

## Hinweise und Anmerkungen zur Verwendung des Dokuments

Das vorliegende Dokument stellt einige **direkte Bezüge zwischen den Aufgaben des LEGO® Education SPIKE™ Prime Sets und den Bildungsplänen des Bundeslandes Baden-Württemberg** her.

Das Dokument umfasst die **folgenden sechs Lerneinheiten**: Erfinderteam, Unternehmensgründung, Alltagshelfer, Wettbewerbsvorbereitung, Training-Tracker und zusätzliche Aufgaben. Diese sind auch in dieser Reihenfolge zu finden und durch die jeweilige Überschrift voneinander getrennt.

In der **ersten Spalte** finden sich die jeweiligen **Aufgaben**, welche so im **LEGO® Education SPIKE™ Prime Set**, zu finden sind

In der **zweiten Spalte** sind die möglichen **Bezüge zu den verschiedenen Fächern**, wie diese bei LEGO® zu finden sind, aufgelistet. Die **Fächer** sind **farblich kodiert**. Hier die farbliche Codierung:

<p><b>Biologie</b></p> <p><b>Informatik (Aufbau, Wahlfach, IMP)</b></p> <p><b>Physik</b></p> <p><b>Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS)</b></p>	<p><b>BNT</b></p> <p><b>Mathematik (V2)</b></p> <p><b>Technik</b></p>	<p><b>Deutsch</b></p> <p><b>NWT</b></p> <p><b>Wahlpflichtfach Technik</b></p>
---	---	---

In der **dritten Spalte** sind die **Ziele** vermerkt, wie diese auf den Seiten von **LEGO®** angegeben sind.

In der **vierten Spalte** finden sich die **direkten Lehrplanbezüge**. Auch hier sind die Fächer, wie oben erklärt und aufgelistet, farblich codiert. Diese beinhalten einen direkten **Link zum jeweiligen Bildungsplan**. Die **Zahlen**, falls angegeben, verweisen auf die **betreffende Stelle**.

Hier ein **Auszug einer beispielhaften Tabelle**:

Name der Aufgabe, welche so im LEGO® Education SPIKE™ Prime Set zu finden ist ↓	Mögliche Bezüge nach LEGO® zu den verschiedenen Fächern mit farblicher Codierung ↓	Ziele, wie diese auf der Website von LEGO® angegeben werden ↓	direkte Lehrplanbezüge mit Links zum jeweiligen Bildungsplan ↓
Aufgabe	Fachbezug	LE Ziele	Bezüge zum Lehrplan
Super-Aufräumhilfe	MINT, <b>Deutsch</b> , <b>NWT</b> , <b>Technik</b> , <b>Informatik</b> , <b>Mathematik</b>	Testkriterien bestimmen, verschiedene Konstruktionen testen	WBS - Klasse 7/8/9 - Handlungsschritte chronologisch anordnen, Teillösungen suchen; Messdaten festhalten; arbeitsteilig arbeiten <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a>
...	...	...	...

# Erfinderteam

Aufgabe	Fachbezug	LE Ziele	Bezüge zum Lehrplan
Hilfe!	MINT, <b>Deutsch</b> , <b>NWT</b> , <b>Technik</b> , <b>Informatik</b> , <b>Mathematik</b> , BNT	Situation beobachten, ein Problem bestimmen, Kriterien festlegen und Lösungen suchen	Prozesse strukturieren und vernetzen, Überlegungen, Lösungswege und Ergebnisse darstellen, kooperativ arbeiten <b>Informatik</b> - 7.Klasse - 3.1.2 Algorithmen: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/02</a>
Hüpfer-Rennen	MINT, <b>Deutsch</b> , <b>NWT</b> , <b>Technik</b> , <b>Informatik</b> , <b>Mathematik</b>	Prototypen konstruieren, effektivste Möglichkeit finden	<b>Informatik</b> - 7.Klasse - 2.2 Modellieren und Implementieren: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/PK/02</a> <b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (9, 10, 11, 15, 17, 20, 21)
Super-Aufräumhilfe	MINT, <b>Deutsch</b> , <b>NWT</b> , <b>Technik</b> , <b>Informatik</b> , <b>Mathematik</b> , WBS	Testkriterien bestimmen, verschiedene Konstruktionen testen	Handlungsschritte chronologisch anordnen, Teillösungen suchen, Messdaten festhalten, arbeitsteilig arbeiten <b>WBS</b> - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a> <b>Informatik</b> - 7. Klasse - 2.2 Modellieren und Implementieren: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/PK/02</a> <b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (9-11, 15, 17, 20, 21)

<p>Kaputt</p>	<p>MINT, <b>Deutsch</b>, <b>NWT</b>, <b>Technik</b>, <b>Informatik</b>, <b>Mathematik</b>, WBS</p>	<p>De-bugging und reparieren</p>	<p><b>WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a> <b>Informatik - 7. Klasse - 3.1.2 Algorithmen:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/02</a> <b>Deutsch - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (1-5, 7-13, 15, 16) <b>Technik - Klasse 7/8/9 - 3.2.1 Werkstoffe und Produkte:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/01</a> (4, 5) <b>Technik - Klasse 7/8/9 - 3.2.2. Systeme und Prozesse:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/02</a> (3, 4)</p>
<p>Etwas für eine andere Person entwickeln</p>	<p>MINT, <b>Deutsch</b>, <b>NWT</b>, <b>Technik</b>, <b>Informatik</b>, <b>Mathematik</b></p>	<p>komplette Konstruktionsprozesse anwenden, Problemlösung</p>	<p><b>Deutsch - Sekundarstufe - 2.2 Schreiben:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02</a> <b>Deutsch - Sekundarstufe - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (1-5, 7-13, 15, 16)</p>

# Unternehmensgründung

Aufgabe	Fachbezug	LE Ziele	Bezüge zum Lehrplan
Eine Bestellung aufgeben	MINT, WBS, Technik, Programmieren, Deutsch	Bewegungen eines Roboters nachahmen / Zerlegung	WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a> Deutsch - Sekundarstufe - 2.2 Schreiben: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02</a> Technik - 7/8/9 Klasse - 3.2.3.1 Produktionstechnik: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/01</a> (1-3, 6-10)

<p><b>Außer Betrieb</b></p>	<p>MINT, <b>Deutsch</b>, <b>Technik</b>, <b>Mathematik</b>, WBS</p>	<p>Debugging und Problemlösung</p>	<p>Handlungsschritte chronologisch ordnen, Teilschritte zur Problemlösung, in der Gruppe eine Aufgabe bearbeiten  <b>Mathematik</b> - Sekundarstufe - 2.2 Probleme lösen:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M/PK/02</a>  <b>WBS</b> - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a> <b>Deutsch</b> - Sekundarstufe - 2.2 Schreiben: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02</a>  <b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.2 Sach- und Gebrauchstexte: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/02</a>  <b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (8, 11)  <b>Technik</b> - 7/8/9 Klasse - 3.2.3.1 Produktionstechnik: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/01</a> (1-3, 6-10)  <b>Mathematik</b> - 7/8/9 Klasse - 3.2.1 Leitidee Zahl - Variable - Operation: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M/IK/7-8-9/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M/IK/7-8-9/01</a></p>
<p><b>Paketverfolgung</b></p>	<p>MINT, <b>Informatik</b>, Programmieren, <b>Mathematik</b></p>	<p>X- und Y-Orientierung, Programmierstapel anpassen</p>	<p><b>WBS</b> - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a>  <b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.4 Leitidee Funktionaler Zusammenhang: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00</a> (6)</p>

Sicher verwahrt	MINT, Informatik, WBS, Programmieren, Deutsch	Bedingungen	<p><b>Informatik</b> - Klasse 7 - 3.1.4 Informationsgesellschaft und Datensicherheit: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/04</a></p> <p><b>WBS</b> - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a></p> <p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.3 Medien: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03</a> (5, 20)</p> <p><b>Informatik</b> - 7.Klasse - 3.1.3 Rechner und Netze: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03</a></p> <p><b>Informatik</b> - 7.Klasse - 3.1.1 Daten und Codierung: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/01</a></p>
Noch sicherer verwahrt!	MINT, Informatik, Programmieren, Deutsch, WBS	zusammengesetzte Bedingungen	<p><b>WBS</b> - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a></p> <p><b>Deutsch</b> - Sekundarstufe - 2.2 Schreiben: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02</a></p> <p><b>Informatik</b> - 7.Klasse - 3.1.3 Rechner und Netze: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03</a></p>
Automatisierung	MINT, Informatik, WBS, Programmieren, Deutsch	Farberkennung, Bauen und Programmieren	<p><b>WBS</b> - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a></p> <p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.3 Medien: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03</a> (5, 7, 8)</p>

# Alltagshelfer

Aufgabe	Fachbezug	LE Ziele	Bezüge zum Lehrplan
Break Dancer	MINT, Informatik, Deutsch, Programmieren, Mathematik	Motorbewegungen synchronisieren, in Rhythmus bleiben	<p><b>Informatik</b> - 7. Klasse - 3.1.2 Algorithmen:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/8/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/8/02</a></p> <p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.2 Sach- und Gebrauchstexte:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/02</a> (3-6, 8-11, 12, 14, 15, 18, 19, 21)</p> <p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (7-11)</p>
Fünfmal wiederholen	MINT, Informatik, Deutsch, Programmieren, Mathematik	Variablen, Kalorien zählen	<p><b>Informatik</b> - 7. Klasse - 3.1.2 Algorithmen:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/02</a></p> <p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.1.2.2 Funktion von Äußerungen:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/5-6/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/5-6/02/02</a> (7-11)</p> <p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (9, 10, 11, 15, 17, 20, 21)</p>

<p>Regen oder Sonnenschein?</p>	<p>MINT, <b>Informatik</b>, <b>Deutsch</b>, Programmieren, <b>Mathematik</b>, <b>Technik</b></p>	<p>Wettervorhersage mit Echtdaten</p>	<p><b>Informatik</b> - 7. Klasse - 3.1.2 Algorithmen:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/02</a>  <b>Technik</b> - 7./8./9. Klasse - 3.2.3.3 Bautechnik:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/03</a> (6)  <b>Informatik</b> - 7.Klasse - 3.1.3 Rechner und Netze:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03</a>  <b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.4 Leitidee Funktionaler Zusammenhang: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00</a> (1, 2)  <b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.3 Medien:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03</a> (2, 4, 7, 8, 13, 14)</p>
<p>Windgeschwindigkeit</p>	<p>MINT, <b>Informatik</b>, <b>Deutsch</b>, Programmieren, <b>Mathematik</b>, <b>Technik</b></p>	<p>Grafik erstellen anhand Echtdaten</p>	<p><b>Informatik</b> - 7.Klasse - 3.1.3 Rechner und Netze:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03</a>  <b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.4 Leitidee Funktionaler Zusammenhang: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00</a> (1, 2, 4)  <b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (2-4, 7, 8, 10, 11, 13, 16)  <b>Technik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.3.2 Versorgung und Entsorgung:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/02</a> (2, 3, 4)</p>

<p>Ein Herz für Gemüse</p>	<p>MINT, Informatik, Deutsch, Programmieren, Mathematik, Technik</p>	<p>Echtdaten analysieren und interpretieren</p>	<p><b>Informatik</b> - 7.Klasse - 3.1.3 Rechner und Netze:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/03</a>  <b>Deutsch</b> - Sekundarstufe - 2.1 Sprechen und Zuhören:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/01</a>  <b>Informatik</b> - 7.Klasse - 3.1.1 Daten und Codierung:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/01</a>  <b>Technik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.3.2 Versorgung und Entsorgung:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/02</a> (1, 6)  <b>Technik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.3.3 Bautechnik:  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/03</a> (6)</p>
<p>Gedächtnisspiel</p>	<p>MINT, Informatik, Deutsch, Programmieren, Mathematik</p>	<p>Unterschiedliche Werte aufzeigen, darstellen und vergleichen; Algorithmen analysieren</p>	<p><b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.4 Leitidee Funktionaler Zusammenhang: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00</a> (1-4)  <b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.5 Leitidee Daten und Zufall: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00</a> (1, 2, 4-16)  <b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.2 Sach- und Gebrauchstexte: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/02</a> (5, 15)</p>
<p>Der Trainer</p>	<p>MINT, Informatik, Deutsch, Programmieren</p>	<p>Modell bauen und programmieren, um das Lernen zu unterstützen</p>	<p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.3 Medien: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03</a> (6,8)</p>

# Wettbewerbsvorbereitung

Aufgabe	Fachbezug	LE Ziele	Bezüge zum Lehrplan
<b>Trainingslager 1: herumfahren</b>	<b>MINT, Informatik, Deutsch, Technik, Mathematik, WBS</b>	<b>Programmierte Bewegungen präzise ausführen</b>	<b>Mathematik - Sekundarstufe - 2.7 Mit Medien mathematisch arbeiten:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/07">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/07</a> <b>Mathematik - Sekundarstufe - 2.3 Mathematisch modellieren:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/03</a> <b>WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a> <b>Mathematik - Klasse 7/8/9 - 3.2.2 Leitidee Messen:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/02/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/02/00</a> (6, 7)

<p>Trainingslager 2: Mit Gegenständen spielen</p>	<p>MINT, Informatik, Deutsch, Technik, Mathematik, WBS</p>	<p>Die Steuerung von Sensoren mit Motoren, mit Gegenständen interagieren</p>	<p><b>Mathematik - Sekundarstufe - 2.7 Mit Medien mathematisch arbeiten:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/07">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/07</a>  <b>Mathematik - Sekundarstufe - 2.3 Mathematisch modellieren:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/03</a>  <b>WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a>  <b>Mathematik - Klasse 7/8/9 - 3.2.2 Leitidee Messen:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/02/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/02/00</a> (7)  <b>Mathematik - Klasse 7/8/9 - 3.2.4 Leitidee Funktionaler Zusammenhang:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00</a> (4)</p>
<p>Trainingslager 3: Auf Linien reagieren</p>	<p>MINT, Informatik, Deutsch, Technik, Mathematik, WBS</p>	<p>Programme schreiben, Autonomes fahren, Farbsensoren</p>	<p><b>Mathematik - Sekundarstufe - 2.7 Mit Medien mathematisch arbeiten:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/07">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/07</a>  <b>Mathematik - Sekundarstufe - 2.3 Mathematisch modellieren:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/PK/03</a>  <b>WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a>  <b>Technik - Klasse 7/8/9 - 3.2.3.4 Mobilität:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/T/IK/7-8-9/03/04</a> (6)</p>
<p>Die geführte Mission - 2023 - 2024</p>	<p>MINT, Informatik, Deutsch, Technik, WBS</p>	<p>Teamführung, mit Herausforderungen umgehen</p>	<p><b>WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a></p>
<p>Zusammenbauen des erweiterten Fahrgestells</p>	<p>MINT, Informatik, Deutsch, Technik, WBS</p>	<p>Teamwork, Modell bauen und präsentieren</p>	<p><b>WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a></p>

<b>Meine Blöcke, unser Programm</b>	<b>MINT, Informatik, Deutsch, Technik, Mathematik, WBS</b>	Mit "eigenen Blöcken" arbeiten und ein Programm schreiben. auf Schnelligkeit und Zuverlässigkeit achten	<b>WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a> <b>Mathematik - Klasse 7/8/9 - 3.2.2 Leitidee Messen:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/02/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/02/00</a> (3, 6)
<b>Zeit zum Aufrüsten</b>	<b>MINT, Informatik, Deutsch, Technik, WBS</b>	Kreativität, Werkzeuge bauen und optimieren	<b>WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a>
<b>Missionsvorbereitung</b>	<b>MINT, Informatik, Deutsch, Technik, WBS</b>	Präzise Motorbewegungen, Sensoren und gut organisierte Programme verwenden, um Übungsaufgaben in kürzester Zeit zu lösen	<b>WBS - Sekundarstufe - 2.4 Methodenkompetenz:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/WBS/PK/04</a>

# Training-Tracker

Aufgabe	Fachbezug	LE Ziele	Bezüge zum Lehrplan
Dehnen mit Daten	MINT, NWT, Physik, Deutsch, Mathematik, Informatik	Diagrammwerte abgleichen und Abweichungen qualitativ untersuchen	<p><b>Physik - Sekundarstufe - 2.1 Erkenntnisgewinnung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01</a></p> <p><b>Physik - Sekundarstufe - 2.2 Kommunikation:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02</a></p> <p><b>Physik - Sekundarstufe - 2.3 Bewertung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03</a></p> <p><b>Informatik - 7. Klasse - 3.14. Informationsgesellschaft und Datensicherheit:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/04">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/INF7/IK/7/04</a></p> <p><b>Physik - Klassen 7/8/9 - 3.2.1 Denk- und Arbeitsweisen der Physik:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/01</a> (1, 2)</p> <p><b>Physik - Klassen 7/8/9 - 3.2.3 Energie:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03</a> (1, 3, 8, 9)</p>
Jetzt geht's bergauf	MINT, NWT, Informatik, Physik	Daten (Energiewerte) darstellen, vergleichen und analysieren	<p><b>Physik - Sekundarstufe - 2.1 Erkenntnisgewinnung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01</a></p> <p><b>Physik - Sekundarstufe - 2.2 Kommunikation:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02</a></p> <p><b>Physik - Sekundarstufe - 2.3 Bewertung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03</a></p> <p><b>Physik - Klasse 7/8/9 - 3.2.3 Energie:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03</a> (1, 3, 8)</p>

<b>Hock-Sprünge</b>	<b>MINT, Physik, Deutsch, Mathematik, Informatik</b>	<b>Bestimmte Daten aus einem Pool herausfiltern und grafisch abbilden</b>	<b>bewerten, kommunizieren, potentielle Energie berechnen</b> <b>Physik - Sekundarstufe - 2.1 Erkenntnisgewinnung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01</a> <b>Physik - Sekundarstufe - 2.2 Kommunikation:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02</a> <b>Physik - Sekundarstufe - 2.3 Bewertung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03</a> <b>Physik - Klasse 7/8/9 - 3.2.3 Energie:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03</a> (8)
<b>Schrittzähler</b>	<b>MINT, Physik, Deutsch, Mathematik</b>	<b>Die kinetische Energie einer Bewegung bei konstanter Geschwindigkeit erforschen</b>	<b>Physik - Sekundarstufe - 2.1 Erkenntnisgewinnung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01</a> <b>Physik - Sekundarstufe - 2.2 Kommunikation:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02</a> <b>Physik - Sekundarstufe - 2.3 Bewertung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03</a> <b>Physik - Klasse 7/8/9 - 3.2.3 Energie:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03</a> (8)

<p>Zielgenaue Bewegungen</p>	<p>MINT, Physik, Deutsch, Mathematik</p>	<p>Die kinetische Energie einer Bewegung bei variabler Geschwindigkeit erforschen</p>	<p><b>Physik - Sekundarstufe - 2.1 Erkenntnisgewinnung:</b>  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01</a>  <b>Physik - Sekundarstufe - 2.2 Kommunikation:</b>  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02</a>  <b>Physik - Sekundarstufe - 2.3 Bewertung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03</a>  <b>Mathematik - Klasse 7/8/9 - 3.2.5 Leitidee Daten und Zufall:</b>  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00</a> (1, 3, 4)  <b>Mathematik - Klasse 7/8/9 - 3.2.4 Leitidee Funktionaler Zusammenhang:</b>  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00</a> (1, 7-10)  <b>Physik - Klasse 7/8/9 - 3.2.3 Energie:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03</a> (1, 2, 3, 8, 9)  <b>Deutsch - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.3 Medien:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03</a> (5-8)  <b>Deutsch - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen:</b>  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (8-13)</p>
------------------------------	--	---	--

<p>Hindernis- parcours</p>	<p>MINT, Physik, Deutsch, Mathematik</p>	<p>Die Umwandlung potenzieller und kinetischer abbilden</p>	<p><b>Physik - Sekundarstufe - 2.1 Erkenntnisgewinnung:</b>  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/01</a>  <b>Physik - Sekundarstufe - 2.2 Kommunikation:</b>  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/02</a>  <b>Physik - Sekundarstufe - 2.3 Bewertung:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/PK/03</a>  <b>Mathematik - Klasse 7/8/9 - 3.2.5 Leitidee Daten und Zufall:</b>  <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00</a> (1, 4, 6, 7)  <b>Physik - Klasse 7/8/9 - 3.2.3 Energie:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/PH/IK/7-8-9/03</a> (1, 3, 9)  <b>Deutsch - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.3 Medien:</b> <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03</a> (6, 7, 8)</p>
--------------------------------	--	---	--

# Zusätzliche Aufgaben

Aufgabe	Fachbezug	LE Ziele	Bezüge zum Lehrplan
Den Stein weitergeben	MINT, Technik, Informatik, Mathematik, Deutsch	Teamwork üben	<p><b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.4 Leitidee Funktionaler Zusammenhang: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00</a> (1, 2, 4)</p> <p><b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.5 Leitidee Daten und Zufall: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00</a> (4)</p> <p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (11, 12, 13)</p>
Ideen auf Lego-Art entwickeln	NWT, Technik, Deutsch	Kreative Ideen entwickeln	<p>Handlungsschritte chronologisch anordnen, etwas präsentieren, sich mit anderen auseinandersetzen</p> <p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.1.3 Medien: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/01/03</a> (4, 6, 7)</p> <p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (7-13)</p>
Was ist das?	NWT, Technik, Deutsch	Neuen Gegenstand bestimmen, anpassen und vorstellen	<p><b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (7-13)</p>

<p>Distanzen schätzen</p>	<p>MINT, <b>Technik</b>, <b>Informatik</b>, <b>Mathematik</b>, <b>Deutsch</b></p>	<p>Distanzen schätzen, mit Sensoren arbeiten,</p>	<p><b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2 Leitidee Messen: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/02/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/02/00</a> (3, 7) <b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.4 Leitidee Funktionaler Zusammenhang: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/04/00</a> (1, 5) <b>Mathematik</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.5 Leitidee Daten und Zufall: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/M.V2/IK/7-8-9/05/00</a> (1, 4) <b>Deutsch</b> - Klasse 7/8/9 - 3.2.2.2 Funktion von Äußerungen: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/IK/7-8-9/02/02</a> (7-13)</p>
<p>Tor!</p>	<p>MINT, <b>Technik</b>, <b>NWT</b>, <b>Informatik</b>, <b>Mathematik</b>, <b>Deutsch</b></p>	<p>Spiel programmieren, Teamwork</p>	<p><b>Deutsch</b> - Sekundarstufe - 2.2 Schreiben: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02">https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/D.V2/PK/02</a></p>