

Schneeglöckchen, Krokus, Tulpe & Co

Hallo Frühling: Unsere ersten Blumen sind da:

# DIE FRÜHBLÜHER

ENTDECKE MIT KROKUS DIE WELT DER FRÜHBLÜHER

**SELBSTLERNHEFT**  
**UNSERE FRÜHBLÜHER**  
 Merkmale, Speicherorgane,  
 Lebenszyklus, Ökologie und Arten

Forscherheft von: \_\_\_\_\_

## Unsere Frühblüher

# Selbstlernheft

## mit Lösungsheft

farbige und schwarz-weiße Version

## Vorwort

Kinder lernen dann besonders nachhaltig, wenn sie selbst entdecken, beobachten, vergleichen und Zusammenhänge erkennen dürfen. Dieses Selbstlernheft zu den Frühblüher\*innen wurde mit dem Ziel entwickelt, genau diese Form des Lernens zu unterstützen. Es lädt die Lernenden dazu ein, sich aktiv, eigenständig und forschend mit einem naturkundlichen Thema auseinanderzusetzen, das ihnen im Alltag begegnet und den Wechsel der Jahreszeiten unmittelbar erfahrbar macht.

Frühblüher eignen sich in besonderer Weise, um biologische Grundkonzepte wie Wachstum, Anpassung, Lebenszyklen und Speicherung von Energie kindgerecht zu erarbeiten. Durch die bewusste Reduktion auf wesentliche Inhalte und eine klare Struktur erhalten die Kinder Orientierung, ohne in ihrem Lernprozess eingeschränkt zu werden. Sie können ihr eigenes Lerntempo wählen, Vermutungen anstellen, Beobachtungen festhalten und ihr Wissen Schritt für Schritt vertiefen.

Das Heft ist so konzipiert, dass es offene Lernformen unterstützt: Es kann in der Freiarbeit, im Wochenplan, in Lernlandschaften oder im projektorientierten Unterricht eingesetzt werden. Die Aufgabenformate fördern neben der Sachkompetenz auch das genaue Hinschauen, das sprachliche Beschreiben sowie das eigenständige Strukturieren von Wissen.

Dieses Material versteht sich nicht als Anleitung, sondern als Lernbegleiter. Es schafft Raum für individuelle Zugänge, Gespräche, weiterführende Fragen und eigene Entdeckungen. Lehrpersonen übernehmen dabei die Rolle von Lernbegleiter\*innen und Lernbegleitern, die Impulse geben, beobachten und unterstützen - während die Kinder Verantwortung für ihren Lernprozess übernehmen.

So wird Lernen nicht nur zum Wissenserwerb, sondern zu einer aktiven Auseinandersetzung mit Natur und Umwelt.

Wir wünschen viel Spaß mit dem Material!

*Jasmin & Tabea*  
Eure Materialtanten

Weiteres Material und Einblicke in unsere Arbeit finden Sie auf unserer Homepage oder auch auf unseren Social Media Kanälen. Bei Fragen und Anregungen freuen wir uns über den Austausch mit Ihnen.

[www.materialtanten.de](http://www.materialtanten.de)

materialtanten

materialtanten

[info@materialtanten.de](mailto:info@materialtanten.de)

079483130248



# INHALT

Um was geht es in diesem Heftchen?

In diesem Heftchen lernst du ganz wichtige Pflanzen kennen:

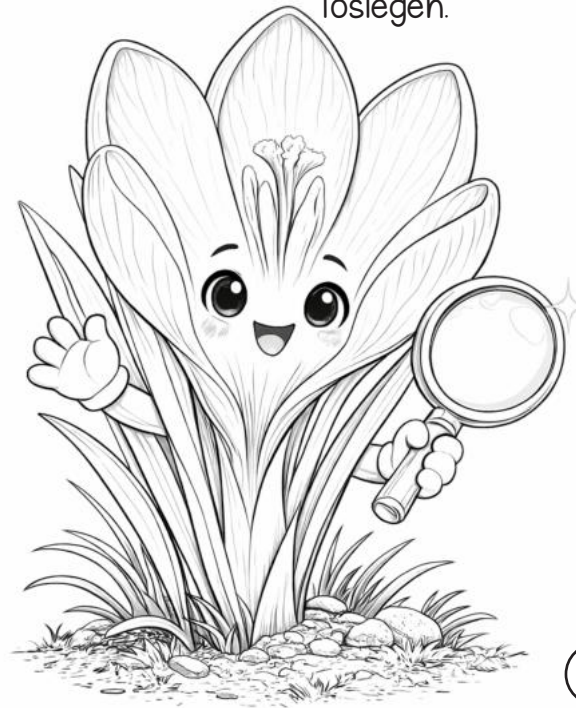
## Die Frühblüher!

Die Frühblüher blühen nämlich noch **bevor die Bäume im Frühling Blätter** haben. Also meistens schon im **Februar**.

Hier erfährst du, warum diese kleinen Pflanzen so **wichtig** sind, was sie für **Merkmale** besitzen, welche **Unterschiede** sie haben und natürlich lernst du sie mit **Namen** kennen.

Krokus begleitet dich dabei und erklärt dir alles was du wissen musst.

Ich bin Krokus (ein Krokus) und ich werde mit dir gemeinsam die Frühblüher unter die Lupe nehmen. Lass uns loslegen.



1

# INHALT

Um was geht es in diesem Heftchen?

In diesem Heftchen lernst du ganz wichtige Pflanzen kennen:

## Die Frühblüher!

Die Frühblüher blühen nämlich noch **bevor die Bäume im Frühling Blätter** haben. Also meistens schon im **Februar**.

Hier erfährst du, warum diese kleinen Pflanzen so **wichtig** sind, was sie für **Merkmale** besitzen, welche **Unterschiede** sie haben und natürlich lernst du sie mit **Namen** kennen.

Krokus begleitet dich dabei und erklärt dir alles was du wissen musst.

Ich bin Krokus (ein Krokus) und ich werde mit dir gemeinsam die Frühblüher unter die Lupe nehmen. Lass uns loslegen.



1

# WAS KENNST DU SCHON?

Finden wir heraus, was du schon weißt!

Hier siehst du einige Frühblüher. Jetzt darfst du einfach mal raten oder vielleicht kennst du schon einen der Frühblüher mit Namen. Schreibe die passende Zahl in den Kreis bei den Namen. Kontrolliere dann mit der Lösung!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRIMEL	NARZISSE	MÄRZENBECHER	TULPE	HYAZINTHE	KROKUS
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCHNEEGLÖCKCHEN	WINTERLING	DUFTVEILCHEN	TRAUBEN-HYAZINTHE		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	BUSCHWINDRÖSCHEN	SCHARBOCKSKRAUT			



# WAS KENNST DU SCHON?

Finden wir heraus, was du schon weißt!

Hier siehst du einige Frühblüher. Jetzt darfst du einfach mal raten oder vielleicht kennst du schon einen der Frühblüher mit Namen. Schreibe die passende Zahl in den Kreis bei den Namen. Kontrolliere dann mit der Lösung!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRIMEL	NARZISSE	MÄRZENBECHER	TULPE	HYAZINTHE	KROKUS
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCHNEEGLÖCKCHEN	WINTERLING	DUFTVEILCHEN	TRAUBEN-HYAZINTHE		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	BUSCHWINDRÖSCHEN	SCHARBOCKSKRAUT			



# AUFBAU DER FRÜHLÜHER

Wie heißen die Merkmale der Pflanze?

Ein paar Frühblüher hast du jetzt schon kennengelernt. Sie sehen unterschiedlich aus, aber sie haben alle den gleichen Aufbau:

## BLÜTE

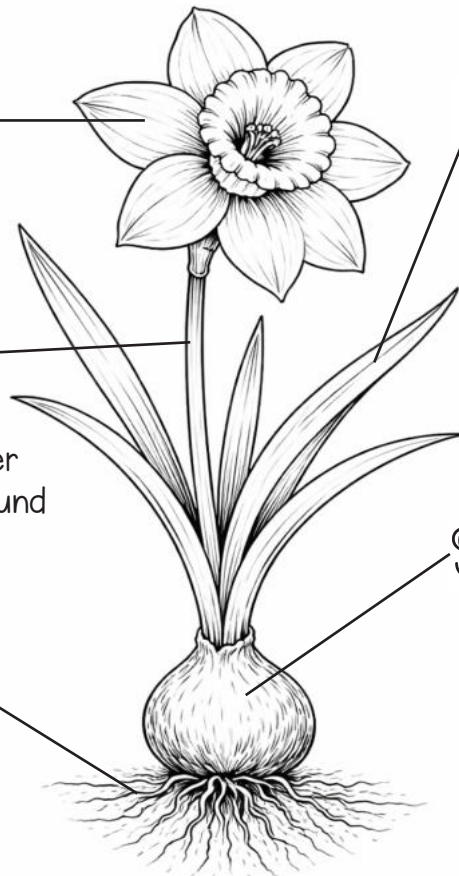
Sie besitzen oftmals knallige Farben und locken damit Insekten an.

## SPROSS

Auf ihm sitzt die Blüte. Er verbindet die Wurzeln mit der Blüte und transportiert Wasser und Nährstoffe.

## WURZELN

Die Wurzeln sitzen unter dem Speicherorgan und sie schenken Halt im Boden und nehmen Wasser und Nährstoffe aus dem Boden auf.



## LAUBBLÄTTER

Sie sind meist lang und schmal.

Übrigens betreiben sie Photosynthese. Das ist ein Vorgang bei dem die Blätter mit Wasser und Sonne wichtige Nährstoffe produzieren können.

## SPEICHERORGAN

Es gibt verschiedene Speicherorgane. Es gibt Knollen, Zwiebeln oder Rhizome.

Hier werden die Nährstoffe über den Winter gespeichert. Das hier ist eine Zwiebel.

3

# AUFBAU DER FRÜHLÜHER

Wie heißen die Merkmale der Pflanze?

Ein paar Frühblüher hast du jetzt schon kennengelernt. Sie sehen unterschiedlich aus, aber sie haben alle den gleichen Aufbau:

## BLÜTE

Sie besitzen oftmals knallige Farben und locken damit Insekten an.

## SPROSS

Auf ihm sitzt die Blüte. Er verbindet die Wurzeln mit der Blüte und transportiert Wasser und Nährstoffe.

## WURZELN

Die Wurzeln sitzen unter dem Speicherorgan und sie schenken Halt im Boden und nehmen Wasser und Nährstoffe aus dem Boden auf.



## LAUBBLÄTTER

Sie sind meist lang und schmal.

Übrigens betreiben sie Photosynthese. Das ist ein Vorgang bei dem die Blätter mit Wasser und Sonne wichtige Nährstoffe produzieren können.

## SPEICHERORGAN

Es gibt verschiedene Speicherorgane. Es gibt Knollen, Zwiebeln oder Rhizome.

Hier werden die Nährstoffe über den Winter gespeichert. Das hier ist eine Zwiebel.

3

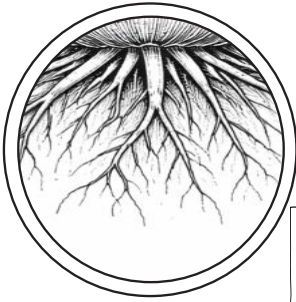
# AUFBAU DER FRÜHLÜHER

Übung zu den Merkmalen

Male immer drei Dinge in der gleichen Farbe an:

Das Bild des Frühblüher mit seinem Namen und seiner dazugehörigen Aufgabe.

DER SPROSS



DIE BLÜTE



...speichert Nährstoffe über den Winter.

...trägt die Blüte und transportiert Wasser und Nährstoffe in der Pflanze.

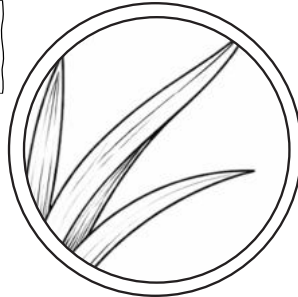
...betreiben Photosynthese und produzieren so wichtige Nährstoffe für die Pflanze.



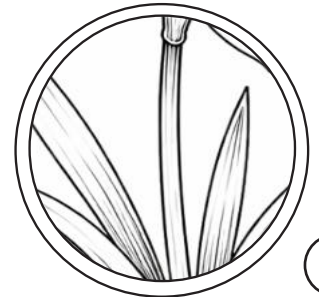
DIE WURZELN

DIE LAUBBLÄTTER

DAS SPEICHER-ORGAN



...nehmen Wasser und Nährstoffe aus dem Boden auf und geben der Pflanze Halt.



...lockt Insekten an.

4

# AUFBAU DER FRÜHLÜHER:

Übung zu den Merkmalen

Male immer drei Dinge in der gleichen Farbe an:

Das Bild des Frühblüher mit seinem Namen und seiner dazugehörigen Aufgabe.

DER SPROSS



DIE BLÜTE



...speichert Nährstoffe über den Winter.

...trägt die Blüte und transportiert Wasser und Nährstoffe in der Pflanze.

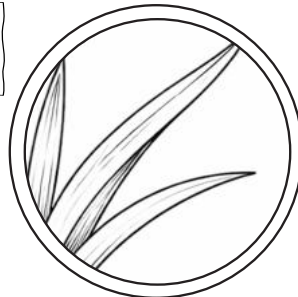
...betreiben Photosynthese und produzieren so wichtige Nährstoffe für die Pflanze.



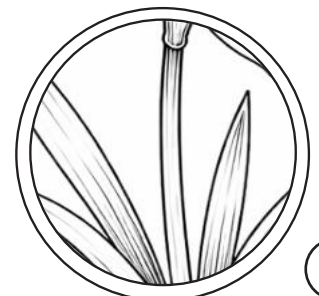
DIE WURZELN

DIE LAUBBLÄTTER

DAS SPEICHER-ORGAN



...nehmen Wasser und Nährstoffe aus dem Boden auf und geben der Pflanze Halt.



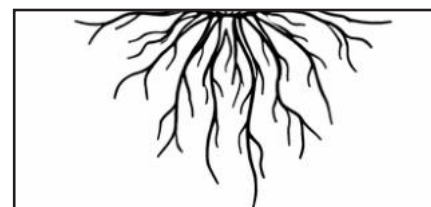
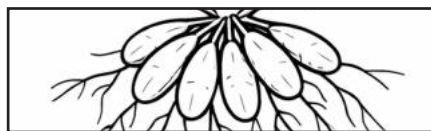
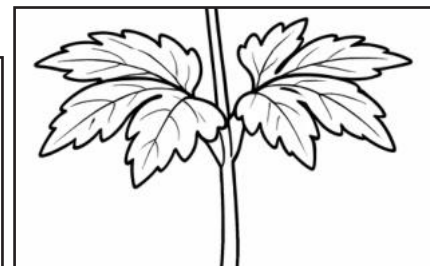
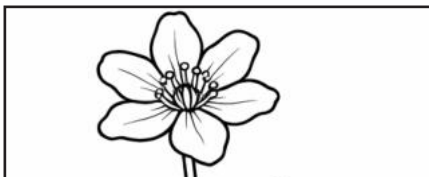
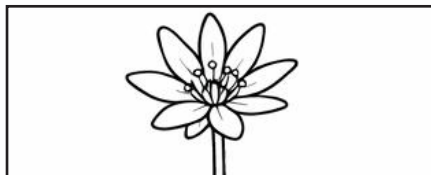
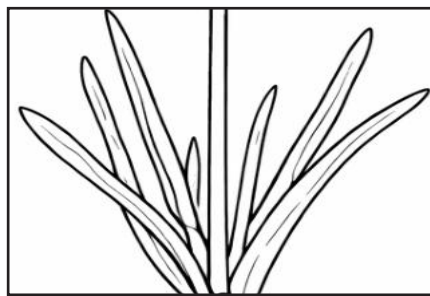
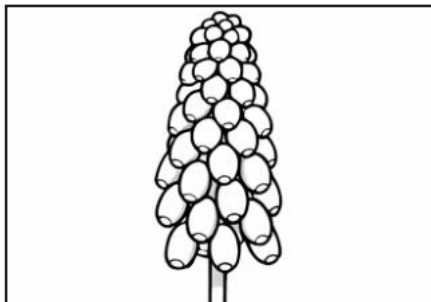
...lockt Insekten an.

4

# AUFBAU DER FRÜHLÜHER

Übung zu den Merkmalen

Schneide die Teile aus und klebe sie auf der nächsten Seite richtig auf.



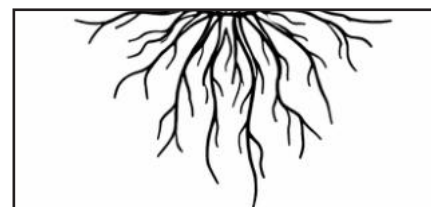
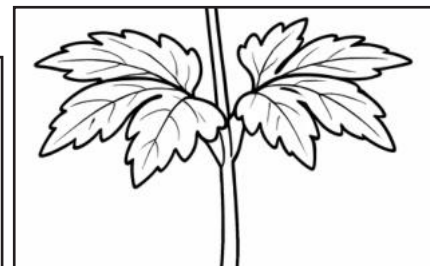
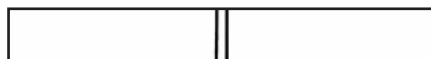
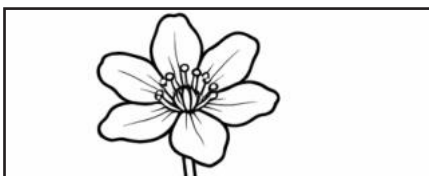
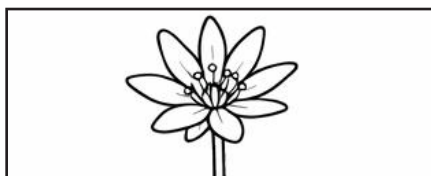
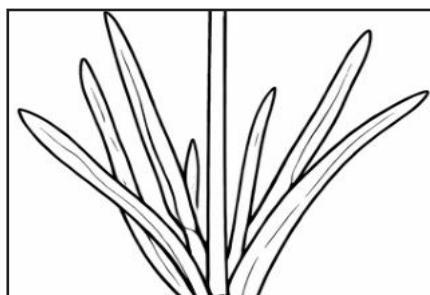
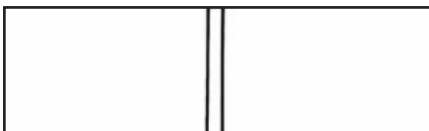
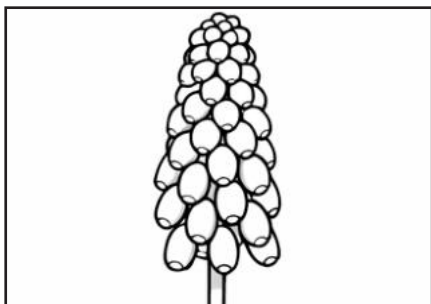
5

©materialtanten

# AUFBAU DER FRÜHLÜHER

Übung zu den Merkmalen

Schneide die Teile aus und klebe sie auf der nächsten Seite richtig auf.

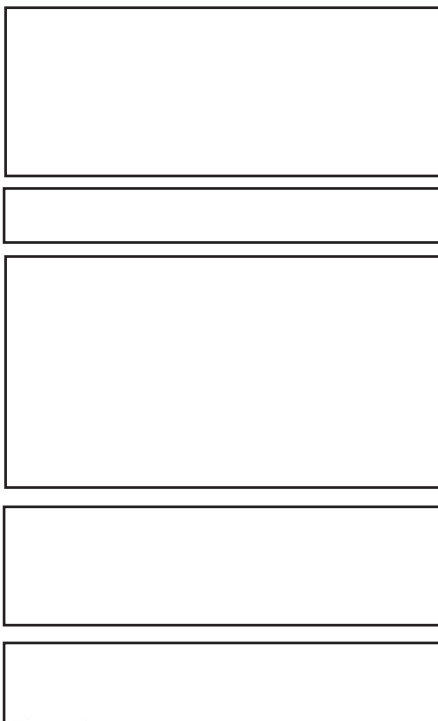
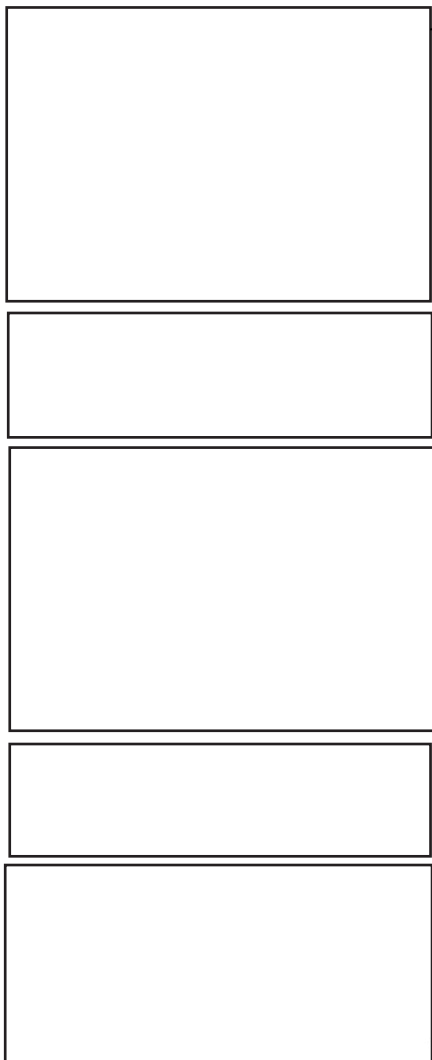


5

©materialtanten

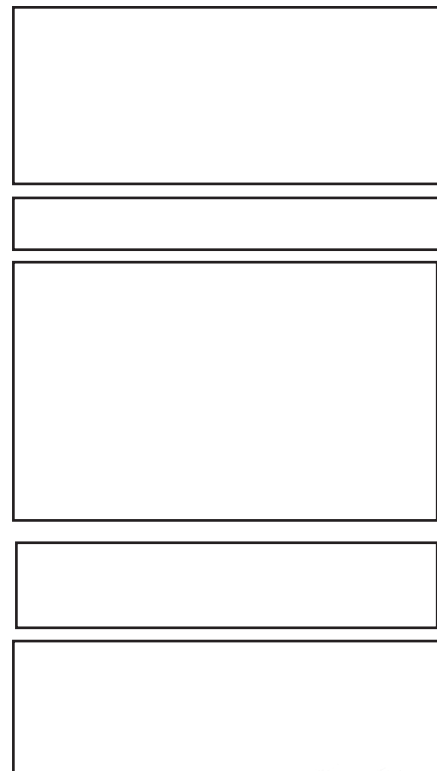
# AUFBAU DER FRÜHBLÜHER

Klebe hier die Teile so zusammen, dass 3 Frühblüher entstehen.  
Kannst du ihnen dann auch ihren richtigen Namen geben?  
Seite 2 hilft dir dabei.



Name: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_


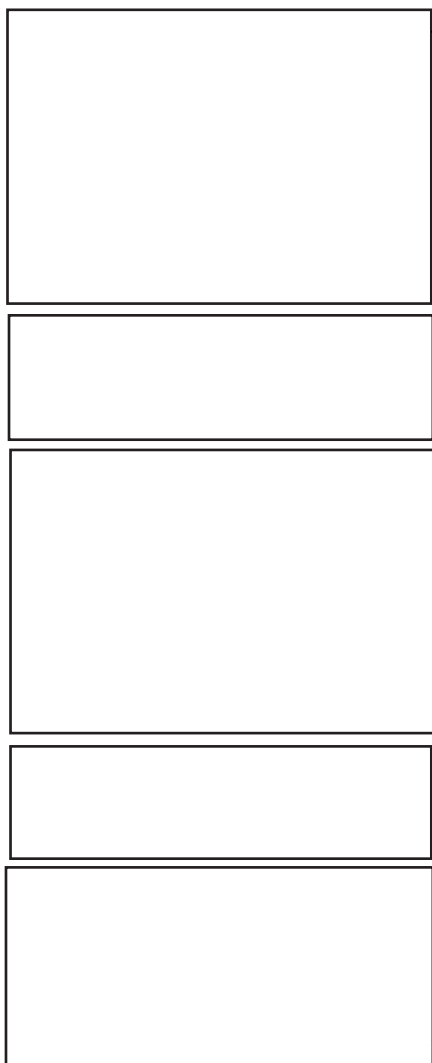


Name: \_\_\_\_\_

6

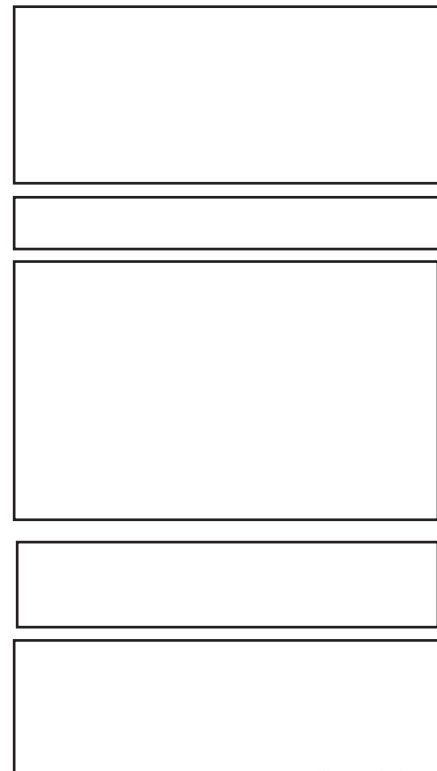
# AUFBAU DER FRÜHBLÜHER

Klebe hier die Teile so zusammen, dass 3 Frühblüher entstehen.  
Kannst du ihnen dann auch ihren richtigen Namen geben?  
Seite 2 hilft dir dabei.



Name: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

6

# CHECKPOINT

Jetzt weißt du, wie ein Frühblüher aufgebaut ist und welche 5 Merkmale er besitzt. Gelingt es dir, den nachfolgenden Kasten zu vervollständigen und in dein Heft zu schreiben?

## Frühblüher besitzen 5 Merkmale:

1. **Die Blüte:** Sie blüht schon \_\_\_\_\_ im Jahr und lockt mit \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Insekten an.
2. **Die Laubblätter:** Sie sind eher schmal und betreiben \_\_\_\_\_, um \_\_\_\_\_ für die Pflanze zu produzieren.
3. **Der Spross:** Er wächst aus dem \_\_\_\_\_ heraus und \_\_\_\_\_ die Blüte. Außerdem sorgt er für den \_\_\_\_\_ von Wasser und Nährstoffen in der Pflanze.
4. **Das Speicherorgan:** Es speichert über den Winter die \_\_\_\_\_ und stellt sie der Pflanze im \_\_\_\_\_ sofort zur Verfügung.
5. **Die Wurzeln:** Sie \_\_\_\_\_ die Pflanze im \_\_\_\_\_ und nehmen \_\_\_\_\_ und Nährstoffe auf.

FRÜH  
FRÜHJAHR  
DUFT  
SPEICHERORGAN  
NÄHRSTOFFE  
VERANKERN  
TRÄGT  
PHOTOSYNTHESE  
NÄHRSTOFFE  
BODEN  
TRANSPORT  
WASSER  
FARBEN



7

# CHECKPOINT

Jetzt weißt du, wie ein Frühblüher aufgebaut ist und welche 5 Merkmale er besitzt. Gelingt es dir, den nachfolgenden Kasten zu vervollständigen und in dein Heft zu schreiben?

## Frühblüher besitzen 5 Merkmale:

1. **Die Blüte:** Sie blüht schon \_\_\_\_\_ im Jahr und lockt mit \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Insekten an.
2. **Die Laubblätter:** Sie sind eher schmal und betreiben \_\_\_\_\_, um \_\_\_\_\_ für die Pflanze zu produzieren.
3. **Der Spross:** Er wächst aus dem \_\_\_\_\_ heraus und \_\_\_\_\_ die Blüte. Außerdem sorgt er für den \_\_\_\_\_ von Wasser und Nährstoffen in der Pflanze.
4. **Das Speicherorgan:** Es speichert über den Winter die \_\_\_\_\_ und stellt sie der Pflanze im \_\_\_\_\_ sofort zur Verfügung.
5. **Die Wurzeln:** Sie \_\_\_\_\_ die Pflanze im \_\_\_\_\_ und nehmen \_\_\_\_\_ und Nährstoffe auf.

FRÜH  
FRÜHJAHR  
DUFT  
SPEICHERORGAN  
NÄHRSTOFFE  
VERANKERN  
TRÄGT  
PHOTOSYNTHESE  
NÄHRSTOFFE  
BODEN  
TRANSPORT  
WASSER  
FARBEN



7

# SPEICHERORGANE

Was das ist, erfährst du hier:

Alle Frühblüher verstecken unter der Erde eine Besonderheit, nämlich ihr **Speicherorgan**. In diesem Speicherorgan sammeln sie über das Jahr, wie in einem Vorratskeller, wichtige **Nährstoffe**. Nur wegen diesem Vorratskeller, können sie **im Frühling ganz schnell wachsen und blühen**.

Es gibt 3 verschiedene Speicherorgane:

## DIE ZWIEBEL



### Aufbau außen:

Viele dicke Blätter, die übereinanderliegen.

### Aufbau innen:

Wie eine Küchenzwiebel mit Schichten.

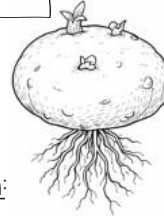
### Wichtig:

Sie wächst jedes Jahr neu von innen senkrecht nach oben heraus.

### Beispiel:

Schneeglöckchen

## DIE KNOLLE



### Aufbau außen:

rund / kugelig

### Aufbau innen:

Ohne Schichten

### Wichtig:

Jede Knolle treibt nur einmal aus, dann bilden sich neue Knollen. Bei der Knolle können mehrere Triebe austreiben.

### Beispiel:

Winterling

## DER WURZELSTOCK / DAS RHIZOM



### Aufbau außen:

Ein unterirdischer, waagrecht wachsender Stängel.

### Aufbau innen:

Wie eine Wurzel

### Wichtig:

Es wächst seitlich weiter und bildet an verschiedenen Stellen neue Pflanzen. Wächst jedes Jahr.

### Beispiel:

Buschwindröschen

8

# SPEICHERORGANE

Was das ist, erfährst du hier:

Alle Frühblüher verstecken unter der Erde eine Besonderheit, nämlich ihr **Speicherorgan**. In diesem Speicherorgan sammeln sie über das Jahr, wie in einem Vorratskeller, wichtige **Nährstoffe**. Nur wegen diesem Vorratskeller, können sie **im Frühling ganz schnell wachsen und blühen**.

Es gibt 3 verschiedene Speicherorgane:

## DIE ZWIEBEL



### Aufbau außen:

Viele dicke Blätter, die übereinanderliegen.

### Aufbau innen:

Wie eine Küchenzwiebel mit Schichten.

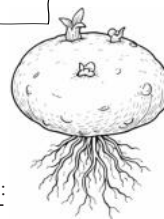
### Wichtig:

Sie wächst jedes Jahr neu von innen senkrecht nach oben heraus.

### Beispiel:

Schneeglöckchen

## DIE KNOLLE



### Aufbau außen:

rund / kugelig

### Aufbau innen:

Ohne Schichten

### Wichtig:

Jede Knolle treibt nur einmal aus, dann bilden sich neue Knollen. Bei der Knolle können mehrere Triebe austreiben.

### Beispiel:

Winterling

## DER WURZELSTOCK / DAS RHIZOM



### Aufbau außen:

Ein unterirdischer, waagrecht wachsender Stängel.

### Aufbau innen:

Wie eine Wurzel

### Wichtig:

Es wächst seitlich weiter und bildet an verschiedenen Stellen neue Pflanzen. Wächst jedes Jahr.

### Beispiel:

Buschwindröschen

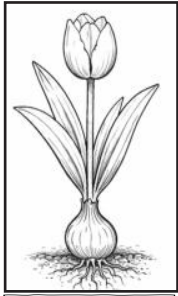
8

# SPEICHERORGANE

Kleine Übung zu den Speicherorganen

Hier siehst du die Frühblüher mit ihren Speicherorganen.  
Male das Bild der Pflanzen wie folgt an:

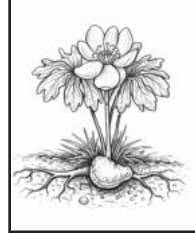
Pflanzen mit ZWIEBELN = orange  
Pflanzen mit KNOLLEN = blau  
Pflanzen mit RHIZOME = rot



DIE TULPE



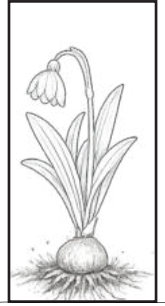
DAS DUFTVEILCHEN



DER WINTERLING



DIE HYAZINTHE



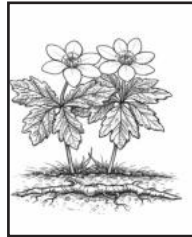
DER MÄRZBECHER



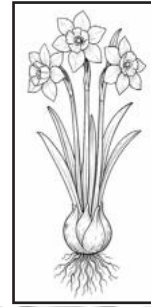
DIE PRIMEL



DAS SCHNEGLÖCKCHEN



DAS BUSCHWINDRÖSCHEN



DIE NARZISSE



DAS SCHARBOCKSKRAUT

Und was besitze ich?



Antwort: \_\_\_\_\_

9

# SPEICHERORGANE

Kleine Übung zu den Speicherorganen

Hier siehst du die Frühblüher mit ihren Speicherorganen.  
Male das Bild der Pflanzen wie folgt an:

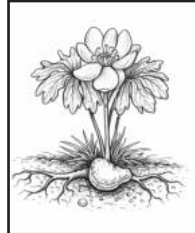
Pflanzen mit ZWIEBELN = orange  
Pflanzen mit KNOLLEN = blau  
Pflanzen mit RHIZOME = rot



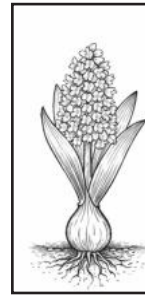
DIE TULPE



DAS DUFTVEILCHEN



DER WINTERLING



DIE HYAZINTHE



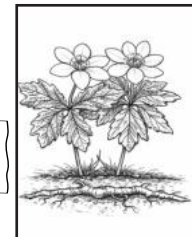
DER MÄRZBECHER



DIE PRIMEL



DAS SCHNEGLÖCKCHEN



DAS BUSCHWINDRÖSCHEN



DIE NARZISSE



DAS SCHARBOCKSKRAUT

Und was besitze ich?



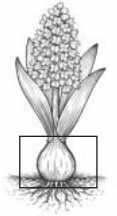
Antwort: \_\_\_\_\_

9

# SPEICHERORGANE

## Die Zwiebel

Jetzt schauen wir uns die Zwiebel als Speicherorgan noch einmal genauer an. Lies dir die Beschreibungen gut durch und male einen Strich zu der richtigen Stelle an der Zwiebel. Male dann die Zwiebel in den richtigen Farben an.



### Spross im Inneren (grün)

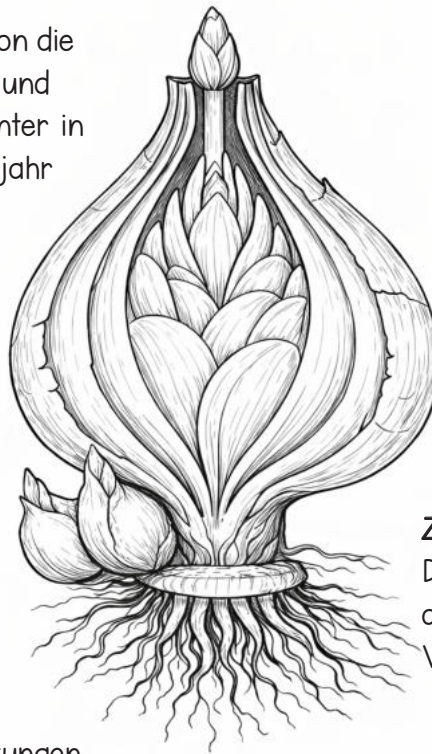
In der Mitte der Zwiebel ist schon die fertige kleine Tulpe, mit Blättern und Blütenanlage. Sie "schläft" im Winter in der Zwiebel und kommt im Frühjahr als Spross heraus.

### Tochterzwiebeln (rot)

Tochterzwiebeln sind kleine, neue Zwiebeln, die an der Mutterzwiebel entstehen und von ihr versorgt werden. Sind sie groß genug, wächst aus ihnen auch ein Spross.

### Trockene Außenhaut (braun)

Dünne, braune Schicht außen, schützt die Zwiebel vor Austrocknung, Kälte und Verletzungen.



### Speicherblätter / Zwiebelschuppen (gelb)

Die Speicherblätter sind dicke, fleischige Blätter, die Nährstoffe speichern (Stärke, Zucker). Diese Blätter sehen innen aus wie viele Schichten übereinander. Die Pflanze nutzt diese Vorräte im Frühling, um schnell auszutreiben und Blüten zu bilden.

### Zwiebelboden / Basalplatte (blau)

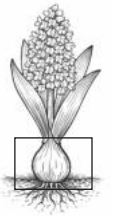
Das ist die harte Scheibe ganz unten an der Zwiebel. Von hier wachsen die Wurzeln nach unten.

10

# SPEICHERORGANE

## Die Zwiebel

Jetzt schauen wir uns die Zwiebel als Speicherorgan noch einmal genauer an. Lies dir die Beschreibungen gut durch und male einen Strich zu der richtigen Stelle an der Zwiebel. Male dann die Zwiebel in den richtigen Farben an.



### Spross im Inneren (grün)

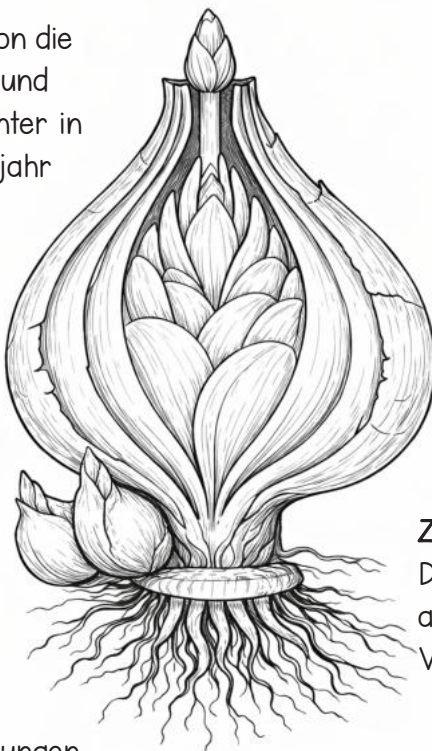
In der Mitte der Zwiebel ist schon die fertige kleine Tulpe, mit Blättern und Blütenanlage. Sie "schläft" im Winter in der Zwiebel und kommt im Frühjahr als Spross heraus.

### Tochterzwiebeln (rot)

Tochterzwiebeln sind kleine, neue Zwiebeln, die an der Mutterzwiebel entstehen und von ihr versorgt werden. Sind sie groß genug, wächst aus ihnen auch ein Spross.

### Trockene Außenhaut (braun)

Dünne, braune Schicht außen, schützt die Zwiebel vor Austrocknung, Kälte und Verletzungen.



### Speicherblätter / Zwiebelschuppen (gelb)

Die Speicherblätter sind dicke, fleischige Blätter, die Nährstoffe speichern (Stärke, Zucker). Diese Blätter sehen innen aus wie viele Schichten übereinander. Die Pflanze nutzt diese Vorräte im Frühling, um schnell auszutreiben und Blüten zu bilden.

### Zwiebelboden / Basalplatte (blau)

Das ist die harte Scheibe ganz unten an der Zwiebel. Von hier wachsen die Wurzeln nach unten.

10

# SPEICHERORGANE

## Die Knolle

Zwiebeln und Knollen werden öfters verwechselt, aber die Knolle besitzt nicht mehrere Schichten. Es gibt übrigens zwei verschiedene Knollenarten: Wurzelknollen und Sprossknollen. Lies dir die Beschreibungen gut durch und male einen Strich zu der richtigen Stelle an beiden Knollen. Male dann beide Knollen in den richtigen Farben an.



### Knollenhaut (orange)

Sie schützt die Knolle vor Austrocknung und vor Pilzen.

### Speichergewebe (gelb)

Das ist der Hauptteil im Inneren der Knolle und hier sind die Nährstoffe wie Zucker und Stärke gespeichert, die die Knolle benutzt, um im Frühling schnell zu wachsen.

### Knospen / Augen (blau)

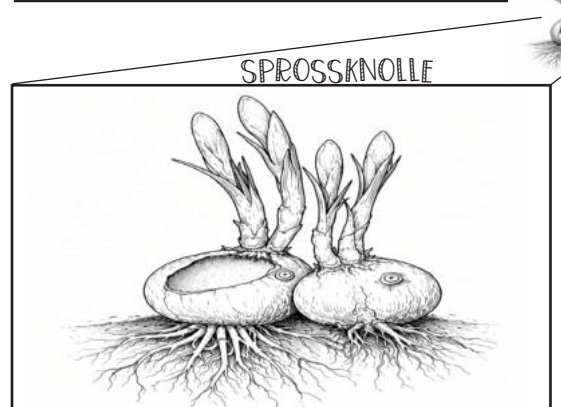
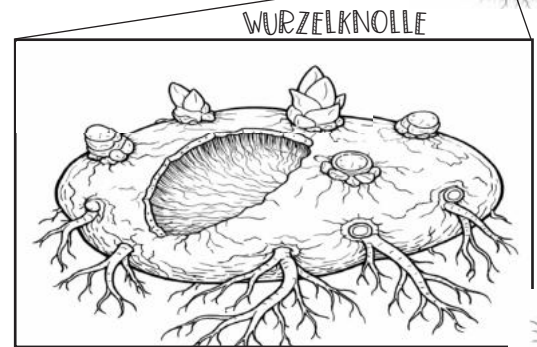
Das sind die Stellen, aus denen die neuen Pflanzen herauswachsen.

### Triebe (grün)

Aus den Augen wächst eine neue Pflanze, die junge Pflanze nennt man Trieb.

### Wurzelansätze (braun)

An der Knolle befinden sich die Wurzelansätze. Wenn die Knolle austreibt benötigt sie nämlich Wurzeln und diese wachsen dann.



11

# SPEICHERORGANE

## Die Knolle

Zwiebeln und Knollen werden öfters verwechselt, aber die Knolle besitzt nicht mehrere Schichten. Es gibt übrigens zwei verschiedene Knollenarten: Wurzelknollen und Sprossknollen. Lies dir die Beschreibungen gut durch und male einen Strich zu der richtigen Stelle an beiden Knollen. Male dann beide Knollen in den richtigen Farben an.



### Knollenhaut (orange)

Sie schützt die Knolle vor Austrocknung und vor Pilzen.

### Speichergewebe (gelb)

Das ist der Hauptteil im Inneren der Knolle und hier sind die Nährstoffe wie Zucker und Stärke gespeichert, die die Knolle benutzt, um im Frühling schnell zu wachsen.

### Knospen / Augen (blau)

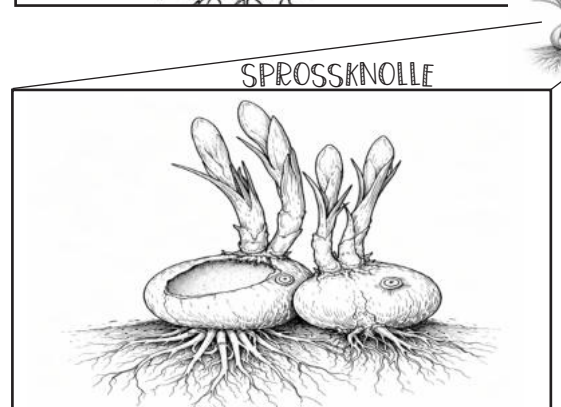
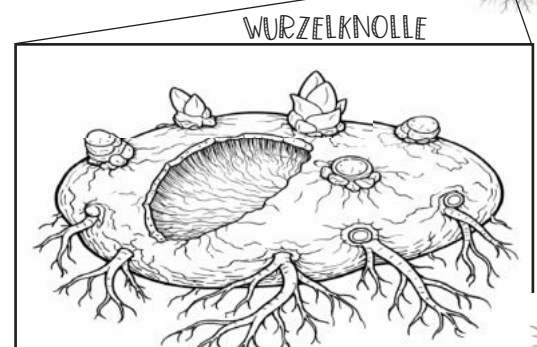
Das sind die Stellen, aus denen die neuen Pflanzen herauswachsen.

### Triebe (grün)

Aus den Augen wächst eine neue Pflanze, die junge Pflanze nennt man Trieb.

### Wurzelansätze (braun)

An der Knolle befinden sich die Wurzelansätze. Wenn die Knolle austreibt benötigt sie nämlich Wurzeln und diese wachsen dann.



11

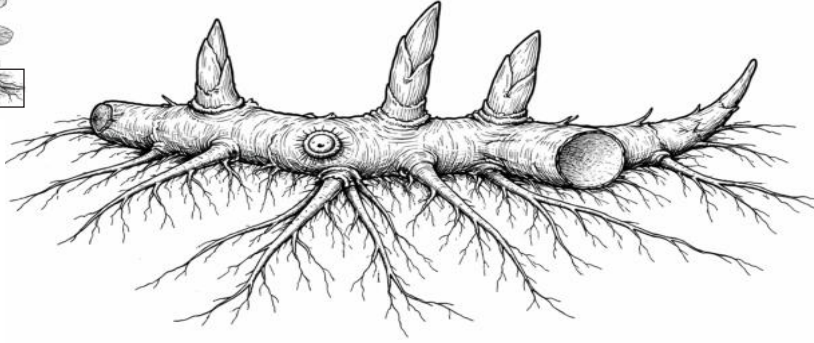
# SPEICHERORGANE

## Das Rhizom

Ein Rhizom ist ein unterirdisch wachsender Stängel. Man nennt ihn auch Wurzelstock.

Das Rhizom verläuft meist waagrecht oder leicht schräg unter der Erde.

Lies dir die Beschreibungen gut durch und male einen Strich zu der richtigen Stelle an dem Rhizom. Male dann das Rhizom in den richtigen Farben an.



### Wurzelansätze (braun)

Aus der Unterseite des Rhizoms wachsen Wurzeln in den Boden, um Wasser und Nährstoffe aufzunehmen.

### Speichergewebe (gelb)

Das Innere des Rhizoms speichert Stärke und Zucker. Die Pflanze kann so den Winter überstehen und im Frühjahr schnell wachsen.

### Knospen / Augen (blau)

Auf dem Rhizom sitzen Augen, aus denen neue Pflanzen entstehen.

### Triebe (grün)

Aus den Augen wächst eine neue Pflanze. Die junge Pflanze nennt man Trieb.

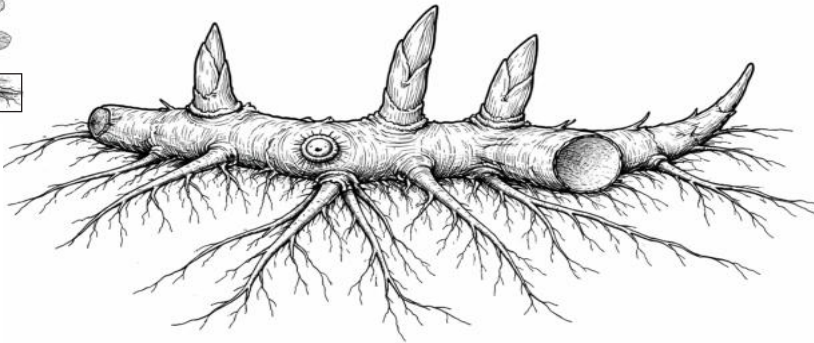
# SPEICHERORGANE

## Das Rhizom

Ein Rhizom ist ein unterirdisch wachsender Stängel. Man nennt ihn auch Wurzelstock.

Das Rhizom verläuft meist waagrecht oder leicht schräg unter der Erde.

Lies dir die Beschreibungen gut durch und male einen Strich zu der richtigen Stelle an dem Rhizom. Male dann das Rhizom in den richtigen Farben an.



### Wurzelansätze (braun)

Aus der Unterseite des Rhizoms wachsen Wurzeln in den Boden, um Wasser und Nährstoffe aufzunehmen.

### Speichergewebe (gelb)

Das Innere des Rhizoms speichert Stärke und Zucker. Die Pflanze kann so den Winter überstehen und im Frühjahr schnell wachsen.

### Knospen / Augen (blau)

Auf dem Rhizom sitzen Augen, aus denen neue Pflanzen entstehen.

### Triebe (grün)

Aus den Augen wächst eine neue Pflanze. Die junge Pflanze nennt man Trieb.

# SPEICHERORGANE

Verschaffe dir einen Überblick

Versuche die Tabelle mithilfe der Seiten 10-12 auszufüllen.

<b>SPEICHERORGAN</b> Name des Speicherorgans?	<b>AUFBAU</b> Welche Bestandteile besitzt es?	<b>LAGE</b> Befindet es sich über oder unter der Erde?	<b>SPEICHERUNG</b> Was speichert es und wo?	<b>BEISPIEL</b> Welche Pflanzen besitzen dieses Speicherorgan?
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

# SPEICHERORGANE

Verschaffe dir einen Überblick

Versuche die Tabelle mithilfe der Seiten 10-12 auszufüllen.

<b>SPEICHERORGAN</b> Name des Speicherorgans?	<b>AUFBAU</b> Welche Bestandteile besitzt es?	<b>LAGE</b> Befindet es sich über oder unter der Erde?	<b>SPEICHERUNG</b> Was speichert es und wo?	<b>BEISPIEL</b> Welche Pflanzen besitzen dieses Speicherorgan?
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

# SPEICHERORGANE

## Kleiner Test

Schauen wir mal, ob du bei den letzten 3 Seiten auch gut mitgedacht hast.  
Hier ist ein kleiner Test: Kreuze an, ob die Aussage wahr oder falsch ist:

WAHR / FALSCH

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Die Tulpe hat eine Zwiebel als Speicherorgan.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Wurzelknolle ist ein verdickter Spross, aus dem neue Triebe wachsen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rhizome wachsen waagrecht unter der Erde.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Schneeglöckchen bildet Tochterzwiebeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Knollen speichern hauptsächlich Nährstoffe wie Stärke.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rhizome können neue Pflanzen bilden, ohne Samen zu verwenden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tulpenzwiebeln bestehen aus fleischigen Blättern, einem Zwiebelboden und einem jungen Spross und Tochterzwiebeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wurzelknollen entstehen aus verdickten Wurzeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sprossknollen entstehen aus verdickten Wurzeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Duftveilchen hat ein Rhizom.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Zwiebel hat eine harte Schale außen, die vor Kälte und Austrocknung schützt.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Primel hat eine Zwiebel.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Knollen sind immer schichtartig aufgebaut, genau wie Zwiebeln.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tochterzwiebeln bilden sich an der Mutterzwiebel.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du kannst das!

# SPEICHERORGANE

## Kleiner Test

Schauen wir mal, ob du bei den letzten 3 Seiten auch gut mitgedacht hast.  
Hier ist ein kleiner Test: Kreuze an, ob die Aussage wahr oder falsch ist:

WAHR / FALSCH

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Die Tulpe hat eine Zwiebel als Speicherorgan.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Wurzelknolle ist ein verdickter Spross, aus dem neue Triebe wachsen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rhizome wachsen waagrecht unter der Erde.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Schneeglöckchen bildet Tochterzwiebeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Knollen speichern hauptsächlich Nährstoffe wie Stärke.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rhizome können neue Pflanzen bilden, ohne Samen zu verwenden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tulpenzwiebeln bestehen aus fleischigen Blättern, einem Zwiebelboden und einem jungen Spross und Tochterzwiebeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wurzelknollen entstehen aus verdickten Wurzeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sprossknollen entstehen aus verdickten Wurzeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Duftveilchen hat ein Rhizom.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Zwiebel hat eine harte Schale außen, die vor Kälte und Austrocknung schützt.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Primel hat eine Zwiebel.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Knollen sind immer schichtartig aufgebaut, genau wie Zwiebeln.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tochterzwiebeln bilden sich an der Mutterzwiebel.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Du kannst das!

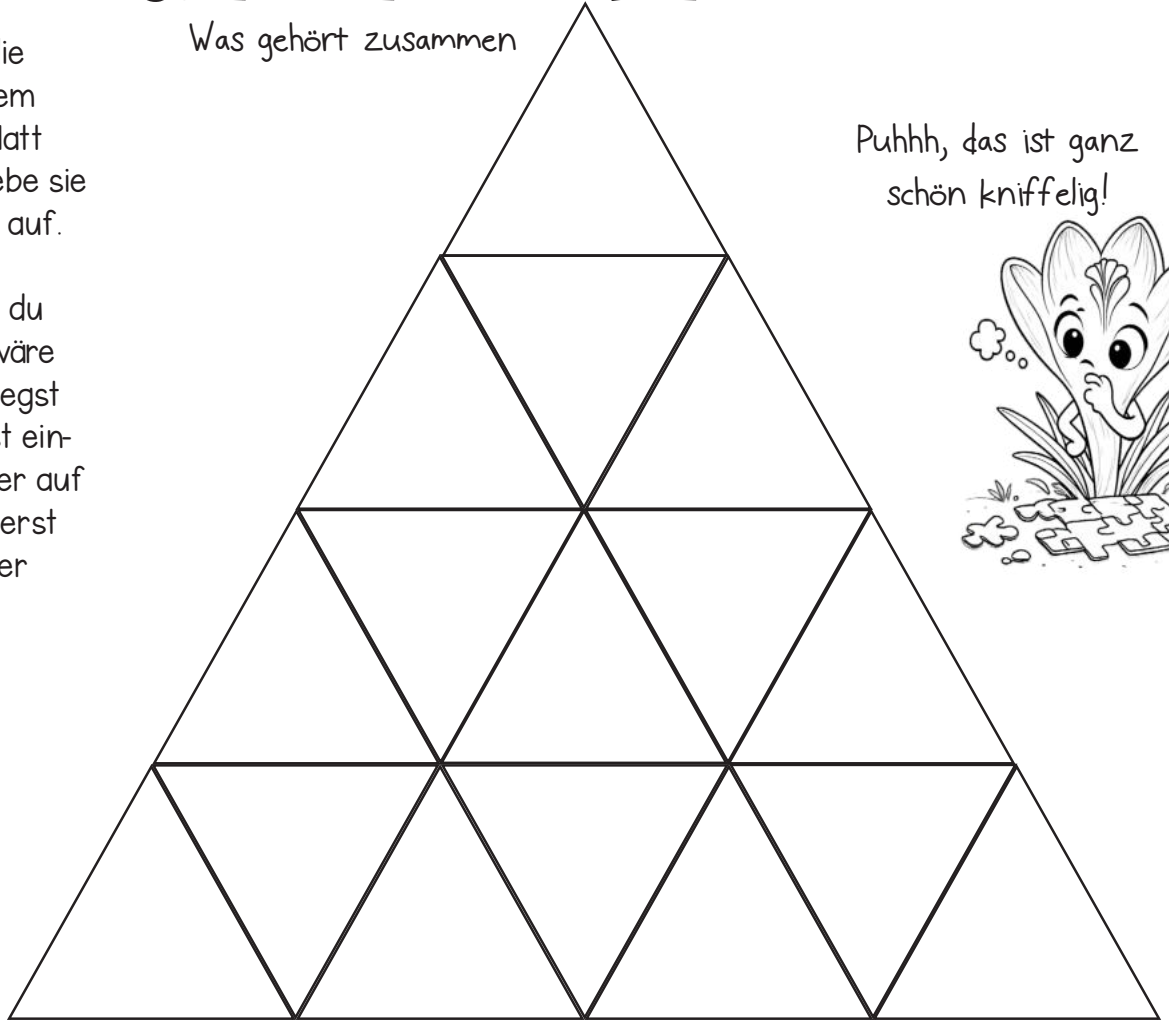
# SPEICHERORGANE

Was gehört zusammen

Schneide die Teile auf dem nächsten Blatt aus und klebe sie hier richtig auf.

Tipp: Bevor du aufklebst wäre es gut, du legst alle Teil erst einmal lose hier auf und korrigierst dann mit der Lösung.

Puhhh, das ist ganz schön knifflig!



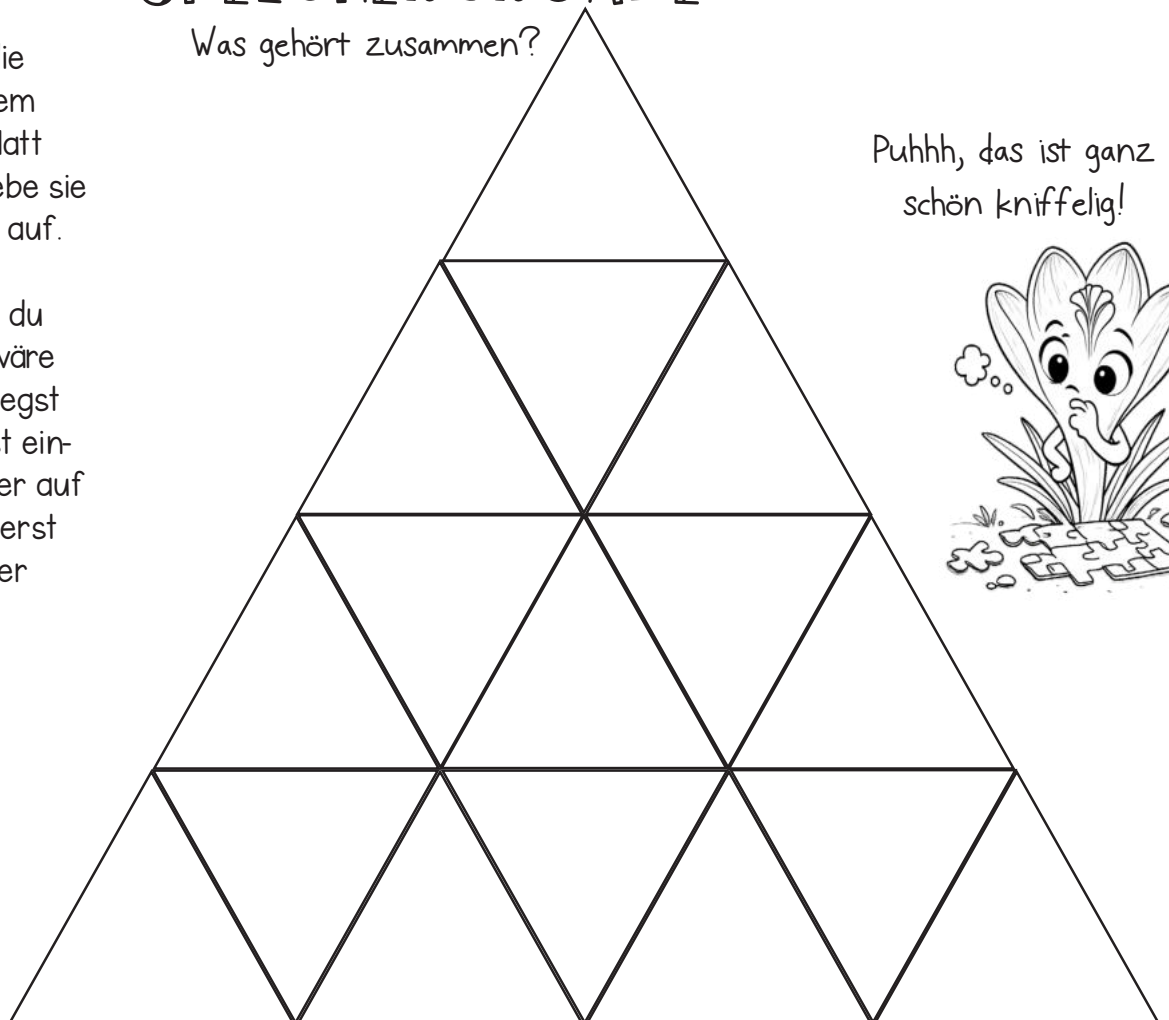
# SPEICHERORGANE

Was gehört zusammen?

Schneide die Teile auf dem nächsten Blatt aus und klebe sie hier richtig auf.

Tipp: Bevor du aufklebst wäre es gut, du legst alle Teil erst einmal lose hier auf und korrigierst dann mit der Lösung.

Puhhh, das ist ganz schön knifflig!



# SPEICHERORGANE

Was gehört zusammen

Märzenbecher  
Primel  
Augen  
Narzisse  
Wurzelstock  
Sprossknolle  
verdicke Wurzel  
Traubenhyazinthe  
Winterling  
Wurzelknolle  
Speicherblätter  
Krokus  
Duftveilchen  
Maiglöckchen  
Wurzelknolle  
Rhizom  
Tulpe

Schneide die Dreiecke aus und lege sie auf der vorherigen Seite so zusammen, dass die Begriffe und die Bilder an den Seiten, die beieinander liegen auch zusammenpassen.

# SPEICHERORGANE

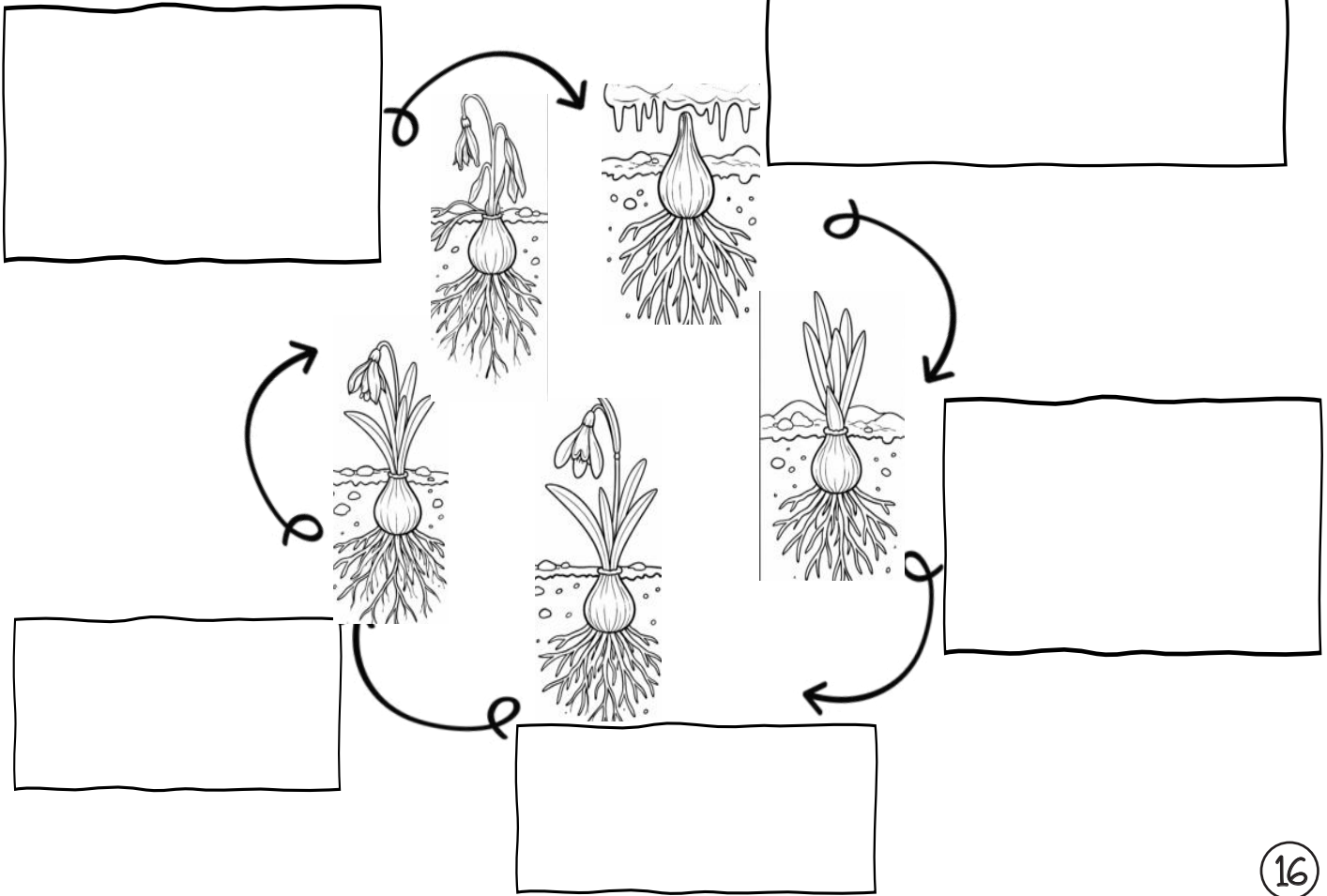
Was gehört zusammen

Märzenbecher  
Primel  
Augen  
Narzisse  
Wurzelstock  
Sprossknolle  
verdicke Wurzel  
Traubenhyazinthe  
Winterling  
Wurzelknolle  
Speicherblätter  
Krokus  
Duftveilchen  
Maiglöckchen  
Wurzelknolle  
Rhizom  
Tulpe

Schneide die Dreiecke aus und lege sie auf der vorherigen Seite so zusammen, dass die Begriffe und die Bilder an den Seiten, die beieinander liegen auch zusammenpassen.

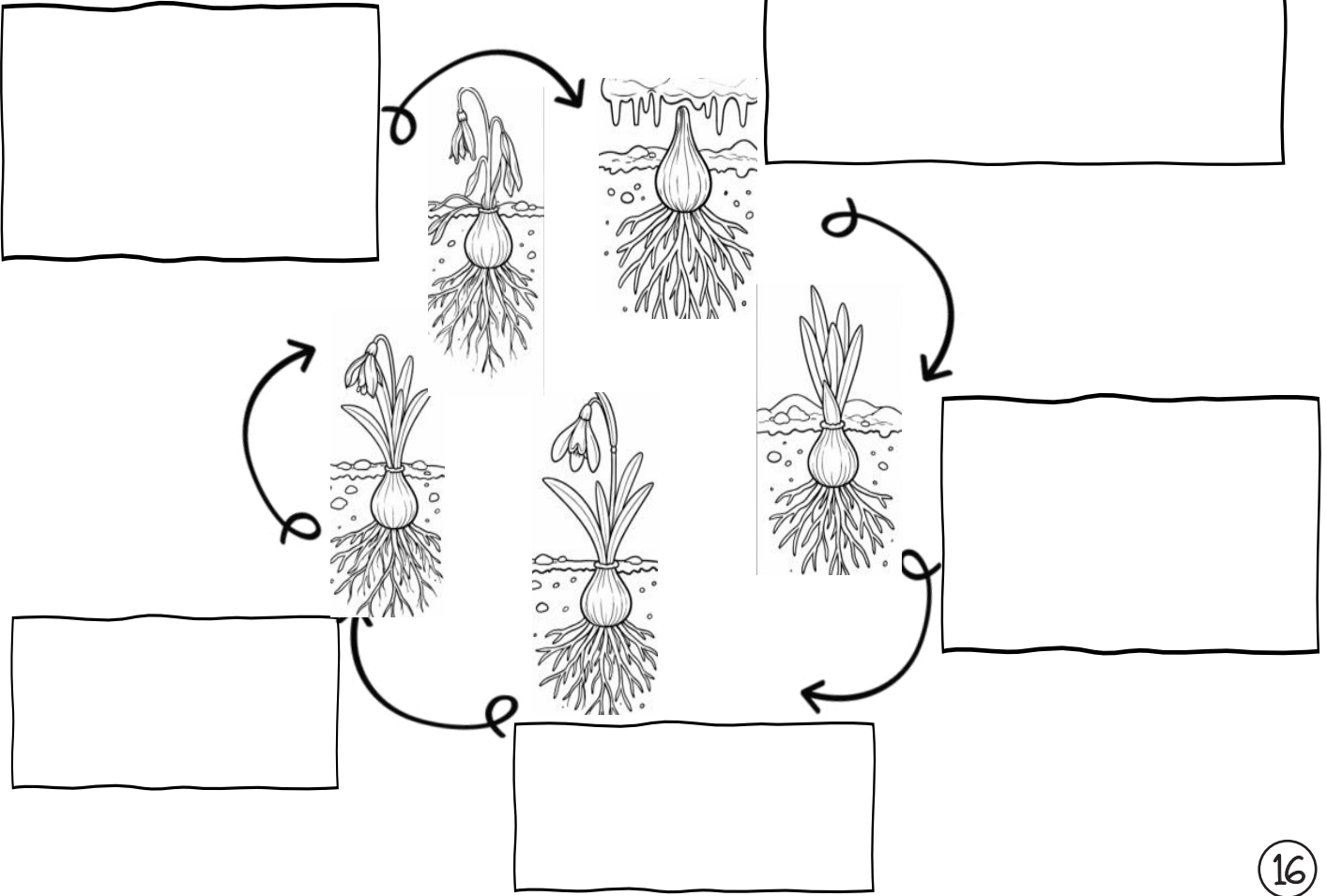
# LEBENSZYKLUS

Die Frühblüher im Jahresverlauf



# LEBENSZYKLUS

Die Frühblüher im Jahresverlauf



# LEBENSZYKLUS

## Die Frühblüher im Jahresverlauf

Frühblüher wie das Schneeglöckchen überdauern den Winter unter der Erde. Sie besitzen Speicherorgane wie (Zwiebeln, Knollen oder Rhizome), die die Nährstoffe vom letzten Jahr speichern.

Schneide die Textstreifen aus und ordne sie auf der nächsten Seite den Bildern zu. Korrigiere deine Lösung bevor du die Textstreifen festklebst.

Im späten Frühling werden auch die Blätter gelb. Die oberirdischen Teile sterben ab. Aber: Unter der Erde lebt das Speicherorgan (zum Beispiel die Zwiebel) weiter und speichert neue Energie für das nächste Jahr.

Nun verwelkt die Blüte. Wurde sie von einem Insekt bestäubt, reifen jetzt die Samen heran und werden verbreitet.

Die Frühblüher bilden Blätter und eine auffallende Blüte (knallige Farben und starker Duft). Damit locken sie Insekten zur Bestäubung an.

Sobald es etwas wärmer wird und genügend Licht vorhanden ist, beginnen sie schnell zu wachsen. Sie nutzen das Sonnenlicht, bevor die Bäume Blätter bekommen und Energie bekommen sie aus ihren Speicherorganen.

# LEBENSZYKLUS

## Die Frühblüher im Jahresverlauf

Frühblüher wie das Schneeglöckchen überdauern den Winter unter der Erde. Sie besitzen Speicherorgane wie (Zwiebeln, Knollen oder Rhizome), die die Nährstoffe vom letzten Jahr speichern.

Schneide die Textstreifen aus und ordne sie auf der nächsten Seite den Bildern zu. Korrigiere deine Lösung bevor du die Textstreifen festklebst.

Im späten Frühling werden auch die Blätter gelb. Die oberirdischen Teile sterben ab. Aber: Unter der Erde lebt das Speicherorgan (zum Beispiel die Zwiebel) weiter und speichert neue Energie für das nächste Jahr.

Nun verwelkt die Blüte. Wurde sie von einem Insekt bestäubt, reifen jetzt die Samen heran und werden verbreitet.

Die Frühblüher bilden Blätter und eine auffallende Blüte (knallige Farben und starker Duft). Damit locken sie Insekten zur Bestäubung an.

Sobald es etwas wärmer wird und genügend Licht vorhanden ist, beginnen sie schnell zu wachsen. Sie nutzen das Sonnenlicht, bevor die Bäume Blätter bekommen und Energie bekommen sie aus ihren Speicherorganen.

# FRÜHBLÜHER UND INSEKTEN

## Perfekte Anpassungen

Frühblüher blühen schon sehr früh im Jahr, oft dann, wenn es noch kalt ist. Zu dieser Zeit gibt es nur wenige Insekten, die unterwegs sind. Damit die Frühblüher trotzdem bestäubt werden, haben sie

### besondere Anpassungen.

a.) Viele Frühblüher haben große und auffällige Blüten. Sie sind oft gelb, weiß oder violett und fallen im noch grauen Frühling gut auf. So werden die wenigen Insekten schneller auf sie aufmerksam.

b.) Außerdem haben Frühblüher viel Nektar und Pollen.

Für Insekten lohnt es sich deshalb, diese Pflanzen anzufliegen.

Besonders Hummeln und Wildbienen nutzen diese frühe Nahrungsquelle.

c.) Die Form der Blüten ist ebenfalls angepasst. Viele Frühblüher haben schalenförmige oder offene Blüten. Insekten können leicht landen und an den Nektar gelangen. Die Blüten stehen oft nah am Boden, wo es wärmer und windgeschützter ist.

Frühblüher und Insekten helfen sich gegenseitig. Die Insekten bekommen Nahrung, und die Pflanzen werden bestäubt. Ohne diese Anpassungen könnten Frühblüher im frühen Frühjahr kaum Samen bilden.

Lies dir diesen Text gut und mehrmals durch, damit du die nächsten Aufgaben gut lösen kannst.



17

# FRÜHBLÜHER UND INSEKTEN

## Perfekte Anpassungen

Frühblüher blühen schon sehr früh im Jahr, oft dann, wenn es noch kalt ist. Zu dieser Zeit gibt es nur wenige Insekten, die unterwegs sind. Damit die Frühblüher trotzdem bestäubt werden, haben sie

### besondere Anpassungen.

a.) Viele Frühblüher haben große und auffällige Blüten. Sie sind oft gelb, weiß oder violett und fallen im noch grauen Frühling gut auf. So werden die wenigen Insekten schneller auf sie aufmerksam.

b.) Außerdem haben Frühblüher viel Nektar und Pollen.

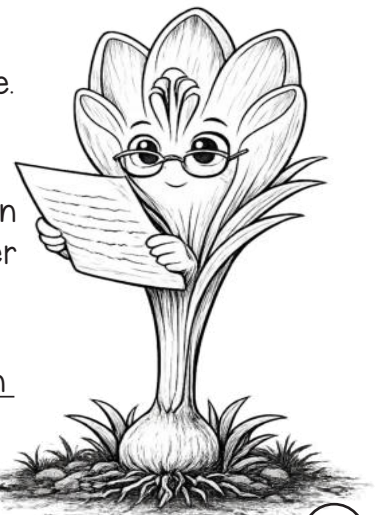
Für Insekten lohnt es sich deshalb, diese Pflanzen anzufliegen.

Besonders Hummeln und Wildbienen nutzen diese frühe Nahrungsquelle.

c.) Die Form der Blüten ist ebenfalls angepasst. Viele Frühblüher haben schalenförmige oder offene Blüten. Insekten können leicht landen und an den Nektar gelangen. Die Blüten stehen oft nah am Boden, wo es wärmer und windgeschützter ist.

Frühblüher und Insekten helfen sich gegenseitig. Die Insekten bekommen Nahrung, und die Pflanzen werden bestäubt. Ohne diese Anpassungen könnten Frühblüher im frühen Frühjahr kaum Samen bilden.

Lies dir diesen Text gut und mehrmals durch, damit du die nächsten Aufgaben gut lösen kannst.



17

# FRÜHBLÜHER UND INSEKTEN

Perfekte Anpassungen

1. Im Text hast du nun gelesen, dass die Blüten der Frühblüher ganz besonders gestaltet sind. Kannst du das hier noch einmal in deinen Worten aufschreiben?

---

---

---

---

---

---

2. Hier siehst du nun einen unbekanntem Frühblüher.

Es fehlt die Blüte.

Diese Blüte darfst du nun gestalten, aber achte darauf, dass sie alle Besonderheiten besitzt, die du aufgeschrieben hast.



18

# FRÜHBLÜHER UND INSEKTEN

Perfekte Anpassungen

1. Im Text hast du nun gelesen, dass die Blüten der Frühblüher ganz besonders gestaltet sind. Kannst du das hier noch einmal in deinen Worten aufschreiben?

---

---

---

---

---

---

2. Hier siehst du nun einen unbekanntem Frühblüher.

Es fehlt die Blüte.

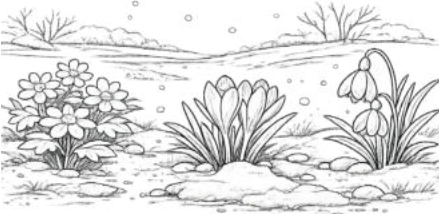
Diese Blüte darfst du nun gestalten, aber achte darauf, dass sie alle Besonderheiten besitzt, die du aufgeschrieben hast.



18

# FRÜHBLÜHER UND INSEKTEN

## Perfekte Anpassungen 1



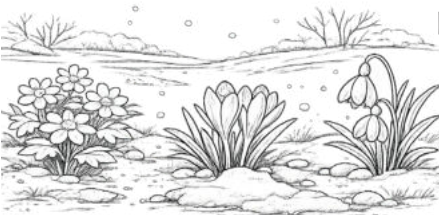
Es ist Anfang März und die Temperaturen werden etwas wärmer. Die Bäume haben noch keine Blätter und der letzte Schnee schmilzt gerade.

Die Hummelkönigin und andere **Insekten wachen früh auf** und kriechen aus ihrem Winterquartier. **Sie benötigen jetzt dringend Nektar und Pollen**, damit sie überleben können und für Nachwuchs sorgen können. Aber **um diese Jahreszeit blühen nur wenige Pflanzen**. Zum Glück sind die **Frühblüher schon aufgeblüht** und liefern den Insekten **Energie**. Die frühen Insekten haben Nahrung, können Eier legen und so ihre Art erhalten.

A flowchart consisting of five empty rectangular boxes. The boxes are arranged in two rows. The top row has three boxes, and the bottom row has two boxes. Hand-drawn arrows indicate the sequence: from the top-left box to the bottom-left box, from the top-left box to the top-middle box, from the top-middle box to the top-right box, from the bottom-left box to the bottom-middle box, and from the bottom-middle box to the top-middle box.

# FRÜHBLÜHER UND INSEKTEN

## Perfekte Anpassungen 1



Es ist Anfang März und die Temperaturen werden etwas wärmer. Die Bäume haben noch keine Blätter und der letzte Schnee schmilzt gerade.

Die Hummelkönigin und andere **Insekten wachen früh auf** und kriechen aus ihrem Winterquartier. **Sie benötigen jetzt dringend Nektar und Pollen**, damit sie überleben können und für Nachwuchs sorgen können. Aber **um diese Jahreszeit blühen nur wenige Pflanzen**. Zum Glück sind die **Frühblüher schon aufgeblüht** und liefern den Insekten **Energie**. Die frühen Insekten haben Nahrung, können Eier legen und so ihre Art erhalten.

A flowchart identical to the one in the top page, consisting of five empty rectangular boxes connected by hand-drawn arrows in a specific sequence.

# FRÜHBLÜHER UND INSEKTEN

## Perfekte Anpassungen 2

Es ist Anfang März. Die ersten **Frühblüher haben ihre Blüten geöffnet**. Doch noch ist es kühl und es fliegen nur wenige Insekten. Damit die Frühblüher Samen bilden und sich vermehren können, brauchen sie Hilfe. In ihren **Blüten befindet sich Blütenstaub der sogenannte Pollen**. Damit **neue Pflanzen entstehen können, muss dieser Pollen von einer Blüte zur nächsten gelangen**. Nur dann können Samen gebildet werden. Aber wie kommt der Pollen von einer Blüte zur anderen?

**Wenn eine Hummelkönigin oder eine Wildbiene eine Blüte besucht, bleibt Pollen an ihrem Körper hängen**. Fliegt sie zur nächsten Blüte, streift sie dort einen Teil des Pollens wieder ab. **So bestäuben die frühen Insekten die Frühblüher**. Nur durch diese Bestäubung können **Frühblüher sich vermehren und im nächsten Jahr wachsen**.

Fülle die Kästchen mit den fettgedruckten Sätzen. Achte dabei auf die Reihenfolge.

Diagram illustrating the process of pollen transfer between flowers. The diagram consists of five empty rectangular boxes arranged in a descending staircase pattern, connected by arrows pointing downwards and to the right. A bee is shown on a flower next to the third box, representing the insect that carries the pollen.

# FRÜHBLÜHER UND INSEKTEN

## Perfekte Anpassungen 2

Es ist Anfang März. Die ersten **Frühblüher haben ihre Blüten geöffnet**. Doch noch ist es kühl und es fliegen nur wenige Insekten. Damit die Frühblüher Samen bilden und sich vermehren können, brauchen sie Hilfe. In ihren **Blüten befindet sich Blütenstaub der sogenannte Pollen**. Damit **neue Pflanzen entstehen können, muss dieser Pollen von einer Blüte zur nächsten gelangen**. Nur dann können Samen gebildet werden. Aber wie kommt der Pollen von einer Blüte zur anderen?

**Wenn eine Hummelkönigin oder eine Wildbiene eine Blüte besucht, bleibt Pollen an ihrem Körper hängen**. Fliegt sie zur nächsten Blüte, streift sie dort einen Teil des Pollens wieder ab. **So bestäuben die frühen Insekten die Frühblüher**. Nur durch diese Bestäubung können **Frühblüher sich vermehren und im nächsten Jahr wachsen**.

Fülle die Kästchen mit den fettgedruckten Sätzen. Achte dabei auf die Reihenfolge.

Diagram illustrating the process of pollen transfer between flowers. The diagram consists of five empty rectangular boxes arranged in a descending staircase pattern, connected by arrows pointing downwards and to the right. A bee is shown on a flower next to the third box, representing the insect that carries the pollen.

# FRÜHLÜHER UND INSEKTEN

Perfekte Anpassungen Zusammenfassung

Auf Seite 19 und 20 hast du gelernt, dass die Insekten und auch die Frühblüher füreinander sehr wichtig sind. Kannst du das hier noch einmal erklären?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

WAS GIBT DER FRÜHLÜHER DEM INSEKT?

WAS GIBT DAS INSEKT DEM FRÜHLÜHER?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# FRÜHLÜHER UND INSEKTEN

Perfekte Anpassungen Zusammenfassung

Auf Seite 19 und 20 hast du gelernt, dass die Insekten und auch die Frühblüher füreinander sehr wichtig sind. Kannst du das hier noch einmal erklären?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

WAS GIBT DER FRÜHLÜHER DEM INSEKT?

WAS GIBT DAS INSEKT DEM FRÜHLÜHER?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CHECKPOINT

Jetzt weißt du, wie wichtig die Anpassungen in der Natur sind, denn nur weil die Insekten und auch die Frühblüher aufeinander angepasst sind, können beide Gruppen überleben. Gelingt es dir, den nachfolgenden Kasten zu vervollständigen und in dein Heft zu schreiben?

## Überlebenswichtige Anpassungen:

Frühblüher und frühe Insekten sind zeitlich perfekt aneinander angepasst.

1. Die **Frühblüher** blühen \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_ und stellen Nektar und \_\_\_\_\_ als Nahrung für die \_\_\_\_\_ bereit.

2. Die **ersten Insekten** werden genau zu dieser Zeit \_\_\_\_\_ und benötigen diese Nahrungsquelle als \_\_\_\_\_.

Dabei übernehmen sie die \_\_\_\_\_ der Blüten.

Durch diese gegenseitigen \_\_\_\_\_ sichern beide ihre Fortpflanzung und damit das \_\_\_\_\_ ihrer Art.



ÜBERLEBEN  
ANPASSUNGEN  
POLLEN  
BESTÄUBUNG  
FRÜH  
ENERGIE  
FRÜHJAHR  
INSEKTEN  
AKTIV

22

# CHECKPOINT

Jetzt weißt du, wie wichtig die Anpassungen in der Natur sind, denn nur weil die Insekten und auch die Frühblüher aufeinander angepasst sind, können beide Gruppen überleben. Gelingt es dir, den nachfolgenden Kasten zu vervollständigen und in dein Heft zu schreiben?

## Überlebenswichtige Anpassungen:

Frühblüher und frühe Insekten sind zeitlich perfekt aneinander angepasst.

1. Die **Frühblüher** blühen \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_ und stellen Nektar und \_\_\_\_\_ als Nahrung für die \_\_\_\_\_ bereit.

2. Die **ersten Insekten** werden genau zu dieser Zeit \_\_\_\_\_ und benötigen diese Nahrungsquelle als \_\_\_\_\_.

Dabei übernehmen sie die \_\_\_\_\_ der Blüten.

Durch diese gegenseitigen \_\_\_\_\_ sichern beide ihre Fortpflanzung und damit das \_\_\_\_\_ ihrer Art.



ÜBERLEBEN  
ANPASSUNGEN  
POLLEN  
BESTÄUBUNG  
FRÜH  
ENERGIE  
FRÜHJAHR  
INSEKTEN  
AKTIV

22

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

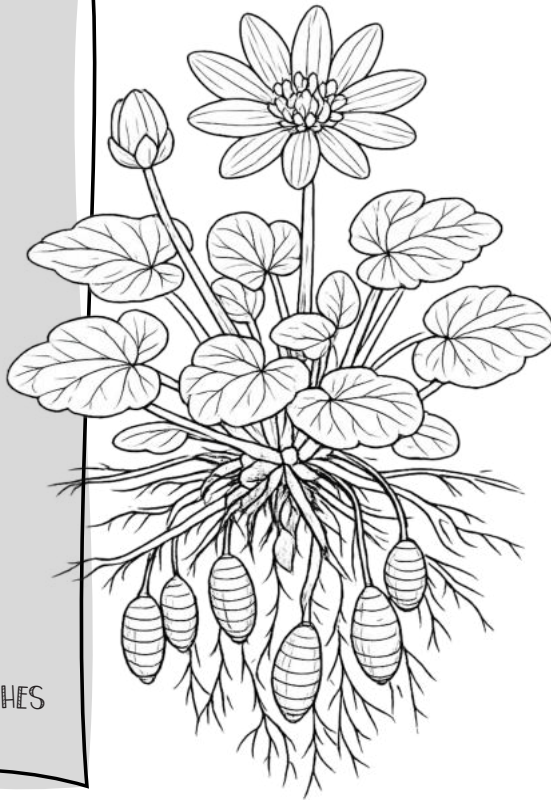
LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin das Scharbockkraut. Meine Blüten sind gelb und glänzen oft in der Sonne. Ich wachse gerne an Weg- und Waldrändern und in feuchten Wiesen, meist schon Anfang März. Ich besitze unterirdische Knollen (Speicherorgane), die mir helfen, den Winter zu überstehen. Meine Blätter sind herzförmig und erscheinen oft erst nach der Blüte. Ich bin eine wichtige Nahrungsquelle für frühe Insekten, wie Bienen oder Hummeln. Mein Name erinnert an ein altes Kraut, das früher zur Linderung von Skorbut (Zahnausfall und Müdigkeit aufgrund von Mangel an Vitamin C) genutzt wurde.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

23

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

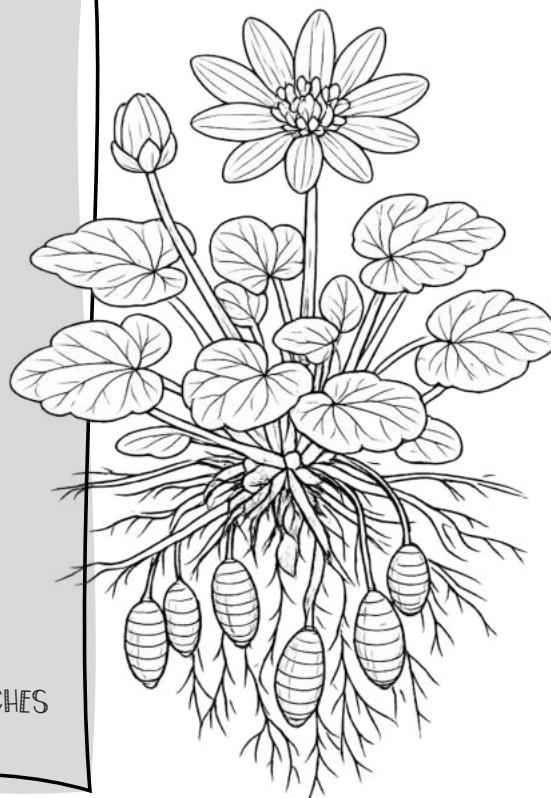
LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin das Scharbockkraut. Meine Blüten sind gelb und glänzen oft in der Sonne. Ich wachse gerne an Weg- und Waldrändern und in feuchten Wiesen, meist schon Anfang März. Ich besitze unterirdische Knollen (Speicherorgane), die mir helfen, den Winter zu überstehen. Meine Blätter sind herzförmig und erscheinen oft erst nach der Blüte. Ich bin eine wichtige Nahrungsquelle für frühe Insekten, wie Bienen oder Hummeln. Mein Name erinnert an ein altes Kraut, das früher zur Linderung von Skorbut (Zahnausfall und Müdigkeit aufgrund von Mangel an Vitamin C) genutzt wurde.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

23

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin die Tulpe und blühe im Frühjahr, meist im März bis Mai. Meine Blüten sind glockenförmig und es gibt viele Farben: rot, gelb, rosa, violett.

Ich wachse auf Gärten, Wiesen und Feldern, meist werde ich von den Menschen angebaut.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel, die mich über den Winter schützt und mir hilft im Frühjahr sofort wieder zu wachsen.

Meine Blätter sind länglich und grün.

Ich bin eine Nahrungsquelle für Bienen und andere Insekten.

Menschen pflanzen mich oft als Zierpflanze.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

24

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin die Tulpe und blühe im Frühjahr, meist im März bis Mai. Meine Blüten sind glockenförmig und es gibt viele Farben: rot, gelb, rosa, violett.

Ich wachse auf Gärten, Wiesen und Feldern, meist werde ich von den Menschen angebaut.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel, die mich über den Winter schützt und mir hilft im Frühjahr sofort wieder zu wachsen.

Meine Blätter sind länglich und grün.

Ich bin eine Nahrungsquelle für Bienen und andere Insekten.

Menschen pflanzen mich oft als Zierpflanze.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

24

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin eine Hyazinthe und blühe im Frühjahr, meist von März bis April.

Meine Blüten sind dicht an einem Blütenstand angeordnet und stark duftend. Häufig findet man mich in pink, weiß oder auch in blau. Ich wachse in Gärten oder Parks.

Ich habe eine Zwiebel als Speicherorgan.

Meine Blätter sind lang und schmal.

Ich bin eine wichtige Nektarquelle für Bienen und Hummeln.

Ich werde oft wegen meines Dufts und der Farben gekauft und angebaut.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin eine Hyazinthe und blühe im Frühjahr, meist von März bis April.

Meine Blüten sind dicht an einem Blütenstand angeordnet und stark duftend. Häufig findet man mich in pink, weiß oder auch in blau. Ich wachse in Gärten oder Parks.

Ich habe eine Zwiebel als Speicherorgan.

Meine Blätter sind lang und schmal.

Ich bin eine wichtige Nektarquelle für Bienen und Hummeln.

Ich werde oft wegen meines Dufts und der Farben gekauft und angebaut.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

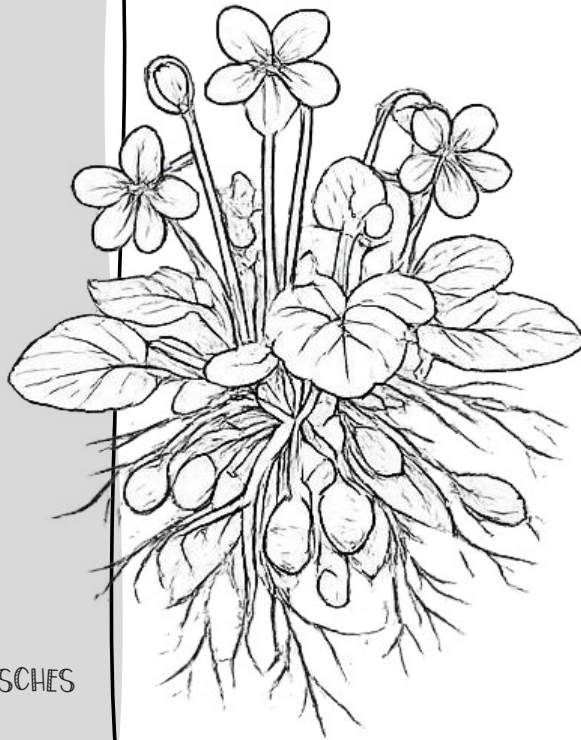
LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin das Duftveilchen. Ich blühe im Frühjahr, oft ab Februar bis April.  
Meine Blüten sind violett oder weiß und sehr duftend.  
Ich wachse auf Wiesen, Waldrändern oder feuchten Stellen.  
Ich habe unterirdische Wurzelknollen, die mir Energie speichern.  
Meine Blätter sind herzförmig. Ich biete Nektar für Bienen und Hummeln.  
Mein Duft wird seit Jahrhunderten für Parfüm und Tee genutzt.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

26

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin das Duftveilchen. Ich blühe im Frühjahr, oft ab Februar bis April.  
Meine Blüten sind violett oder weiß und sehr duftend.  
Ich wachse auf Wiesen, Waldrändern oder feuchten Stellen.  
Ich habe unterirdische Wurzelknollen, die mir Energie speichern.  
Meine Blätter sind herzförmig. Ich biete Nektar für Bienen und Hummeln.  
Mein Duft wird seit Jahrhunderten für Parfüm und Tee genutzt.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

26

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin die Traubenhyaazinthe und blühe im Frühjahr, meist von März bis April.

Meine Blüten sind klein, glockenförmig und traubenartig angeordnet. Mich gibt es meistens in einem schönen blau aber auch in weiß. Ich bin kleiner als die Hyazinthe und besitze auch nicht so große Blüten.

Ich wachse auf Wiesen, in Gärten und Parks.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel.

Meine Blätter sind schmal, länglich und grasartig.

Ich biete frühen Insekten Nektar. Ich wirke besonders dekorativ in Blütenteppichen und meine blaue Farbe sticht hervor.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

27

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin die Traubenhyaazinthe und blühe im Frühjahr, meist von März bis April.

Meine Blüten sind klein, glockenförmig und traubenartig angeordnet. Mich gibt es meistens in einem schönen blau aber auch in weiß. Ich bin kleiner als die Hyazinthe und besitze auch nicht so große Blüten.

Ich wachse auf Wiesen, in Gärten und Parks.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel.

Meine Blätter sind schmal, länglich und grasartig.

Ich biete frühen Insekten Nektar. Ich wirke besonders dekorativ in Blütenteppichen und meine blaue Farbe sticht hervor.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

27

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin das Buschwindröschen und blühe sehr früh im Wald, am Waldrand und oft schon im März. Meine Blüten gibt es nur in weiß, manchmal leicht rosa oder lila getönt.

Ich wachse auf schattigen Waldböden, in Laubwäldern.

Ich habe Rhizome als Speicherorgane, die mir über den Winter meine Energie speichern.

Meine Blätter erscheinen meist erst nach der Blüte. und sehen handförmig aus.

Ich bin wichtige Nahrung für Bienen im Frühjahr.

Ich verschwinde nach der Blüte wieder unter die Blätter und falle kaum auf.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

28

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin das Buschwindröschen und blühe sehr früh im Wald, am Waldrand und oft schon im März. Meine Blüten gibt es nur in weiß, manchmal leicht rosa oder lila getönt.

Ich wachse auf schattigen Waldböden, in Laubwäldern.

Ich habe Rhizome als Speicherorgane, die mir über den Winter meine Energie speichern.

Meine Blätter erscheinen meist erst nach der Blüte. und sehen handförmig aus.

Ich bin wichtige Nahrung für Bienen im Frühjahr.

Ich verschwinde nach der Blüte wieder unter die Blätter und falle kaum auf.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

28

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin die Narzisse. Ich blühe im Frühjahr, meist März bis April. Meine Blüten sind glockenförmig, meist gelb oder weiß mit gelbem oder orangefarbenem Krönchen. Ich wachse in Gärten, Parks und Wiesen.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel als Speicherorgan.

Meine Blätter sind schmal, länglich, grün.

Ich bin eine Nahrungsquelle für frühe Bienen.

Menschen pflanzen mich oft wegen meiner schönen, auffälligen Blüten. Ich werde auch Osterglocke genannt, da ich in der Mitte meiner Blüte ein wenig wie eine Glocke aussehe und zu Ostern blühe.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin die Narzisse. Ich blühe im Frühjahr, meist März bis April. Meine Blüten sind glockenförmig, meist gelb oder weiß mit gelbem oder orangefarbenem Krönchen. Ich wachse in Gärten, Parks und Wiesen.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel als Speicherorgan.

Meine Blätter sind schmal, länglich, grün.

Ich bin eine Nahrungsquelle für frühe Bienen.

Menschen pflanzen mich oft wegen meiner schönen, auffälligen Blüten. Ich werde auch Osterglocke genannt, da ich in der Mitte meiner Blüte ein wenig wie eine Glocke aussehe und zu Ostern blühe.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin eine Primel. Ich blühe im Frühjahr, meist von März bis April.

Meine Blüten sind klein, rund, meist gelb, rosa, violett oder weiß.

Ich wachse auf Wiesen, Waldrändern, in Gärten.

Ich habe unterirdische Wurzelknollen und manchmal kleine Blattrosetten als Speicherorgane

Meine Blätter sind oval bis länglich, am Rand oft leicht gezähnt.

Ich bin frühen Insekten als Nektarquelle wichtig.

Menschen nutzen mich oft als Zierpflanze für Beete und Balkonkästen. Setzt du mich einmal im Garten aus, vermehre ich mich rasend schnell und dein Garten leuchtet im Frühling ganz bunt.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin eine Primel. Ich blühe im Frühjahr, meist von März bis April.

Meine Blüten sind klein, rund, meist gelb, rosa, violett oder weiß.

Ich wachse auf Wiesen, Waldrändern, in Gärten.

Ich habe unterirdische Wurzelknollen und manchmal kleine Blattrosetten als Speicherorgane

Meine Blätter sind oval bis länglich, am Rand oft leicht gezähnt.

Ich bin frühen Insekten als Nektarquelle wichtig.

Menschen nutzen mich oft als Zierpflanze für Beete und Balkonkästen. Setzt du mich einmal im Garten aus, vermehre ich mich rasend schnell und dein Garten leuchtet im Frühling ganz bunt.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin ein Krokus.  
Ich blühe sehr früh im Frühjahr, oft schon Februar bis März.

Meine Blüten sind kelchförmig und es gibt viele Farben: lila, weiß, gelb, manchmal gestreift.

Ich wachse in Gärten, Wiesen oder Waldrändern.

Ich habe eine unterirdische Sprossknollen zur Speicherung von Nährstoffen.

Meine Blätter sind schmal, grasartig, oft mit einem hellen Mittelstreifen.

Ich bin wichtige Nahrungsquelle für Bienen und andere Insekten im frühen Frühjahr.

Einige Arten liefern Safran. Das ist ein sehr wertvolles Gewürz. Aber Achtung: Ich bin giftig. Am besten du fasst mich gar nicht an, sondern bewunderst nur meine Schönheit.

31

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin ein Krokus.  
Ich blühe sehr früh im Frühjahr, oft schon Februar bis März.

Meine Blüten sind kelchförmig und es gibt viele Farben: lila, weiß, gelb, manchmal gestreift.

Ich wachse in Gärten, Wiesen oder Waldrändern.

Ich habe eine unterirdische Sprossknollen zur Speicherung von Nährstoffen.

Meine Blätter sind schmal, grasartig, oft mit einem hellen Mittelstreifen.

Ich bin wichtige Nahrungsquelle für Bienen und andere Insekten im frühen Frühjahr.

Einige Arten liefern Safran. Das ist ein sehr wertvolles Gewürz. Aber Achtung: Ich bin giftig. Am besten du fasst mich gar nicht an, sondern bewunderst nur meine Schönheit.

31

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

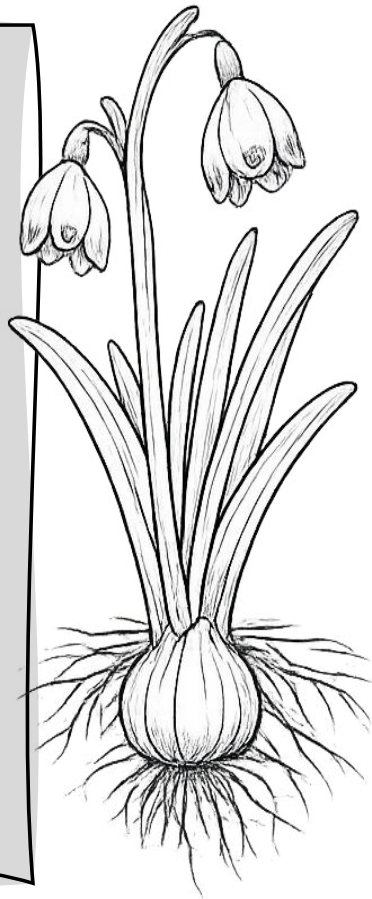
LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin der Märzenbecher und blühe sehr früh im Jahr, meist Februar bis März. Daher kommt auch mein Name. Meine Blüten sind glockenförmig, weiß mit ganz feinen grünen Spitzen.

Ich wachse in feuchten Wäldern, Waldrändern und Wiesen.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel als Speicherorgan.

Meine Blätter sind länglich, schmal, grün.

Ich biete frühen Bienen und Hummeln Nektar.

Ich werde oft mit dem Schneeglöckchen verwechselt. Schneeglöckchen haben immer nur eine Blüte am Stängel ich habe oftmals zwei.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

32

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

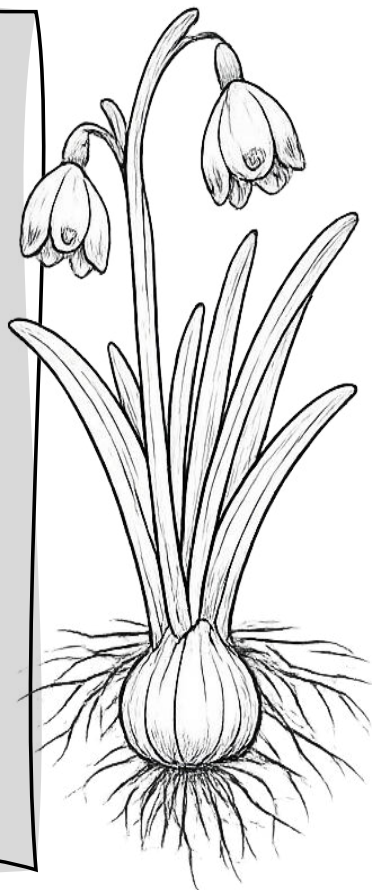
LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin der Märzenbecher und blühe sehr früh im Jahr, meist Februar bis März. Daher kommt auch mein Name. Meine Blüten sind glockenförmig, weiß mit ganz feinen grünen Spitzen.

Ich wachse in feuchten Wäldern, Waldrändern und Wiesen.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel als Speicherorgan.

Meine Blätter sind länglich, schmal, grün.

Ich biete frühen Bienen und Hummeln Nektar.

Ich werde oft mit dem Schneeglöckchen verwechselt. Schneeglöckchen haben immer nur eine Blüte am Stängel ich habe oftmals zwei.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

32

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin das Schneeglöckchen. Ich blühe sehr früh, oft schon im Februar und schaue dann durch die Schneedecke hindurch.

Meine Blüten sind weiß, glockenförmig, hängend.

Ich wachse in Wäldern, Gärten und an Waldrändern.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel als Speicherorgan.

Meine Blätter sind lang, schmal und erscheinen meist gleichzeitig oder schon vor der Blüte.

Ich bin wichtige Nahrungsquelle für frühe Insekten.

Mein Name erinnert daran, dass ich oft noch im Schnee blühe.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

33

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

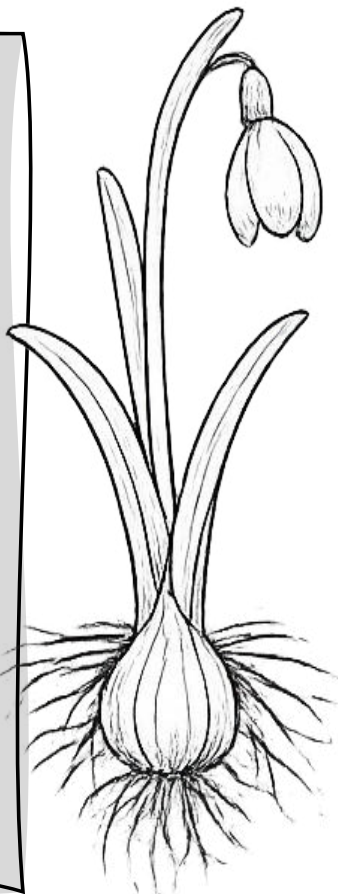
LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin das Schneeglöckchen. Ich blühe sehr früh, oft schon im Februar und schaue dann durch die Schneedecke hindurch.

Meine Blüten sind weiß, glockenförmig, hängend.

Ich wachse in Wäldern, Gärten und an Waldrändern.

Ich habe eine unterirdische Zwiebel als Speicherorgan.

Meine Blätter sind lang, schmal und erscheinen meist gleichzeitig oder schon vor der Blüte.

Ich bin wichtige Nahrungsquelle für frühe Insekten.

Mein Name erinnert daran, dass ich oft noch im Schnee blühe.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

33

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

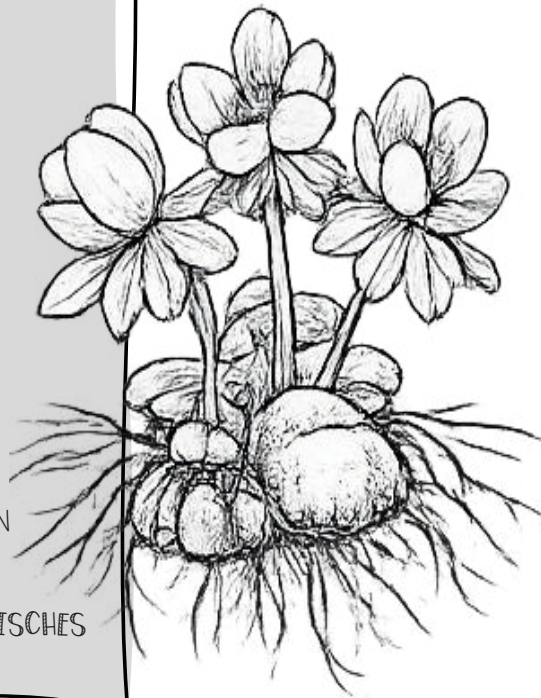
LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin der Winterling und blühe sehr früh, oft schon im Februar bis März. Meine Blüten sind klein, gelb, schalenförmig.

Ich wachse in Wäldern, Parks, Gärten und Waldrändern. Ich wachse ganz nah am Boden, dort bin ich geschützt vor dem Frost.

Ich habe unterirdische Sprossknolle als Speicherorgan.

Meine Blätter sind handförmig geteilt, erscheinen meist aber erst nach der Blüte.

Ich biete frühen Insekten Nektar und Pollen.

Mein Name zeigt, dass ich oft schon im Winter/Frühjahr blühe. Außerdem ist meine Blüte ganz auffällig gelb, klein, schalenförmig und sie leuchtet im Frühling oft noch durch Schneereste.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

34

# ARTEN VON FRÜHBLÜHERN

Hier lernst du sie noch etwas besser kennen

## STECKBRIEF

NAME DER PFLANZE

BLÜTEZEIT

BLÜTENFARBE

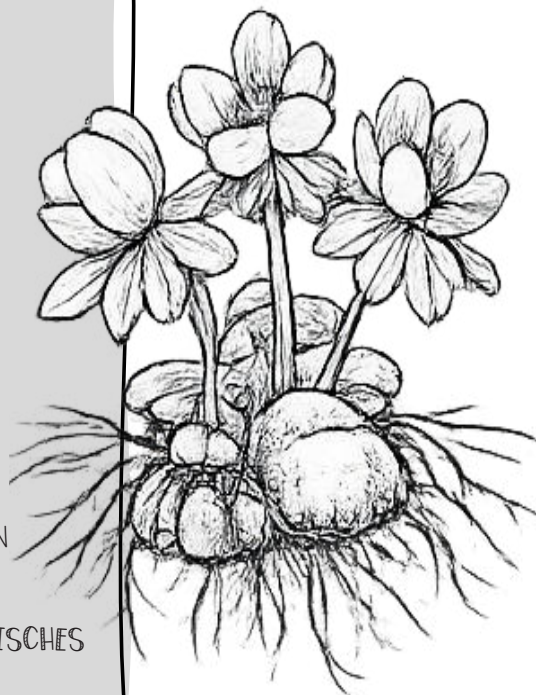
LEBENSRAUM

SPEICHERORGAN

BLATTFORM

BEDEUTUNG FÜR INSEKTEN

BESONDERHEIT / HISTORISCHES



Ich bin der Winterling und blühe sehr früh, oft schon im Februar bis März. Meine Blüten sind klein, gelb, schalenförmig.

Ich wachse in Wäldern, Parks, Gärten und Waldrändern. Ich wachse ganz nah am Boden, dort bin ich geschützt vor dem Frost.

Ich habe unterirdische Sprossknolle als Speicherorgan.

Meine Blätter sind handförmig geteilt, erscheinen meist aber erst nach der Blüte.

Ich biete frühen Insekten Nektar und Pollen.

Mein Name zeigt, dass ich oft schon im Winter/Frühjahr blühe. Außerdem ist meine Blüte ganz auffällig gelb, klein, schalenförmig und sie leuchtet im Frühling oft noch durch Schneereste.

Fülle den Steckbrief mithilfe des Textes aus und male die Pflanze richtig an.

34

### Quellen:

#### Schriftarten:

- APLBigMama/APLKinderPeeps
- Autorin: A Primary Kind of Life
- [h,ps://www.teacherspayteachers.com/Product/APL-Fonts-Growing-Bundle-3242892](https://www.teacherspayteachers.com/Product/APL-Fonts-Growing-Bundle-3242892)
- HelloBasic:
- Autor/in\*: hello literacy
- [h,ps://www.teacherspayteachers.com/Product/Hello-Fonts-by-Jen-Jones-Commercial-Use-395172](https://www.teacherspayteachers.com/Product/Hello-Fonts-by-Jen-Jones-Commercial-Use-395172)

#### Bilder:

- Alle Bilder wurden von einer KI erstellt. Chat GPT: Pro-Lizenz
- Alle Texte wurden von uns selbst verfasst. Materialtanten

[www.materialtanten.de](http://www.materialtanten.de)



materialtanten



Weiteres Material und Einblicke in unsere Arbeit finden Sie auf unserer Homepage oder auch auf unseren Social Media Kanälen. Bei Fragen und Anregungen freuen wir uns über den Austausch mit Ihnen.

materialtanten



[info@materialtanten.de](mailto:info@materialtanten.de)



079483130248

