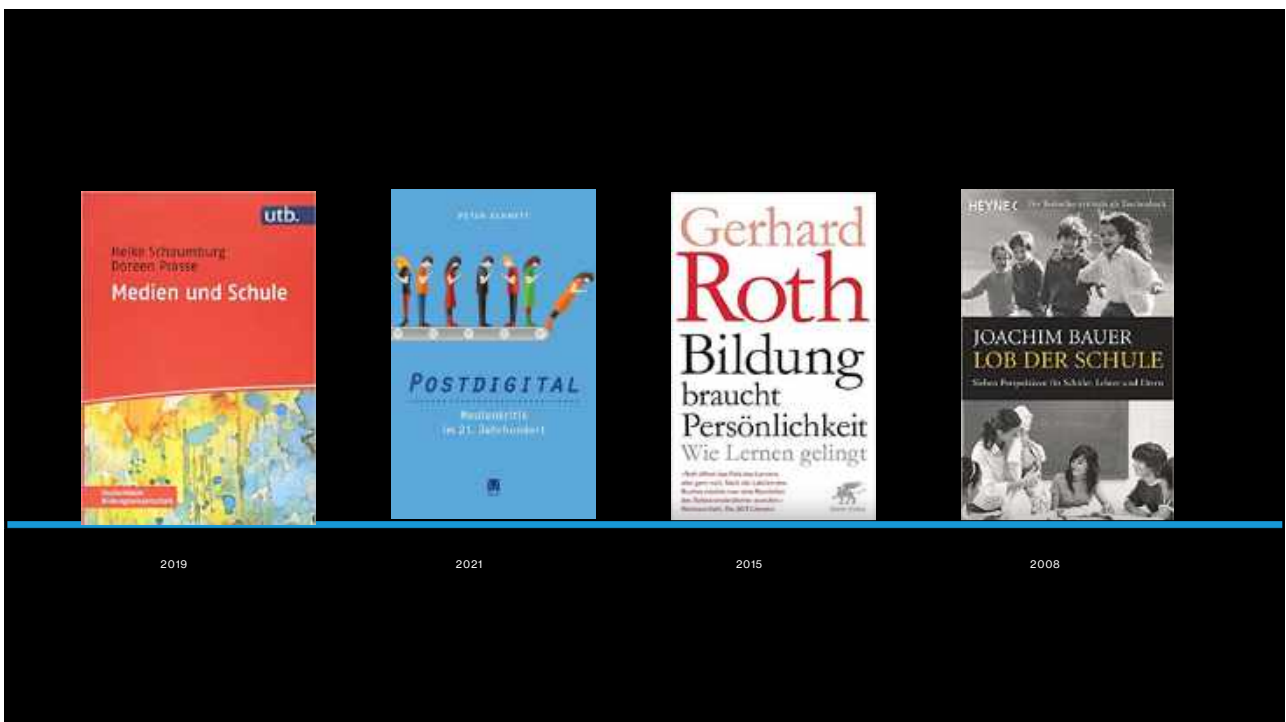


**Lernen und Bildung in einer digitalen Welt.
Gestalten wir den Weg gemeinsam.**

42



43



44

