

CHANCEN UND HÜRDEN DER MOBILITÄT VON LEHRKRÄFTEN IN DEUTSCHLAND UND EUROPA



Digitaler Bildungskongress 28. Oktober 2023

Dr. Daniela Worek

■ INHALT



- Aktuelle Entwicklungen im Bildungssystem
- Mobilität im Kontext der Länderhoheit
- Tipps zum Einstellungsverfahren
- Statusbezogene Versorgungssituation der Lehrkräfte im föderalen System (Beamtenstatus, Bezüge)
- Chancen der Internationalisierung

KURZVORSTELLUNG

Dr. Daniela Worek

absolvierte an der Goethe-Universität das Lehramt an Grundschulen mit den Fächern Sport, Englisch und Deutsch und ergänzte dies mit dem Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie dem Lehramt an Gymnasien.

Während des Vorbereitungsdienstes promovierte sie am Institut für Sport und Sportwissenschaft am Karlsruher Institut für Technologie über das Thema „Determinanten des Drop-outs im Tennis“.

Neben mehreren Auslandsaufenthalten mit Studien- und Praxiszusammenhängen, unter anderem an der Universität Oahu, Hawaii, war sie tätig in Schule, Studienseminar, Staatlichem Schulamt und im Hessischen Kultusministerium sowie in verschiedenen Bereichen dessen nachgeordneter Behörde. Bis Februar 2016 war sie Bundesratsbeauftragte für Gremien der Lehrerbildung in der Europäischen Kommission und im Rahmen dessen CO-Autorin der Veröffentlichung: „Gesamtperspektiven zur beruflichen Laufbahn von Lehrkräften entwickeln - Ein Leitfaden über Strategien zur Verbesserung der Erstausbildung von Lehrkräften“ (EU KOM 2015).

Als systemische Beraterin befasst sie sich schwerpunktmäßig mit dem Thema Resilienz und dem Umgang mit Krisen.

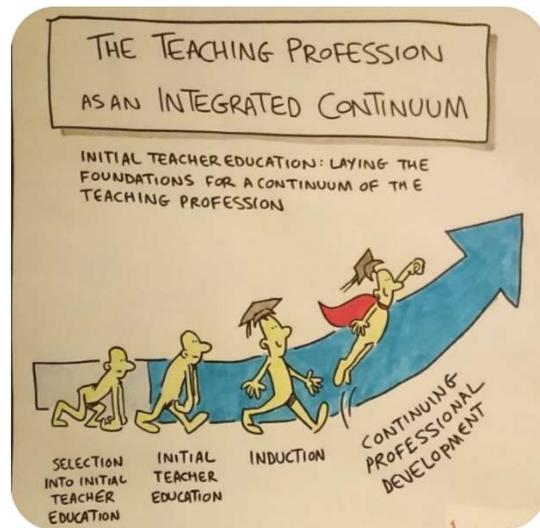
Derzeit ist sie als Sachgebietsleiterin „Vertikale und horizontale Kooperationen und Sondermaßnahmen“ in der Hessischen Lehrkräfteakademie und als Dozentin tätig. Darüber hinaus repräsentiert sie Deutschland in ENTEP (European Network on Teacher Education Policies) und leitet das Gremium.

Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Internationalisierung und Diversität in der Lehrer*innenbildung, Bildung und Digitalisierung, BNE, Umgang mit Veränderungen und Krisen, Fachdidaktik Englisch



ET 2020 – FORTSETZUNG DES BOLOGNA PROZESSES ZUR VERBESSERUNG DER LEHRKRÄFTEBILDUNG IN EUROPA

Qualität



Anforderungen

Attraktivität

Ständig neue
Veränderungen

Unterrichten Beraten
Erziehen Forschen
Reflektieren Konzipieren

Heterogenität der
Schüler*innen

Lehrkräftemangel

Gesellschaftliche
Bedeutung

Sicherheit

Fit4Ref

BILDUNGSKATASTROPHE DEUTSCHLAND



SPIEGEL ONLINE DER SPIEGEL

☰ Menü | Politik Meinung Wirtschaft Panorama Sport

LEBEN UND LERNEN

Nachrichten > Leben und Lernen > Schule > Lehrer > Lehrermangel: Übersicht

Beginn des Schuljahrs

Sag mir, wo die Lehrer sind

Das neue Schuljahr fängt an, und in vielen Bundesländern fehlen Lehrer. Die Kultusministerien steuern gegen: Aushelfen sollen Pensionäre, Referendare, Quereinsteiger. Der Überblick.

WELT

ABONNEMENT

Suche

POLITIK

DEUTSCHLAND AUSLAND

DEUTSCHLAND ERHEBUNG ZUM LEHRERMANGEL

„Lücke in der Realität jetzt schon doppelt so groß wie für 2035 prognostiziert“

Veröffentlicht am 07.03.2023 | Lesedauer: 3 Minuten

LEHRKRÄFTEMANGEL
70 Mio. weltweit!

Fit4Ref

INTERNATIONALER LEHRKRÄFTEGIPFEL: TRANSFORMATIVER UNTERRICHT FÜR GLOBALES HANDELN, NACHHALTIGKEIT UND DIGITALEN ZUGANG

WASHINGTON D.C. 23. MAI 2023

1. Notwendigkeit angemessener Bezahlung und Ausstattung für Lehrkräfte

- Die Teilnehmenden betonen, dass hochwertige Bildung von diesen Faktoren abhängt
- Zusammenarbeit zur Beseitigung des Lehrkräftemangels gefordert

2. Globales Problem des Lehrkräftemangels

- BI-Präsidentin Susan Hopgood weist auf weltweite Kampagne zur Bildungsfinanzierung hin
- Über 380 Bildungsgewerkschaften in 178 Ländern beteiligt

3. Bedeutung des Bildungssystems für alle

- Jill Biden spricht über den Aufbau eines inklusiven Bildungssystems
- Unterstützung für Lehrkräfte, um Schülerinnen und Schüler individuell zu erreichen

4. Gemeinsame Erklärung von KMK, GEW und VBE

- Bemühungen zur Erhöhung der Attraktivität und Wertschätzung des Lehrkräfteberufs
- Entlastung von Lehrkräften bei Verwaltungstätigkeiten und Ausweitung der Arbeit in multiprofessionellen Teams

5. Forschung zur Lehrkräfte-Gewinnung

- Ständige Wissenschaftliche Kommission der KMK beauftragt mit Gutachten
- Dialog zwischen KMK, GEW und VBE vereinbart

6. Bildung für globale und kulturelle Kompetenz

- Integration in Unterricht und Lehrkräftebildung
- Kooperation mit außerschulischen Lernpartnern
- Digitale Technik für verbesserten gleichberechtigten Zugang zum Lernen

Resilienz

Fit4Ref

VON BRÜSSEL NACH FRANFKURT



EUROPEAN
COMMISSION



16 Kultusminister*innen

16 Bundesländer



Mobilität

Minimalkonsens



16 Bildungssysteme
16 Schulsysteme
16 Lehrkräftebildungsgesetze
16 Anerkennungsstellen

Fit4Ref

FACETTEN DER MOBILITÄT IM LEHRBERUF



ANERKENNUNG VON STUDIENLEISTUNGEN - MOBILITÄTS-RICHTLINIE

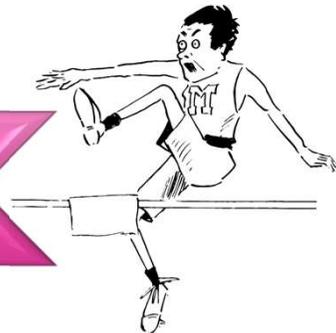


- Generell ist eine Einstellung in jedem anderen Bundesland möglich, denn:
Die Länder verpflichten sich, allen
 - Bewerberinnen und Bewerber, die ein **Lehramtsstudium gemäß den Vorgaben der Kultusministerkonferenz** absolviert haben, unabhängig vom Land, in dem der Abschluss erworben wurde, über die formale Anerkennung von Abschlüssen hinaus auch gleichberechtigten Zugang zum Vorbereitungsdienst für den ihrem Abschluss entsprechenden Lehramtstyp zu ermöglichen.
 - Absolventinnen und Absolventen eines **Vorbereitungsdienstes für ein Lehramt, das den Vereinbarungen der Kultusministerkonferenz entspricht**, in allen Ländern gleichermaßen den Berufszugang für den ihrem Abschluss entsprechenden Lehramtstyp zu ermöglichen.
- Achtung: **Länderspezifische Regelungen!**
Anrechnungen und Anerkennungen sind grundsätzlich Einzelfallentscheidungen.

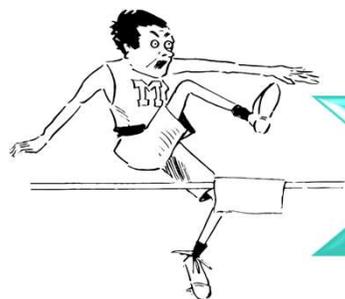
Quelle: Beschluss der KMK 2013, aktualisiert 2018

LÄNDERSPEZIFISCHE REGELUNGEN – HÜRDEN UND CHANCEN

Deutschland



16 Bundesländer



Quelle: Monitor-Lehrerbildung

WELCHE MÖGLICHKEITEN HABEN SIE, UM IHR PROFIL ZU STÄRKEN?



Weiteres Unterrichtsfach / Lehramt

Fort- und Weiterbildungen

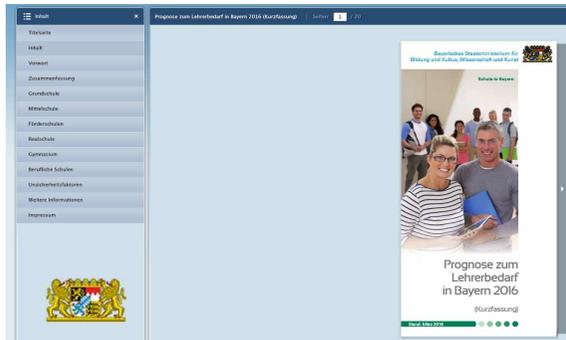
Besondere Kenntnisse

Unterrichtserfahrungen

Mobilität

Fit4Ref

LEHRKRÄFTE WERDEN GEBRAUCHT



<https://www.km.bayern.de/lehre/lehrausbildung/lehrerbedarfsprognose.html>



<https://kultusministerium.hessen.de/schuldienst/werde-lehrer-in-hessen>



<https://www.lehrer-werden.nrw/>

INFORMATIONEN ZUM EINSTELLUNGSVERFAHREN AM BEISPIEL HESSEN



Rechtsgrundlagen

- Hessisches Lehrkräftebildungsgesetz (HLbG)
- Verordnung zur Durchführung des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes (HLbGDV)
- Hessisches Beamtengesetz (HBG)
- Beamtenstatusgesetz (BeamtStG)
- 2. Dienstrechtsmodernisierungsgesetz (2. DRModG)

Quelle: Hessische Lehrkräfteakademie 2023



INFORMATIONEN ZUM EINSTELLUNGSVERFAHREN AM BEISPIEL HESSEN



Die I. Staatsprüfung aus einem anderen Bundesland muss einer hessischen I. Staatsprüfung gleichgestellt werden. Dies erfolgt nach Eingang Ihrer Bewerbung in der Hessischen Lehrkräfteakademie. Eine gesonderte Antragstellung ist nicht erforderlich. Eine Bewerbung im Hauptverfahren ist nur mit endgültiger Gesamtnote möglich.

Gesundheits- und erweitertes Führungszeugnis können nachgereicht werden. Bis spätestens zum Einstellungstermin müssen alle Unterlagen komplett in der Hessischen Lehrkräfteakademie in Kassel vorliegen.

Einstellungstermine	Bewerbungsschluss	Nachrückverfahren
01. Mai	01. Januar	15. März
01. November	01. Juli	15. September

Maßgebend für die Wahrung der Frist ist der Eingang der vollständigen schriftlichen Bewerbung bei der Hessischen Lehrkräfteakademie in Kassel. Zum Einstellungstermin 01.11.2023 erfolgt das Bewerbungsverfahren digital.

Quelle: Hessische Lehrkräfteakademie 2023



INFORMATIONEN ZUM EINSTELLUNGSVERFAHREN AM BEISPIEL HESSEN



Teilzeitbeschäftigung aus familiären Gründen

Voraussetzung: tatsächliche Betreuung und Pflege eines Kindes unter 18 Jahren oder einer/eines pflegebedürftigen sonstigen Angehörigen

Die Teilzeitbeschäftigung im Vorbereitungsdienst ist nur in den Hauptsemestern und nur in den folgenden Modellen möglich:

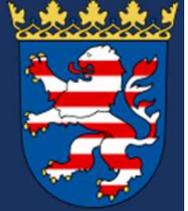
Modelle der Teilzeitbeschäftigung im Vorbereitungsdienst	Hauptsemester
Halbregelung (50 %)	Erweiterung auf vier Hauptsemester
Zweidrittelregelung (66%)	Erweiterung auf drei Hauptsemester

Nähere Informationen sind im Internet unter dem folgenden Link zu finden:
<https://lehrkraefteakademie.hessen.de/lehrausbildung/vorbereitungsdienst>

Quelle: Hessische Lehrkräfteakademie 2023



INFORMATIONEN ZUM EINSTELLUNGSVERFAHREN AM BEISPIEL HESSEN



Hessische Lehrkräfteakademie



Einstellungsverfahren in den pädagogischen Vorbereitungsdienst

Härtekriterien



Schwerbehinderung



besondere **soziale** und **familiäre** Umstände
(z.B. Unterhaltspflicht für Kinder).



Zeitverluste bei der Aufnahme und Durchführung des Studiums, die nicht
von dem Bewerber/der Bewerberin zu vertreten sind



Erfüllung einer **Dienstplicht**

1. Wehr-, Zivildienst (Art. 12 a Abs. 1 oder 2 GG)
2. Bundesfreiwilligendienst (mind. 6 Monate)
3. Entwicklungshelfer/in (mind. 2 Jahre)
4. freiwilliges soziales Jahr

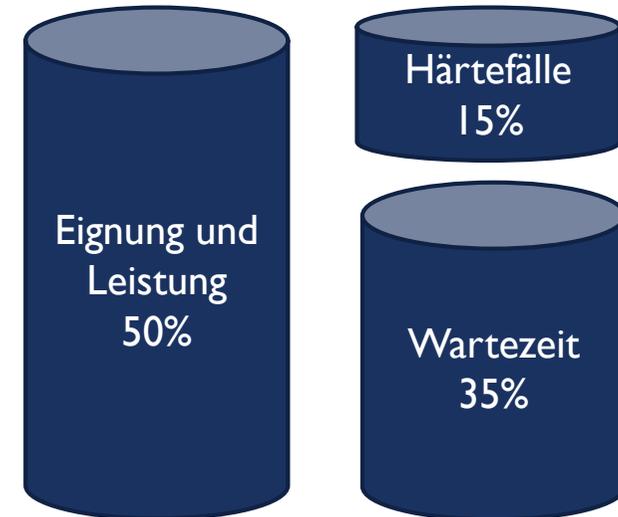


abgeschlossene **berufliche Ausbildung**

in einem staatlich anerkannten Ausbildungsberuf oder eine mindestens dreijährige
berufliche Tätigkeit, die mindestens mit der Hälfte der regelmäßigen Arbeitszeit einer
Vollbeschäftigung ausgeübt wurde



muss im Zulassungsantrag schriftlich dargelegt und nachgewiesen werden !



Quelle: Hessische Lehrkräfteakademie 2023



INFORMATIONEN ZUM EINSTELLUNGSVERFAHREN AM BEISPIEL HESSEN



- Bewerbung gilt landesweit
 - bis zu drei Einsatzwünsche (Studienseminare) möglich (Studienseminare sind lehramtsbezogen!)
Wahl des Studienseminars ohne Einfluss auf Einstellungschancen
 - Zuweisung zu einem Studienseminar erfolgt unter Berücksichtigung der Ausbildungskapazitäten
vorrangig nach sozialen Kriterien
 - Zuweisung zu einer Ausbildungsschule erfolgt durch das Studienseminar unter Berücksichtigung der
Fachbedarfe der Ausbildungsschulen
-
- Aktuell gibt es einige **Sondermaßnahmen**, z.B. die Sondermaßnahme Grundschule

Quelle: Hessische Lehrkräfteakademie 2023



WELCHE (FINANZIELLEN) AUSWIRKUNGEN KANN EIN BUNDESLANDWECHSEL MIT SICH BRINGEN?



PFLICHTSTUNDEN 2022/2023

Bundesland	Pflichtstunden (Beamte)	
	Grundschule	Gymnasium
Baden-Württemberg	28	25/27/28
Bayern	28	23-27
Berlin	28	26
Brandenburg	27	25
Bremen	28/27	25-27
Hamburg	27,9	26/25,1/22,2
Hessen	28,5/28	25,5/25
Mecklenburg-Vorpommern	26-27,5	23-27
Niedersachsen	28	23,5
Nordrhein-Westfalen	28	25,5
Rheinland-Pfalz	27,8	24
Saarland	28	26/25
Sachsen	27	26
Sachsen-Anhalt	27	25
Schleswig-Holstein	28	25,5/27
Thüringen	27	26

Quelle:

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Pflichtstunden_der_LehrerInnen_2022.pdf



ÜBERBLICK ÜBER DIE EINSTIEGSGEHÄLTER DER EINZELNEN BUNDESLÄNDER IN DER BESOLDUNGSGRUPPE A13

Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

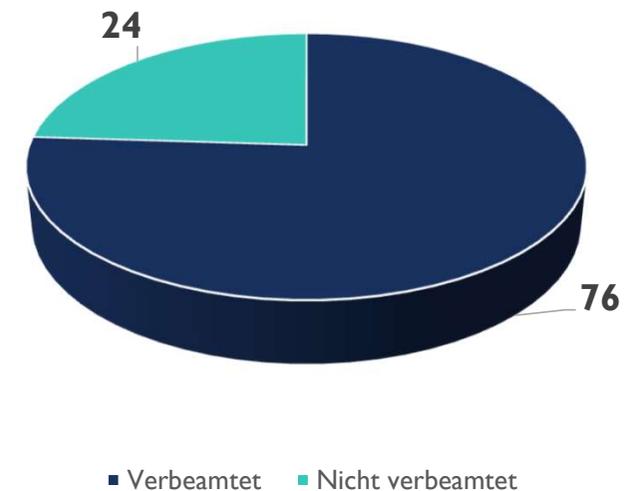
Das Gehalt variiert nach Bundesland und Schulform, durchschnittlich kannst du als Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ca. 1.500 € brutto im Monat (Stand: Januar 2022).

Bundesland	A13 Gehalt brutto
Baden-Württemberg	4.688,62
Bayern	4.742,42
Berlin	5.701,88
Brandenburg	4.366,39
Bremen	4.486,96
Hamburg	4.455,71
Hessen	4.414,17
Mecklenburg-Vorpommern	4.035,67
Niedersachsen	4.332,67
Nordrhein-Westfalen	4.563,79
Rheinland-Pfalz	4.207,41
Saarland	4.275,08
Sachsen	4.237,47
Sachsen-Anhalt	4.346,11
Schleswig-Holstein	4.431,11
Thüringen	4.367,28

Quelle: adaptiert von [Daten zur Bezahlung von Lehrer*innen der GEW](#) (Stand: Oktober 2021).

VORTEIL: BEAMTENSTATUS

- keine Rentenversicherungsbeitragspflicht
- keine Arbeitslosenversicherungsbeitragspflicht
- keine Beitragspflicht der gesetzlichen Krankenversicherung
- Staatliche Beihilfe zur privaten Krankenversicherung
- Pensionsansprüche
- Statusbezogene Vorteile bei Versicherungs- und Kreditinstituten
- unkündbar
- ein höheres Nettoeinkommen



KRITERIEN ZUR VERBEAMTUNG



- Deutsche Staatsangehörigkeit, Staatsangehörigkeit eines anderen EU-Landes, Island, Liechtenstein und Norwegen (EU-Wirtschaftsraum) oder der Schweiz
- Konsens zur freiheitlichen demokratischen Grundordnung gemäß des Grundgesetzes
- Aktuelles Führungszeugnis sowie länderspezifische Vorgaben wie z.B. der 1. Hilfe-Schein
- Gesundheitlichen Eignung
 - Übergewicht (neue beamtenrechtliche Sichtweisen seit Ende 2013; länderspezifische Regelungen)
 - schwere psychische Probleme, z.B. Depressionen
 - Probleme der Wirbelsäule, z.B. schwere Bandscheibenschäden



Quellen: Schulministerien der einzelnen Bundesländer 2023

VARIANTEN DER KRANKENVERSICHERBARKEIT FÜR LEHRKRÄFTE

VERBEAMTUNG + Private Krankenversicherung

- + Private Restkostenversicherung
- + Staatliche Beihilfe
- + keine Sozialversicherungspflicht
- + Pensionsansprüche (71,75%) der letzten Bruttozüge nach 40 Dienstjahren

VERBEAMTUNG - Private Krankversicherung

- keine Private Restkostenversicherung (wg. Vorerkrankungen)
- kein Rechtsanspruch auf staatliche Beihilfe
- + keine Sozialversicherungspflicht
- **Mitglied in der GKV ohne Arbeitgeberzuschuss**
- + Pensionsansprüche (71,75%) der letzten Bruttozüge nach 40 Dienstjahren

ANGESTELLTE(R)

- keine Private Restkostenversicherung
- kein Rechtsanspruch auf staatliche Beihilfe
- Sozialversicherungspflicht
- + GKV Beitrag mit Arbeitgeberzuschuss
- Rentenansprüche (ca. 40 % d. letzten Nettogehaltes)
- +/- Zusatzversorgung (VBL/ZVK) nach 45 Beitragsjahren

Quelle: DBV 2023

ALLGEMEINE VERSICHERUNGSPFLICHT UND BEIHILFE

Ab dem 01.01.2009 gilt auch für Beamte und deren Familienangehörige mit (Haupt- oder Neben-) Wohnsitz in der BRD die allgemeine Krankenversicherungspflicht.

Das bedeutet:

Nur derjenige erhält eine Beihilfe, der einen privaten Versicherungsschutz für den von der Beihilfe nicht getragenen Kostenanteil nachweist (= sog. Quotenbescheinigung der PKV).
Der private Versicherungsschutz muss mindestens ambulante und stationäre Leistungen erbringen.

Die staatliche Beihilfe ist die prozentuale Übernahme von Krankenversorgungskosten des Dienstherrn bei medizinisch notwendiger Heilbehandlung (Mertens, 2013).

Quelle: DBV 2023

ACHTUNG: PRIVATE KRANKENVERSICHERUNG SETZT RISIKOPRÜFUNG VORAUSS

Wenn Sie nach dem Studium noch alle Fragen mit **nein** beantworten können, ist alles ok. Aber was ist, wenn nicht...?

Name: _____ Vorname: _____

Er/Sie ist medizinischer Laie und kann deshalb keine medizinische Wertung Ihrer Antworten auf die folgenden Fragen daher bitte vollständig nach Ihrem eigenen Wissen. Bitte geben Sie – innerhalb der angegebenen Zeilen – an, die Sie für unwichtig halten oder deren Bedeutung Sie nicht einschätzen können oder die Sie bei einer Anzeigepflichtverletzung verweisen wir auf befugte gesonderte Mitteilung nach _____

ja nein

Fachrichtung des Hausarztes/der Hausärztin _____

(z. B. Brille / Kontaktlinsen) oder ist eine solche notwendig / angeraten? ja nein

Bitte geben Sie bitte die Dioptrienzahl links / rechts an: L _____ R _____

2. Bestehen oder bestanden in den letzten 3 Jahren Krankheiten, Anomalien, Behinderungen, Fehlstellungen, Fehlbildungen _____

8a. Finden oder fanden in den letzten 5 Jahren stationäre Behandlungen, Beobachtungen, Untersuchungen, Therapien (auch Gesprächs-/Ergotherapie, Logopädie), Kontrolluntersuchungen oder Operationen – einschließlich Versorgung mit Körperimplantaten oder Fremdmaterial – statt (z. B. in Krankenhäusern, Sanatorien, Kurkliniken, Therapiezentren)? ja nein
Bitte auch Beratungen, Behandlungen aufgrund eines unerfüllten Wunsches nach eigenen Kindern sowie psychotherapeutische, psychiatrische oder psychosomatische Erkrankungen und Behandlungen angeben.

8b. Sind solche notwendig, angeraten oder beabsichtigt? ja nein



besten / bestanden **jedemal** eine Zahnangstgefahr und geben Sie Art und Weisung an: _____ ja nein

6. Besteht eine Schwangerschaft? ja nein

7. Wurde jemals eine HIV-Infektion/Aids festgestellt oder steht noch ein Testergebnis aus? ja nein

8a. Finden oder fanden in den letzten 5 Jahren stationäre Behandlungen, Beobachtungen, Untersuchungen, Therapien (auch Gesprächs-/Ergotherapie, Logopädie), Kontrolluntersuchungen oder Operationen – einschließlich Versorgung mit Körperimplantaten oder Fremdmaterial – statt (z. B. in Krankenhäusern, Sanatorien, Kurkliniken, Therapiezentren)? ja nein
Bitte auch Beratungen, Behandlungen aufgrund eines unerfüllten Wunsches nach eigenen Kindern sowie psychotherapeutische, psychiatrische oder psychosomatische Erkrankungen und Behandlungen angeben.

8b. Sind solche notwendig, angeraten oder beabsichtigt? ja nein

9a. Fehlen Zähne, die noch nicht ersetzt sind? (Vollständiger Lückenschluss, Weisheitszähne und Milchzähne gelten nicht als fehlende Zähne.) Bitte Anzahl angeben. Anzahl _____ ja nein

9b. Befinden Sie sich zur Zeit in einer zahnärztlichen oder kieferorthopädischen Behandlung oder ist eine solche notwendig, angeraten oder beabsichtigt (ggf. Kostenvoranschlag beifügen)? ja nein

9c. Besteht eine ärztlich festgestellte Zahnbetterkrankung (Parodontose/Parodontitis usw.), Zahnfehlstellung oder Kieferanomalie? ja nein

Hinweis: Sind die Fragen 9a und/oder 9b mit „ja“ beantwortet, bitte die fehlenden Zähne im Zahnschema ankreuzen.

Ihr Oberkiefer links					Ihr Oberkiefer rechts				
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
Ihr Unterkiefer links					Ihr Unterkiefer rechts				

Quelle: DBV 2023

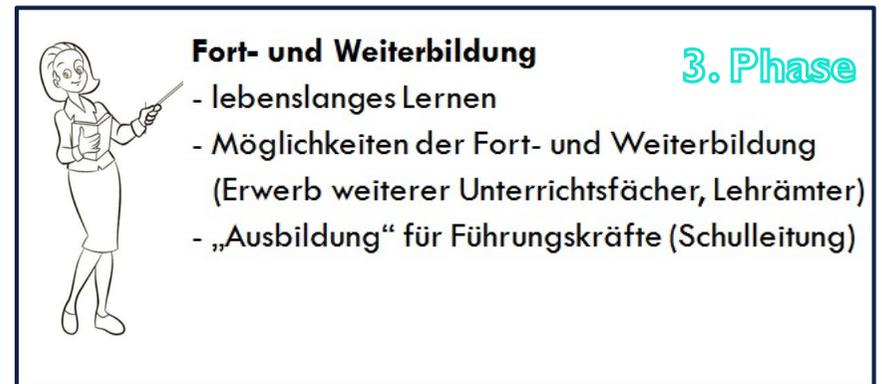


LEHRKRÄFTEBILDUNG IN DEUTSCHLAND

1. Phase



2. Phase



INTERNATIONALISIERUNG - WOZU?



Brücken bauen
durch interkulturelle Kompetenzen



By Frits Ahlefeldt

„Nur solche Lehrerinnen und Lehrer, die selbst über internationale und interkulturelle Erfahrungen verfügen, werden befähigt sein, ihre Schülerinnen und Schüler auf die Chancen, Risiken und Unsicherheiten einer globalisierten Gesellschaft vorzubereiten“ (HRK, 2013).

Weiterführende Informationen:

<https://www.hrk.de/themen/internationales/internationale-studierende-und-forschende/mobilitaet-und-erkennung/>

DAAD-Stipendium Lehramt International

Auslandspraktika für Lehramtsstudierende und Absolvent*innen

Anpassung der Bewerbungsmodalitäten

Im Frühjahr 2019 ist der DAAD mit dem Programm „Lehramt International“ gestartet, in dem u.a. Stipendien für Praktika im Ausland an Lehramtsstudierende und Lehramtsabsolvent*innen vergeben werden. Folgende Änderungen bei den Bewerbungsmodalitäten treten ab sofort in Kraft:

- Zukünftig werden die Bewerbungen nicht nur einer formalen, sondern auch einer qualitativen Auswahl gestellt.
- Es wird **vier Bewerbungstermine pro Jahr** geben
- Praktika sind nur noch an schulischen Einrichtungen im Ausland möglich, also nicht mehr an Hochschulen oder im Elementarbereich.
- Die Mindestförderdauer für Absolvent*innen wird auf 3 - 12 Monate geändert; vorher waren es 6 - 12 Monate.
- Für beide Förderlinien ist jetzt ein Motivationsschreiben notwendig, das nach Anleitung zu verfassen ist.
- Wichtig ist, dass das Praktikum an einer passenden schulischen Einrichtung absolviert wird. Diese qualifizierte Bestätigung wird über das Formular „Praktikumszusage“ ausschließlich vom Zentrum für Lehrerbildung (Ansprechpartnerin Melanie Korn) unterschrieben und gestempelt.

Weitere Informationen finden Sie unter www.studieren-weltweit.de/lehramt und unter www.daad.de/lehramt.

Ein Beispiel für eine gelungene Wartezeit

Anpassung der Bewerbungsmodalitäten

Sie warten auf einen Platz im Vorbereitungsdienst und haben Lust nach Ihrem Master of Education im Ausland Deutsch zu unterrichten?

Die International School of Astana (Kasachstan) freut sich über Ihre Bewerbung!

Die Schule erwartet von Ihnen:

- einen Master of Education,
- die Bereitschaft von September bis Mai in Astana (Kasachstan) zu wohnen,
- Lust und Begeisterung mit Kindern und Jugendlichen zu arbeiten,
- die Fähigkeit Deutsch (DaF/DaZ) zu unterrichten (von Level A1 bis Level C1).

Die Schule bietet Ihnen:

- eine nette Arbeitsatmosphäre,
- eine freie Unterkunft,
- die Übernahme der Krankenversicherung,
- ein monatliches Gehalt in Höhe von 1200 € (netto),
- die Übernahme von Reisekosten (2 Mal während des gesamten Aufenthaltes),
- die Vertragslaufzeit beträgt mindestens 9 Monate und kann ggf. verlängert werden.

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der Schule: <http://isa.nis.edu.kz/sup/en/index.php>

Ihre Bewerbung richten Sie bitte an:

Frau Asiya Kalmanova

Email: Kalmanova_a@isa.nis.edu.kz

Telefonnummer: +7 775 094 3634



CHANCEN DER INTERNATIONALISIERUNG

Eine Alternative zum
Vorbereitungsdienst?

Kriterien /
Anerkennung des
Abschlusses

Berufseingangs-
phase

Rückkehr als EU /
Außer-EU-„Lehrer-
Endprodukt“

**EU-
RICHTLINIE
2013/55/EU**

**Sofortige Gleichstellung /
Eignungsprüfung /
Anpassungslehrgang**

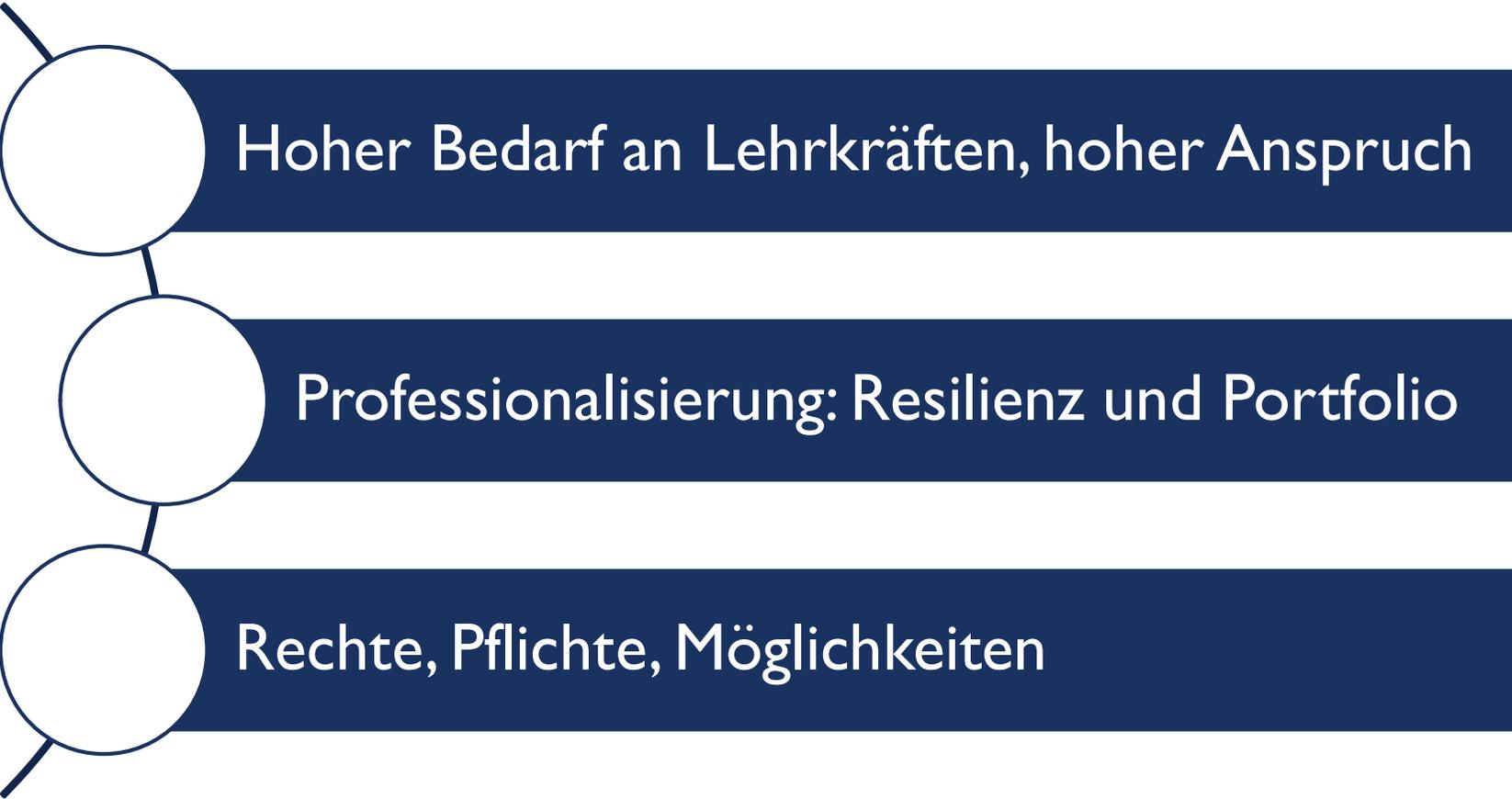
Anerkennung ausländischer
Lehramtsabschlüsse

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/erkennung_auslaenderischer_bildungsabschluesse_zeugnisse/erkennung_auslaenderischer_bildungsabschluesse_lehramtsabschluesse/erkennung-auslaenderischer-bildungsabschluesse-zeugnisse-180594.html

Anrechnungen und Anerkennungen sind grundsätzlich Einzelfallentscheidungen.

Fit4Ref

Kernaussagen



Hoher Bedarf an Lehrkräften, hoher Anspruch

Professionalisierung: Resilienz und Portfolio

Rechte, Pflichten, Möglichkeiten

Für weiterführende Informationen sowie vertiefende, persönliche Rückfragen

Hier noch ein weiterer Vorteil, den du vielleicht noch nicht kennst:

Wir beantworten dir auch individuelle Fragen, schnell und kompetent.



<https://bit.ly/3H7ujk1>

Bei fachlichen oder komplexen bildungsbezogenen Fragestellungen steht dir unsere Bildungsexpertin **Dr. Daniela Worek** im Format "Frag Dr. D" mit Rat und Tat zur Seite!

Sende deine Frage einfach an
info@fit4ref.de

Welche Fragen kann ich Dr. D. stellen?

Sie beantwortet u. a. Fragen zum Umgang mit den Herausforderungen, Abläufen und Strukturen des Studiums und des Vorbereitungsdienstes, aber auch fachliche Fragen zum Unterricht, wie z. B.:



Was kann ich tun, wenn ich der Klasse einen Arbeitsauftrag gestellt habe und es im Nachgang von einigen Schüler*innen Nachfragen dazu gibt?

Lasse den Arbeitsauftrag noch einmal von einer Schülerin oder einem Schüler erläutern und frag nach, ob es noch Rückfragen gibt, bevor du die Lernenden in die Arbeitsphase entlässt. Sollte es dennoch vermehrt zu ähnlichen einzelnen Nachfragen kommen, kann es sinnvoller sein, die Arbeitsphase an dieser Stelle zu stoppen, die Aufmerksamkeit der gesamten Klasse einzuholen und den Arbeitsauftrag erneut zu verdeutlichen. So ersparst du dir Beratungen einzelner Schüler*innen, die oftmals zu Unruhe führen und viel Zeit kosten. Probiere es einmal aus!



Fit4Ref