



Sei du selbst die Veränderung,
die du dir wünschst für diese Welt.

Mahatma Gandhi



Agenda 2030 Nachhaltigkeit & Digitale Bildung

Digitaler Bildungskongress
Betzold DIGIBIZ
05.02.2023

Grit Jacobasch

Bildungsreferentin für BNE, Pädagogik,
Entwicklungspsychologie

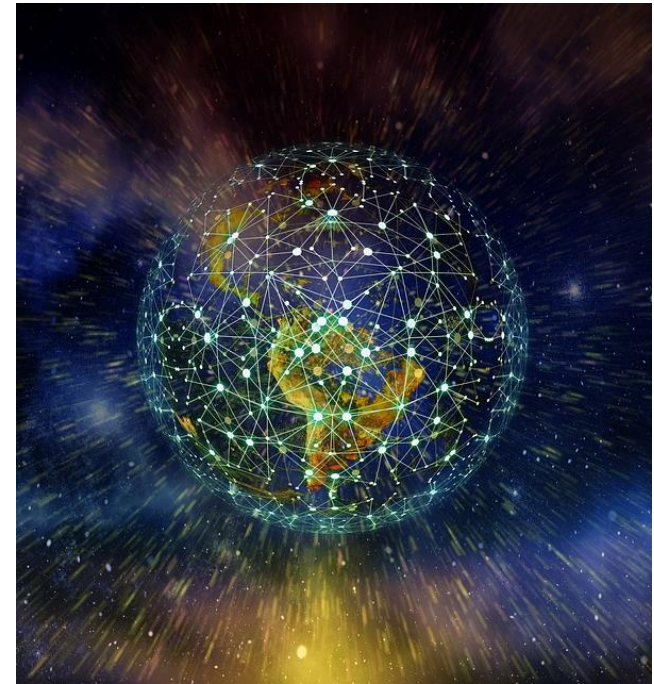
Agenda



Vergangenheit



Gegenwart



Zukunft

Ich bin ...

Bildungsreferentin für BNE
Dozentin für Pädagogik, Natur,
Entwicklungspsychologie
Zertifizierte Trainerin (dvct)
Dipl. Umweltwissenschaftlerin
Autorin „Naturentdecker unterwegs“
Kaffeejunkie



Vergangenheit verstehen

Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)?



Ressourcen
Schutz
Biodiversität
Ökosysteme
Mobilität
Energie
Flucht
Global
Menschenrechte
Engagement
Projekt
Fairtrade
Konsum
Migration
Vielfalt
Ernährung
Multiplikatoren
Klima
Fair
Netzwerk
Lernen
Kompetenz
Vergänglichkeit
Natur
Recycling
Wandel



Begriffe

Energie. Natur. Klima. Ernährung.
Ökosysteme. Biodiversität. Mobilität.
Ressourcen. Fairtrade. Migration.
Engagement. Multiplikatoren.
Menschenrechte. Netzwerk. Konsum.
Vergänglichkeit. Flucht. Fair. Schutz.
Wandel. Projekt. Kompetenz. Recycling.
Lernen. Global. Vielfalt.



BNE – gestern und heute

1. Erwähnung: Nachhaltigkeit

„Schlage nur soviel Holz ein, wie der Wald verkraften kann! So viel Holz, wie nachwachsen kann!“
(Carl von Carlowitz, 1645 - 1714)

Konferenz der Vereinten Nationen über Umwelt & Entwicklung
Agenda 21
„Global denken - lokal handeln“

Weltgipfel der Vereinten Nationen
Agenda 2030
17 Nachhaltigkeitsziele (SDG)



Brundtland-Bericht
Definiert den Begriff Nachhaltigkeit

UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
Bekanntmachung des Themas und Integration in Bildungsbereiche

Agenda 2030

- Umfassendes Nachhaltigkeitskonzept
- Für alle Staaten dieser Welt
- 17 Nachhaltigkeitsziele (SDG)

Alle Menschen haben die Chancen auf ein gesundes und zufriedenes Leben in Freiheit und Sicherheit.

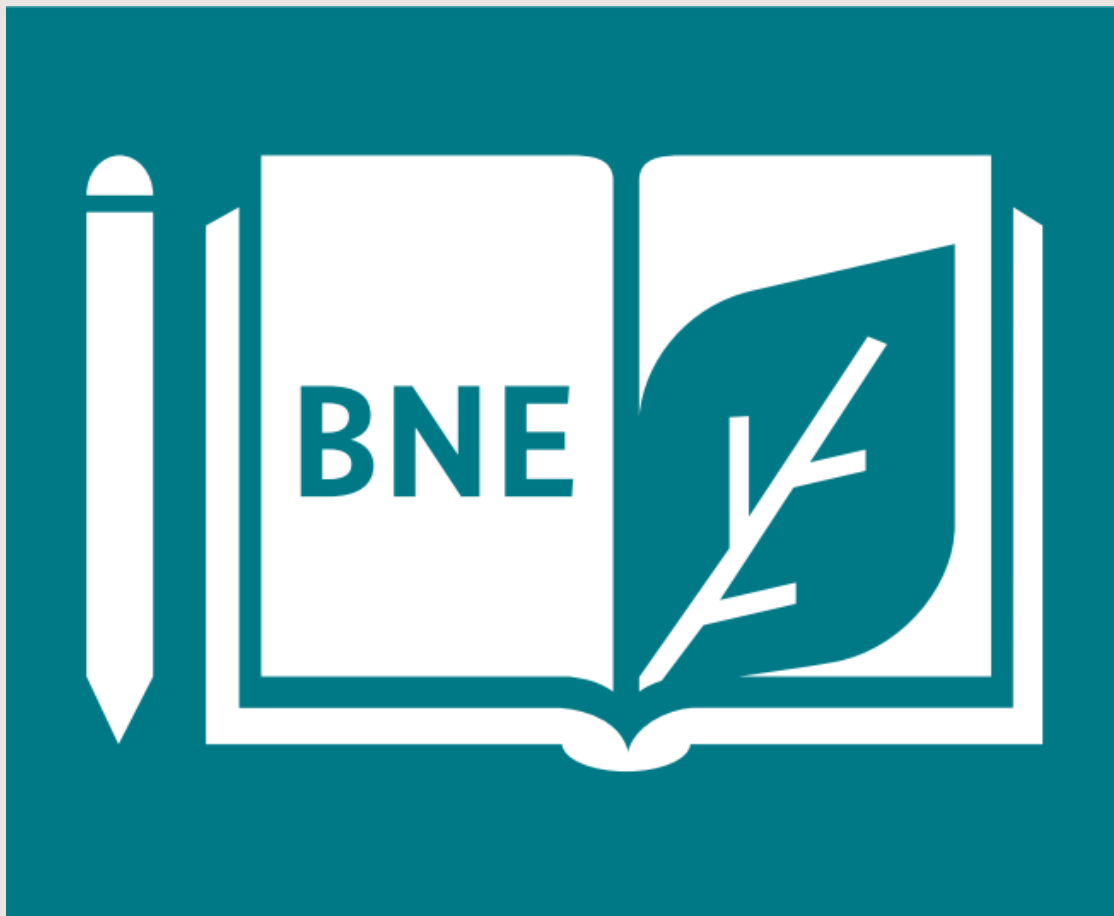


Die vier Dimensionen

- Ökologische Dimension
- Ökonomische Dimension
- Soziale Dimension
- Kulturelle Dimension



Bildung für eine nachhaltige Entwicklung



Bildung, die Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigt.

Sie ermöglicht jedem Einzelnen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen.

Gestaltungs- kompetenzen

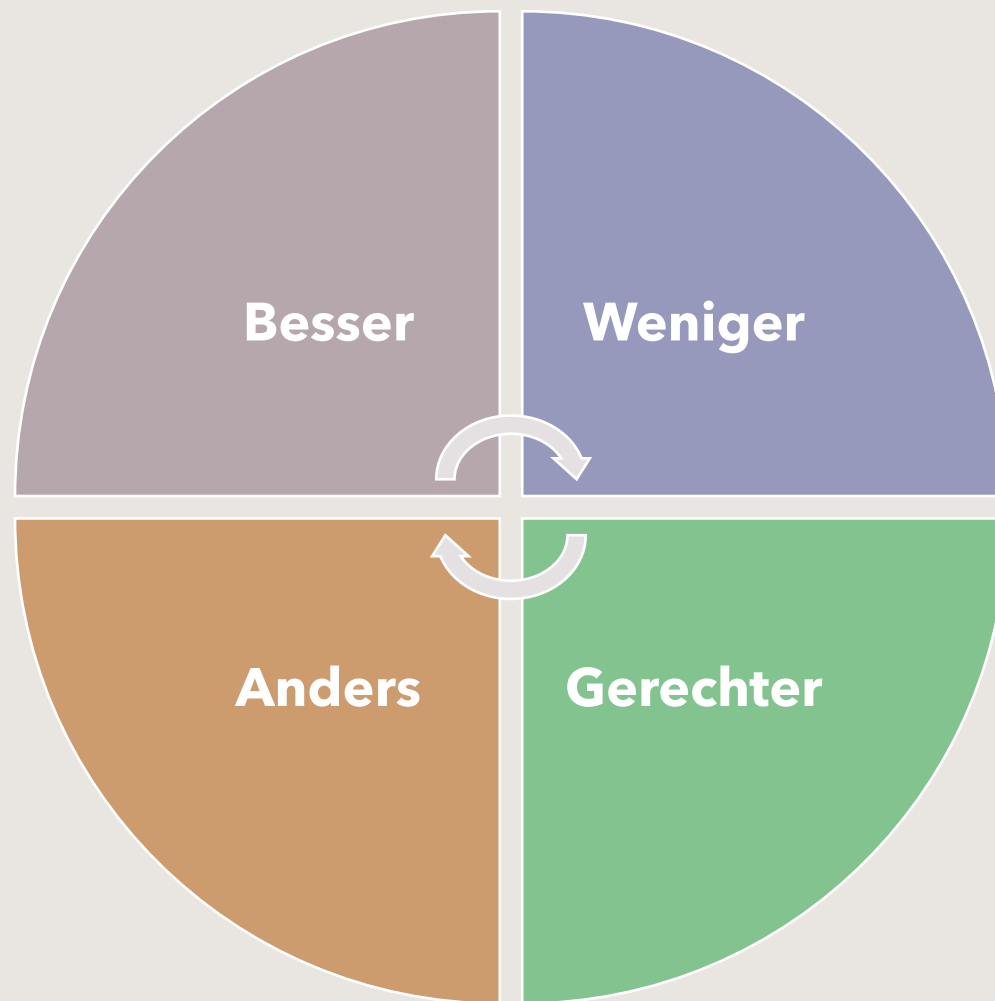
12 Teilkompetenzen

Kurz:

Kritisches Hinterfragen der
vier Dimensionen und
zukunftsfähig Handeln.



Nachhaltigkeitsstrategie



17 Nachhaltigkeitsziele im Unterricht

Grundschule

- Was sind die größten Probleme auf der Welt?
- Warum ist es wichtig, sie zu lösen?

Fächer:

Sachunterricht, Religion,
fächerübergreifender Einsatz
(Projektarbeit)

Sekundarstufe

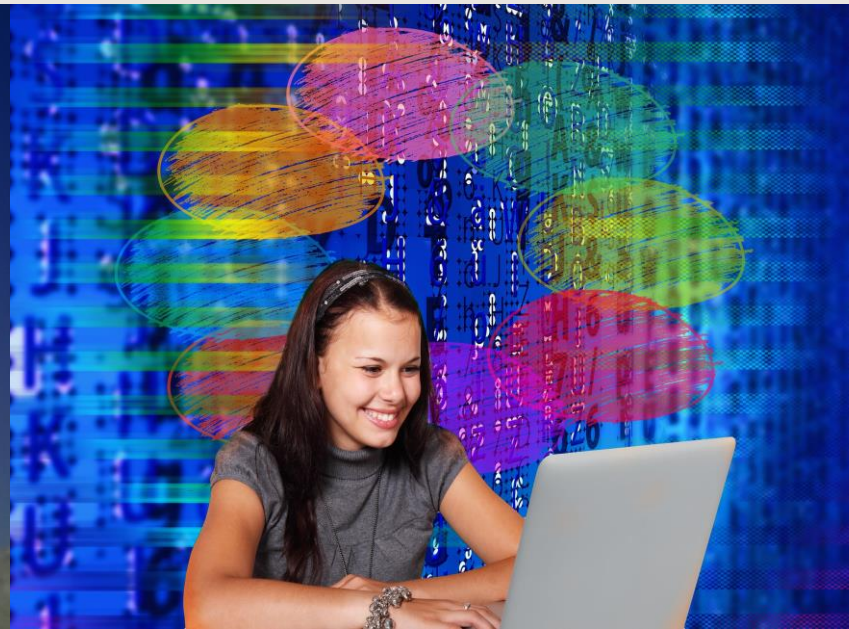
- Warum ist eine nachhaltige Entwicklung wichtig?
- Was versteht man konkret unter nachhaltiger Entwicklung?

Fächer:

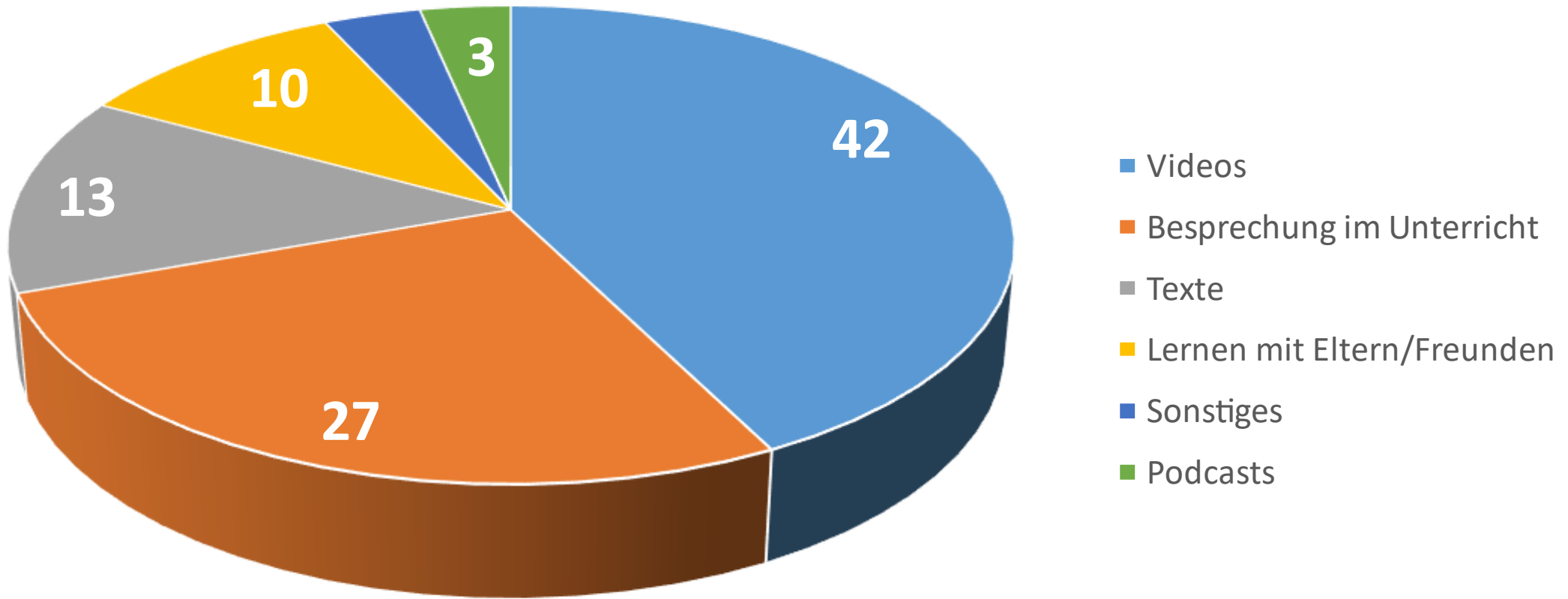
Geografie-, Politik- und SoWi-Unterricht,
Gesellschaftslehre,
Religion/Philosophie/Ethik,
naturwissenschaftlichen Fächern

Gegenwart wissen

Nachhaltigkeit & Digitale Bildung



Lernmethoden von Schüler und Schülerinnen

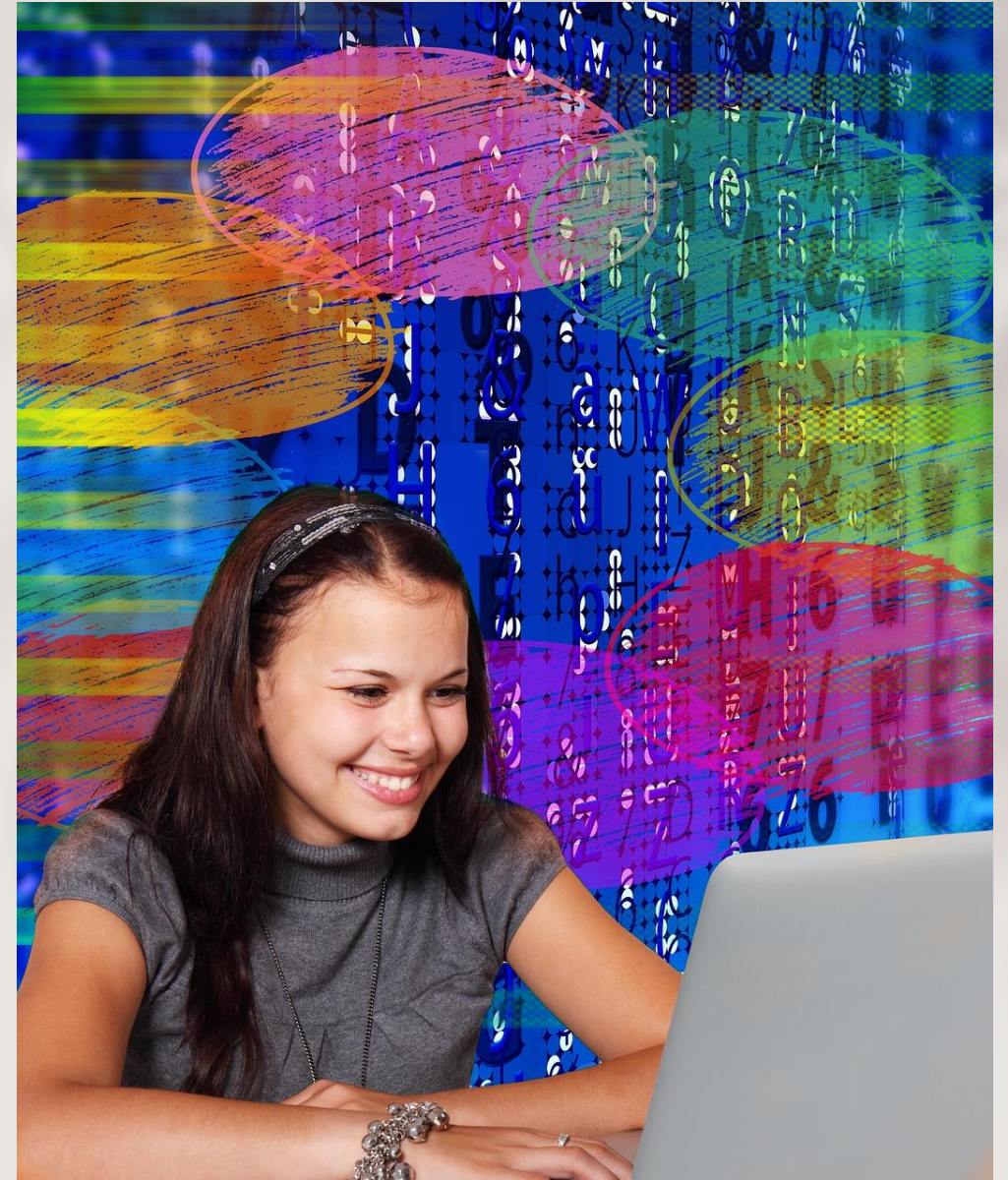


Institut der deutschen Wirtschaft

Digitale Bildung

Einsatz digitaler Technologien und Ressourcen im Bildungskontext

Fähigkeiten und Kompetenzen für eine erfolgreiche Teilhabe der digitalen Gesellschaft



Agenda 2030 und digitale Bildung

Ziel 4.7: Förderung der digitalen Kompetenzen



Dimensionen und digitale Bildung



Ökologie Beschaffung und Nutzung von energieeffizienten digitalen Geräten



Ökonomie Verwendung von offenen und kostenfreien digitalen Ressourcen



Sozial Berücksichtigung von Geschlecht, Alter, sozialem Status, etc. bei der Verteilung von digitalen Bildungsressourcen



Kultur Berücksichtigung kulturellen Vielfalt bei der Entwicklung digitaler Bildungsressourcen

Ziele digitaler Nachhaltigkeitsbildung



Aktive Gestaltung
Kritik-, Denk-/Möglichkeitsräume
Gesellschaftliche Fragen stellen

An welcher Stelle in ihrem Lebenszyklus verbrauchen digitale Geräte am wenigsten Ressourcen?

Rohstoffgewinnung

Produktion

Kauf

Nutzung

Entsorgung

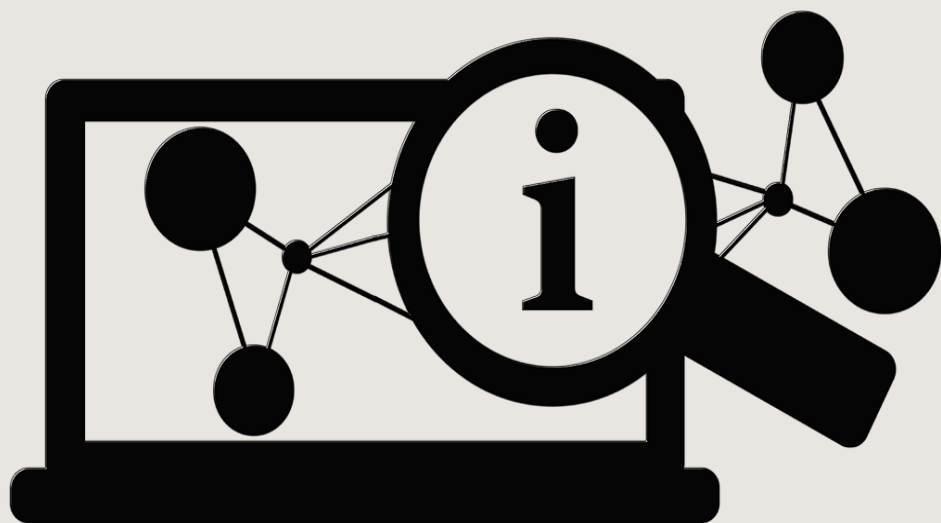


Zukunft gestalten

Nachhaltige digitale Bildung



Beispiel 1: Informationsbeschaffung



- Open Educational Resources (OER)
- offene Bildungsmaterialien
 - Verwalten/Vervielfältigen
 - Verwenden
 - Verarbeiten
 - Vermischen
 - Verbreiten

(Bundeszentrale politische Bildung, Globales Lernen, Umwelt-im-Unterricht)

Beispiel 2: Apps/Lernplattformen



- Smartphone-Apps und mobile Anwendungen bei Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen im Unterricht nutzen

(Sammelbegriff für mobile Anwendungen, die sich mit Umweltschutz oder nachhaltigem Konsum beschäftigen)

“Grüne” Apps/Lernplattformen

Grundschule

- Medienpädagogische Angebote, z.B. www.naturdetektive.bfn.de, Onilo.de

Fächer:

Sachunterricht, fächerübergreifend (Projektarbeit)

Sekundarstufe

- Bestimmungshilfen für Tier- und Pflanzenarten, z.B. seek
- Globalisierung, Welthandel, Konsum www.hamburgmalfair.de

Fächer:

Erdkunde/Geografie, Biologie, Sozialwissenschaften/Politik

Beispiel 3: Spiele



- Keep Cool - globale Klimapolitik
- SERENA SUPERGREEN und der abgebrochene Flügel - gendersensible Berufsorientierung
- Actionbound-Spiel zum Thema Nachhaltigkeit - Leben an Land/Wasser

Weitere: www.stiftung-digitale-spielekultur.de

Projekte: Digitale Nachhaltigkeit

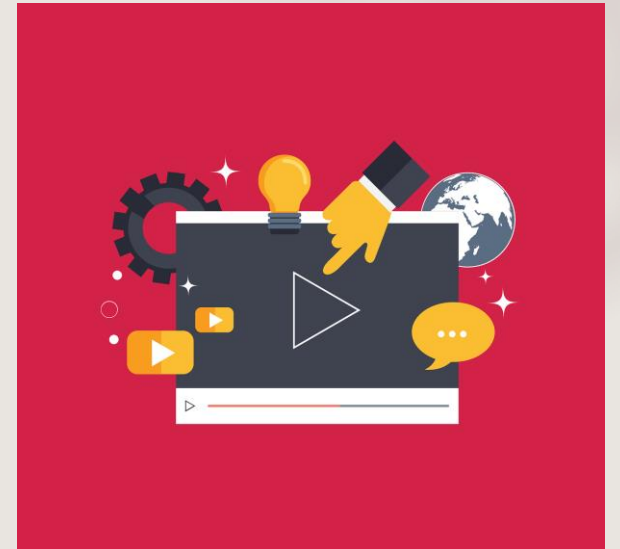
- Schulgärten und Umweltbildung
- Energieeffizienz in Schulen
- Nachhaltige Mobilität
- Öko-Kochkurse



Zusammenfassung

Digitale Bildung steht der nachhaltigen Bildung nicht konträr gegenüber.

Eine Verknüpfung beider Bildungsbereiche ermöglicht lebensweltorientierte Handlungsspielräume für die Lernenden.



Welche Ideen haben Sie, um BNE digital im Unterricht einzusetzen?

Was sind Ihrer Meinung nach die Gelingensfaktoren für die Umsetzung?

Wo benötigen Sie Unterstützung, um BNE im Unterricht aufzunehmen?



Lassen Sie uns gemeinsam die Nachhaltigkeit mit der digitalen Bildung verknüpfen und eine lebenswerte Zukunft gestalten.



Kontakt

Grit Jacobasch



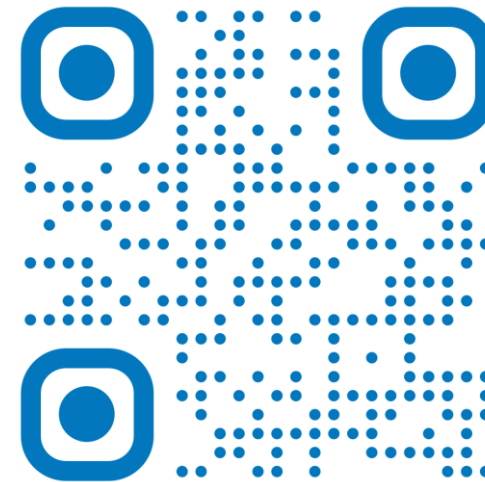
(+49) 1590 11 84 900



ichbin@bne.coach



www.bne.coach



Literatur

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung, Jörg-Robert Schreiber, Hannes Siege, Projekt der KMK und BMZ, 2. Auflage, 2016 Cornelsen, Bonn

Nachhaltige Entwicklungsziele - Agenda für eine bessere Welt? oekom e.V. - Verein für ökologische Kommunikation (Hrsg.), 2015 oekom, München

Links [abgerufen 04.02.2023]

Nachhaltigkeit: <https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/weitere-unterrichtsinhalte-und-themen/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung.html>

<https://17ziele.de/>

<https://www.bmuv.de/themen/nachhaltigkeit-digitalisierung/nachhaltigkeit/17-nachhaltigkeitsziele-sdgs>

<https://www.bne-portal.de>

Digitale Bildung: <https://deutsches-schulportal.de/konzepte/digitale-schule-kreativ-arbeiten-und-selbststaendig-lernen/>

<https://digitalcourage.de/kinder-und-jugendliche/leitlinien-digitale-bildung>

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/digitalisierung>

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/294758/digitale-bildung-und-nachhaltigkeit/>

<https://www.bmuv.de/themen/nachhaltigkeit-digitalisierung/digitalisierung>

Projekte: <https://www.climate-game.net/>

<https://serena.thegoodevil.com/>

<https://www.goethe.de/ins/cn/de/spr/unt/kum/bio.html>

<https://www.klimahaus-bremerhaven.de/world-future-lab.html>

<https://www.globaleslernen.de/de>

Bildquellen: <https://pixabay.com/>

<https://17ziele.de/downloads.html>

@gritjacobasch